
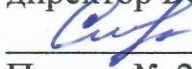




Бюджетное общеобразовательное учреждение  
Калачинского муниципального района Омской области  
«Ивановская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано  
Педагог-организатор  
  
С.А.Голубь  
«01» сентября 2022 г.

Утвержден  
директор БОУ «Ивановская СОШ»  
  
Е.В.Сошкина  
Приказ № 203 от 01.09.2022 г.  
«01» сентября 2022 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Белая ладья»

(для играющих)

(дистанционная)

**НАПРАВЛЕННОСТЬ: физкультурно-спортивная**

Уровень программы: базовый  
Возраст обучающихся: 13-17 лет  
Срок реализации программы: 1 год

Составитель( разработчик):  
Кузнецов Константин Юрьевич,  
педагог дополнительного образования

с.Ивановка  
2022 г.

## «Белая ладья»

программа внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления  
для знающих правила игры в шахматы

Кривопапенко Е.И., доцент кафедры воспитания,  
дополнительного образования и охраны здоровья БОУ ДПО «ИРООО»,  
Поздняков Р.М., зам.директора БОУ ДО г. Омска «ДЮСШ № 15»,  
Смыковский И.М., вице-президент ООРО «Федерация шахмат»

### Планируемые результаты

*личностные результаты:*

- понимает роль игры в шахматы для развития логики и пространственного воображения,
- проявляет усидчивость и эмоциональную устойчивость в стремлении к победе в шахматной партии,
- способен понимать свои эмоции и эмоции других людей в ходе игры, управлять эмоциями,
- развить этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость,
- готовность к конструированию образа партнера по игре;

*познавательные УУД:*

- анализировать шахматные ходы,
- выстраивать стратегию нападения и защиты в шахматной партии,

*регулятивные УУД:*

- уметь реализовывать свою стратегию игры,
- анализировать новую ситуацию в шахматной партии и планировать свои действия для достижения выбранной стратегии;
- подбирать наиболее эффективные приемы новой ситуации в шахматной партии,
- оценивать эффективность своих действий и действий соперника во время шахматной партии;

*коммуникативные УУД:*

- уметь работать в паре и в команде,
- уметь работать над решением шахматных задач в команде,
- уметь понимать и выполнять роли игрового партнера, игрового соперника,
- уметь принимать правила игры и соблюдать шахматный кодекс.

### Тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Кол-во часов
<b>Раздел 1. От простого к сложному</b>		<b>3</b>
1.1	Вводное занятие. Беседа за шахматной доской	1
1.2	Зачем шахматисты записывают свои партии?	1
1.3	Тренируем память. Развиваем логику и внимание	1
<b>Раздел 2. Основы шахматной тактики</b>		<b>20</b>
2.1	Нападение в шахматной партии. Тактический прием «двойной удар»	1
2.2	Тактический прием «связка»	1
2.3	Тактический прием «ловля фигуры»	1
2.4	Тактический прием «сквозной удар»	1
2.5	Мат на последней горизонтали	1

2.6	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1
2.7	Тактический прием «открытый шах»	1
2.8	Тактический прием «двойной шах»	1
2.9	Тактические комбинации и приемы	1
2.10	Шахматный турнир	1
2.11	Тактический прием «завлечение»	1
2.12	Тактический прием «отвлечение»	1
2.13	Тактический прием «уничтожение защиты»	1
2.14	Тактический прием «спёртый мат»	1
2.15	Сочетание тактических приемов	1
2.16	Борьба за инициативу	1
2.17	Основы дебюта: атака на neroкировавшегося короля	1
2.18	Способы атаки на рокировавшегося короля	1
2.19	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1
2.20	Шахматный турнир	1
<b>Раздел 3. Основы анализа шахматной партии</b>		<b>13</b>
3.1	Выбери ход и найди план	1
3.2	Основы пешечного эндшпиля: проходная пешка, правило квадрата	1
3.3	Основы пешечного эндшпиля: оппозиция и ключевые поля	1
3.4	Основы пешечного эндшпиля: король с пешкой против короля с пешкой	1
3.5	Основы пешечного эндшпиля: король против пешек, правило блуждающего квадрата	1
3.6	Теоретические позиции пешечного эндшпиля: ферзь против пешки	1
3.7	Шахматы и компьютер, использование современных технологий при работе над шахматами	1
3.8	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1
3.9	Сыграй как чемпион мира. Партия В. Крамник – Д. Садвакасов	1
3.10	Сыграй как чемпион мира. Партия В. Ананд – М. Карлсен	1
3.11	Шахматный турнир	2
3.12	Шахматный праздник	1
<b>Итого:</b>		<b>36</b>

## Содержание программы

### Раздел 1. От простого к сложному

**1.1. Вводное занятие. Беседа за шахматной доской.** Знакомство с историко-культурными контекстами игры в шахматы. Знакомство с историями чемпионов мира и историями выдающихся отечественных шахматистов (В. Смыслов, А. Карпов, А. Алехин, Н. Гаприндашвили, М. Чибурданидзе, Ю. Полгар, М. Карлсен, Г. Каспаров и другие) на основе ассоциаций с шахматными фигурами. Просмотр и анализ видефрагмента х/фильма «Белый снег» реж. Ю.М. Вышинского о сеансе одновременной игры А. Алехина: «Какие профессиональные и личностные качества проявил герой фильма?». Обсуждение и составление списка необходимых профессиональных и личностных качеств игроков в шахматы на основе рассмотренных историй. Групповая рефлексия с использованием приемов формирующего оценивания.

**1.2. Зачем шахматисты записывают свои партии?** Работа с понятием «нотация». Сравнение варианта записи партии, приведенной в шахматной рукописи XV века, и современной записью этой же партии. Вывод об удобстве использования принятой сегодня

алгебраической нотации. Изучение и запись условных шахматных обозначений. Обсуждение правил записи краткой нотации. Работа в парах. Практикум по отработке правил записи краткой нотации при решении практической задачи с использованием диаграмм: поочередно сначала показать ход стрелкой, а затем сделать краткую нотацию известных шахматных партий. Групповая рефлексия с использованием приемов формирующего оценивания.

**1.3. Тренируем память. Развиваем логику и внимание.** Индивидуальная работа по выполнению упражнений на развитие памяти, внимания и логики. Запоминание в течение 20 секунд деталей известных картин, фиксация их на листе бумаги. Взаимооценка. Сравнение с эталоном. С каждой последующей картиной время, отведенное на запоминание уменьшается. Фиксация результатов в дневнике достижений. Индивидуальное решение детских логических задач. Представление результатов решения с аргументацией. Отработка в парах заявленных способностей с использованием игрового поля и шахматных фигур: придумывание позиции – запоминание ее; изменение позиции – ее восстановление по памяти. Решение предложенных позиций.

## **Раздел 2. Основы шахматной тактики**

**2.1. Нападение в шахматной партии. Тактический прием «двойной удар».** Шахматная гимнастика: выполнение упражнений на концентрацию внимания. Тактическая ситуация. Компоненты тактической операции: объект атаки; средства атаки; средства защиты. Основные элементы шахматной тактики: двойной удар; открытое нападение; открытый шах; связка. Вспомогательные элементы шахматной тактики: завлечение; отвлечение; уничтожение защиты; перекрытие; блокировка; освобождение поля; передача очереди хода (цугцванг). Анализ предложенных диаграмм, определение компонентов тактической операции, краткая запись нотации. Групповая рефлексия с использованием приемов формирующего оценивания.

**2.2. Тактический приём «связка».** Шахматная гимнастика: выполнение упражнений на концентрацию внимания. Знакомство с тактическим приемом «связка». Освоение понятий «полная» и «неполная» связка, «давление» на связку. Отработка способов применения приёма «связка» различными фигурами. Анализ предложенных диаграмм, определение компонентов тактической операции, краткая запись нотации. Придумывание позиций и их решение для отработки приёма «связка» различными фигурами. Групповая рефлексия с использованием приемов формирующего оценивания.

**2.3. Тактический приём «ловля фигуры».** Шахматная гимнастика: выполнение упражнений на концентрацию внимания. Знакомство с тактическим приемом «ловля фигуры». Отработка способов применения приёма «ловля фигуры» различными фигурами. Анализ предложенных диаграмм, определение компонентов тактической операции, краткая запись нотации. Придумывание позиций и их решение для отработки приёма «ловля фигуры» различными фигурами. Групповая рефлексия с использованием приемов формирующего оценивания.

**2.4. Тактический приём «сквозной удар».** Шахматная гимнастика: выполнение упражнений на концентрацию внимания. Знакомство с тактическим приемом «сквозной удар». Отработка способов применения приёма «сквозной удар» различными фигурами. Анализ предложенных диаграмм, определение компонентов тактической операции, краткая запись нотации. Придумывание позиций и их решение для отработки приёма «сквозной удар» различными фигурами. Групповая рефлексия с использованием приемов формирующего оценивания.

**2.5. Мат на последней горизонтали.** Шахматная гимнастика: выполнение упражнений на концентрацию внимания. Знакомство с признаками слабости последней диагонали. Знакомство с тактическим приемом «форточка». Отработка способов применения приёма «форточка» различными фигурами. Анализ предложенных диаграмм, определение компонентов тактической операции, краткая запись нотации. Придумывание позиций и их

решение для отработки приёма «форточка» различными фигурами. Групповая рефлексия с использованием приемов формирующего оценивания.

**2.6. Конкурс решений позиций: как бы вы сыграли?** Постановка индивидуальных целей при подготовке к шахматному турниру. Решение дифференцированных шахматных задач онлайн. Индивидуальная отработка изученных тактических приёмов в условиях, приближенных к соревновательной практике. Индивидуальная рефлексия с использованием приемов формирующего оценивания.

**2.7. Тактический приём «открытый шах».** Шахматная гимнастика: выполнение упражнений на концентрацию внимания. Знакомство с тактическим приемом «открытый шах». Отработка способов применения приёма «открытый шах» различными фигурами. Анализ предложенных диаграмм, определение компонентов тактической операции, краткая запись нотации. Придумывание позиций и их решение для отработки приёма «открытый шах» различными фигурами. Групповая рефлексия с использованием приемов формирующего оценивания.

**2.8. Тактический приём «двойной шах».** Шахматная гимнастика: выполнение упражнений на концентрацию внимания. Знакомство с тактическим приемом «двойной шах». Отработка способов применения приёма «двойной шах» различными фигурами. Анализ предложенных диаграмм, определение компонентов тактической операции, краткая запись нотации. Придумывание позиций и их решение для отработки приёма «двойной шах» различными фигурами. Групповая рефлексия с использованием приемов формирующего оценивания.

**2.9. Тактические комбинации и приёмы.** Отработка изученных тактических приёмов. Работа в парах по составлению диаграмм для отработки тактических приемов и связок. Индивидуальное определение плана решения предложенной позиции; решение и краткая запись нотации. Анализ и взаимооценка вариантов решения предложенных диаграмм. Групповая рефлексия с использованием приемов формирующего оценивания.

**2.10. Шахматный турнир.** Отработка тактических приемов и связок в соревновательной деятельности группы. Групповая рефлексия результатов турнира с использованием приемов формирующего оценивания. Постановка индивидуальных целей достижения новых образовательных результатов, фиксация их в дневнике достижений шахматиста.

**2.11. Тактический приём «завлечение».** Шахматная гимнастика: выполнение упражнений на концентрацию внимания. Знакомство с тактическим приёмом «завлечение» под тактический удар. Отработка способов применения приёма «завлечение» под тактический удар различными фигурами. Анализ предложенных диаграмм, определение компонентов тактической операции, краткая запись нотации. Придумывание позиций и их решение для отработки приёма «завлечение» под тактический удар различными фигурами. Групповая рефлексия с использованием приемов формирующего оценивания.

**2.12. Тактический приём «отвлечение».** Шахматная гимнастика: выполнение упражнений на концентрацию внимания. Знакомство с тактическим приёмом «отвлечение фигур от защиты». Отработка способов применения приёма «отвлечение фигур от защиты» под тактический удар различными фигурами. Анализ предложенных диаграмм, определение компонентов тактической операции, краткая запись нотации. Придумывание позиций и их решение для отработки приёма «отвлечение фигур от защиты» под тактический удар различными фигурами. Групповая рефлексия с использованием приемов формирующего оценивания.

**2.13. Тактический приём «уничтожение защиты».** Шахматная гимнастика: выполнение упражнений на концентрацию внимания. Знакомство с тактическим приёмом «уничтожение защиты». Отработка способов применения приёма «уничтожение защиты» в практической игре. Рассмотрение и анализ типичных позиций. Анализ предложенных диаграмм, определение компонентов тактической операции, краткая запись нотации.

окончаниями: крайняя пешка, пешка проходит в ферзи при помощи своего короля, отталкивание плечом. Освоение тактических шагов пешечного окончания. Работа в парах. Анализ предложенных диаграмм и их решение. Придумывание позиций и их решение для отработки элементарных пешечных окончаний. Групповая рефлексия с использованием приемов формирующего оценивания.

**3.4 Основы пешечного эндшпиля: король с пешкой против короля с пешкой.** Знакомство с новыми понятиями «взаимоблолируемые пешки», «позиция взаимного цугцванга», «ключевые поля». Освоение тактики пешечного эндшпиля. Работа в парах. Анализ предложенных диаграмм и их решение. Придумывание позиций и их решение для отработки пешечного эндшпиля. Групповая рефлексия с использованием приемов формирующего оценивания.

**3.5 Основы пешечного эндшпиля: король против пешек, правило блуждающего квадрата.** Знакомство с правилом блуждающего квадрата. Анализ особенностей раскрытия разрозненных пешек, их сильных и слабых сторон. Анализ игровой ситуации и применение правила блуждающего квадрата. Работа в парах. Анализ предложенных диаграмм и построения блуждающих квадратов. Придумывание позиций и их решение для отработки правила квадрата. Запись краткой нотации. Решения предложенных позиций. Групповая рефлексия с использованием приемов формирующего оценивания.

**3.6 Теоретические позиции пешечного эндшпиля: ферзь против пешки.** Шахматная гимнастика: выполнение упражнений на концентрацию внимания. Знакомство теоретическими позициями пешечного эндшпиля: король и две пешки против короля. Анализ особенностей проведения пешек в ферзи по вертикалям b и g. Работа в парах по разбору предложенных диаграмм. Придумывание позиций и их решение для отработки теоретических позиций пешечного эндшпиля. Групповая рефлексия с использованием приемов формирующего оценивания.

**3.7 Шахматы и компьютер, использование современных технологий при работе над шахматами.** Использование компьютерных программ при отработке необходимых навыков во всех стадиях шахматной партии. Игра в интернете, знакомство с шахматными интернет-ресурсами (сайты chess.com, lichess.org). Современные обучающие программы, телекоммуникационные средства, работа с базами данных (ChessBase, Chess Assistant).

**3.8 Конкурс решений позиций: как бы вы сыграли?** Постановка индивидуальных целей при подготовке к шахматному турниру. Решение дифференцированных шахматных задач онлайн. Индивидуальная отработка изученных тактических приёмов в условиях, приближенных к соревновательной практике. Индивидуальная рефлексия с использованием приемов формирующего оценивания.

**3.9 Сыграй как чемпион мира. Партия В. Крамник – Д. Садвакасов.** Анализ шахматных партий чемпионов мира, угадывание ходов. Краткая запись нотаций.

**3.10 Сыграй как чемпион мира. Партия В. Ананд – М. Карлсен.** Анализ шахматных партий чемпионов мира, угадывание ходов. Краткая запись нотаций.

**3.11 Шахматный турнир.** Отработка тактических приемов и связок в соревновательной деятельности группы. Групповая рефлексия результатов турнира с использованием приёмов формирующего оценивания. Постановка индивидуальных целей достижения новых образовательных результатов, фиксация их в дневнике достижений шахматиста.

**3.12 Шахматный праздник.** Решение логических, шахматных задач. Подведение итогов освоения программы. Индивидуальное представление портфолио достижений.