

**Бюджетное общеобразовательное учреждение  
Калачинского муниципального района Омской области  
«Ивановская средняя общеобразовательная школа»**

Принято педагогическим советом протокол заседания № 03 от 29.03.2023 года	Утверждено Приказом директора БОУ «Ивановская СОШ» № 113 от 29.03.2023 года Директор школы _____ Е.В.Сошкина
---	--

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**ЗА 2022 ГОД**

с. Ивановка  
2022 г

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Полное наименование организации в соответствии с ее уставом: бюджетное общеобразовательное учреждение Калачинского муниципального района Омской области «Ивановская средняя общеобразовательная школа». Сокращенное- БОУ «Ивановская СОШ»» (далее- ОУ).
Руководитель	Кузьмин Виктор Александрович
Адрес	646910 Омская область, Калачинский район, с.Ивановка, ул.Октябрьская 85-А
Адрес электронной почты	ivsosh646910@yandex.ru
Адрес сайта	ouivan.kalach.obr55.ru
Телефон, факс	(38155) 51-173
Лицензия	Серия 55Л01 №0000595 регистрационный номер № 206-п выдана 05 июня 2014 года Министерством образования Омской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 55А01 №0000400, регистрационный номер 55-п выдано 25 июня 2014 года Министерством образования Омской области
Структурное подразделение	Полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ивановский детский сад» с 26.09.2015г. реорганизован в БОУ «Ивановская СОШ» Сокращённое наименование учреждения: МБДОУ «Ивановский детский сад» Адрес учреждения: 646910, Омская область, Калачинский район, с. Ивановка, ул. Октябрьская 47. Телефон: (838155)51-101 Детский сад открыт в феврале 1979г. На основании Устава, в здании детского сада функционируют дошкольные общеразвивающие группы Лицензия: Серия А № 0000595 регистрационный № 206-п от 05.06.2014 г. Руководство педагогическим коллективом дошкольных общеразвивающих групп осуществляет директор БОУ «Ивановская СОШ» Кузьмин Виктор Александрович
Учредитель	Комитет по образованию Администрации Калачинского муниципального района Омской области
Рабочая группа	Кузьмин В.А. – директор Сошкина Е.В. – заместитель директора по УР Кузьмина Л.А. – библиотекарь Мальгина В.А. - делопроизводитель

Основным видом деятельности БОУ «Ивановская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- программа начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- программа основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- адаптированная образовательная программа начального общего образования;
- адаптированная образовательная программа основного общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

В школе обучается один ребенок с ограниченными возможностями здоровья. Для него созданы специальные условия для получения образования – домашнее обучение по адаптированной образовательной программе основного общего образования.

Также Школа с сентября 2021 года реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ОВЗ – 1 ребенок.

БОУ «Ивановская СОШ» располагается на территории Ивановского сельского поселения, в с. Ивановка.

Большинство семей обучающихся проживает в с. Ивановка (76%), 15 (13%) обучающихся живут в Новый Равель, 3 обучающихся в д. Ковалево, 1 обучающийся из д. Ермолаевка и 1 обучающийся живет в д. Илюшкино.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Учреждение возглавляет **единоличный исполнительный орган** в лице руководителя Учреждения, назначаемый на должность и освобождаемый от должности учредителем Учреждения в соответствии с законодательством.

Директор – Сошкина Елена Владимировна, р.т. 55-173

### Органы управления, действующие в Школе

Таблица 1

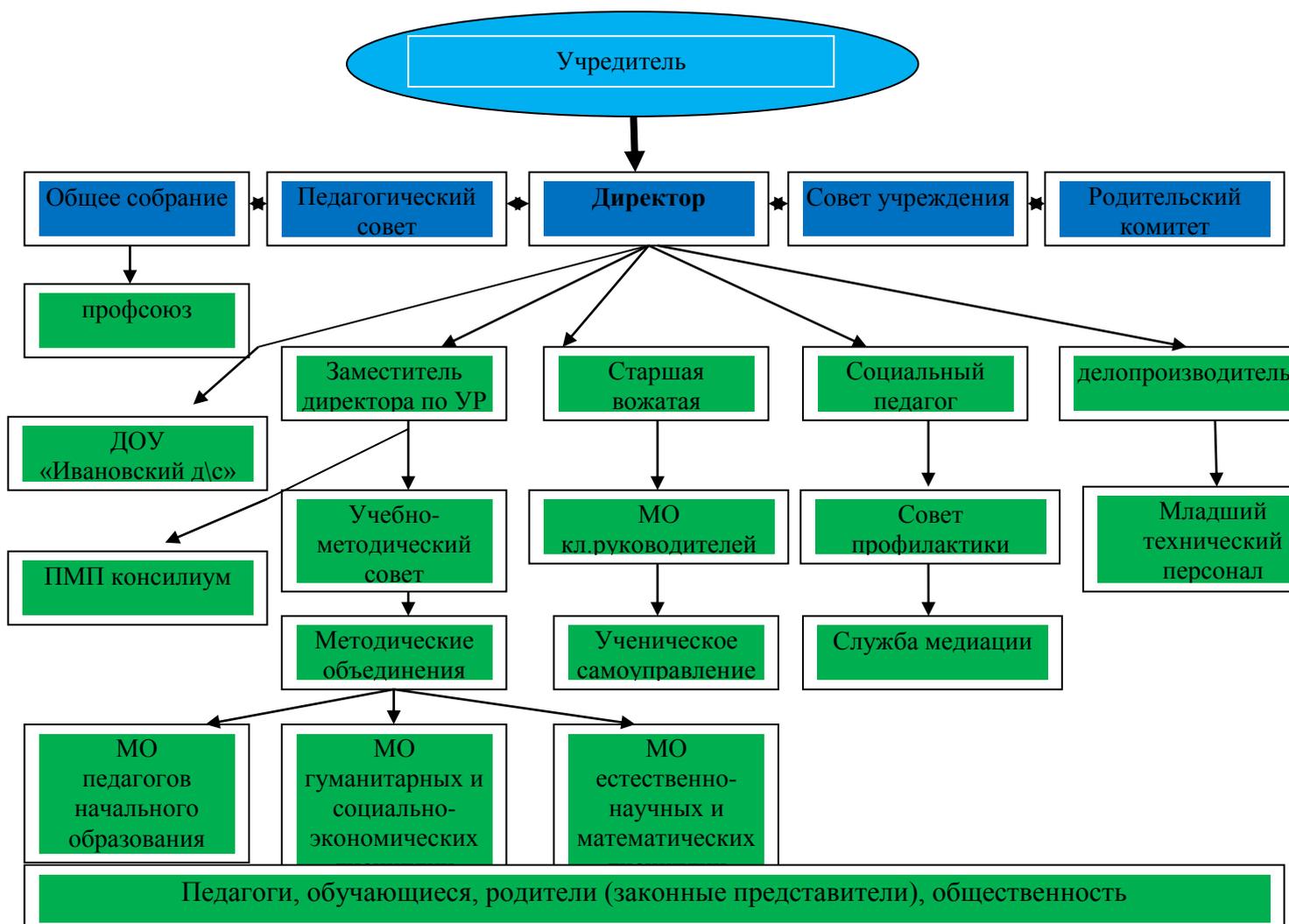
Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий

Наименование органа	Функции
	организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет учреждения.



**Вывод:** по итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

Таблица 2

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	57
Адаптированная образовательная программа начального общего образования	1
Программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	30
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями от 21.02.2015 г №35915)	12

Адаптированная образовательная программа основного общего образования	1
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	17

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 118 обучающихся.

### Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, БОУ «Ивановская СОШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 98 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в БОУ «Ивановская СОШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года БОУ «Ивановская СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-8 классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

### Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года БОУ «Ивановская СОШ» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в декабре 2022 года организован и проведен «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

### Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

БОУ «Ивановская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования и адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные класс, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.
- Домашнее обучение обучающегося ОВЗ

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

В школе реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все

педагогические работники нашего учреждения (администрация, учителя, социальный педагог, педагог – организатор и др.), педагоги дополнительного образования.

Занятия проходят в таких формах, которые обеспечивают решение поставленной задачи конкретного направления; предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетают парную, групповую коллективную работу; обеспечивают гибкий режим занятий; предусматривают переменный состав обучающихся, проектную, исследовательскую и творческую деятельность; предполагается не менее трех видов активной деятельности обучающихся, в т.ч. использование средств ИКТ; учитывают специфику коммуникативной деятельности по тому или иному направлению. Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно- оценочных процедур. В этом случае могут использоваться разные технологии, в том числе и технология «Портфолио».

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – учебные курсы, учебные модули по формированию функциональной грамотности, по направлениям: математическая грамотность, читательская грамотность, финансовая грамотность. Выделено ещё одно направление – социальные практики, профессиональные пробы с 5 по 11 классы, направленное на раннюю профессиональную подготовку обучающихся.

Внеурочные занятия в 1–11-х классах:

- проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

## Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Школьный музей».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;

- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания;
  - коллективные школьные дела;
  - акции

В 2022 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/ «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/ «Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменитые группы по уровням образования;

Педагогическим коллективом школы проводится работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся, формированию здорового образа жизни, экологической и эстетической, духовно-нравственной культуры и социализации личности ребенка. Для этого используются здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии, поддерживается комфортный морально-психологический климат, проводится санитарно-гигиеническая работа в соответствии с нормами СанПиНа, развивается детское самоуправление, и создаются школьные сообщества («РДШ», «Волонтерский отряд», «Юнармейцы», спортивный клуб «Олимп») при взаимодействии всех участников образовательных отношений.

Значимые события были организованы органами детского самоуправления:

День самоуправления,

Праздничный концерт ко Дню учителя,

Акция «Чистый двор»,

Акция «Мемориал»,

Новогодние карнавалы,

Игра «Солдатами не рождаются»»,  
Праздник «Красавица Весна».

В 2022 году Школа провела работу по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Были организованы:

- участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников комитета по делам несовершеннолетних.

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение «Театральная студия "Путешествие в сказку"». Разработана программа внеурочной деятельности «Театральная студия «Путешествие в сказку». Руководитель театральной студии – советник по воспитанию Голубь А.В. Юные театралы в этом году представили две постановки «Какой солдат не хочет стать генералом» и «Чудеса бывают» для родителей и обучающихся школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### Участие обучающихся в конкурсах в 2022 году

Таблица 3

№ п/п	Название конкурса	Количество участников	Победители	Призы
1.	Учи. Ру Олимпиада по математике	66		
2.	Учи. Ру Безопасность на дорогах	81		
3.	Урок цифры "Видеотехнологии"	116		
4.	Всероссийский он-лайн зачет по финансовой грамотности - 55 обучающихся Акция "Дети России - 2022"	116		
5.	Всероссийского фестиваля школьных медиаработ «РеПост! junior» - номинация "Журналистика" тема "профессия будущего"	1 (финалист)		
6.	Всероссийский конкурс ученических самоуправлений ""Территория Успеха"	6		
7.	Областной конкурс "Русские рифмы русское слово"	1		1
8.	Межведомственная интеллектуальная игра «100 к одному»	5		
9.	Муниципальный турнир "День чтения вслух"	88		
10.	Муниципальный конкурс "Ученическое самоуправление" - молодая гвардия	5 (финалисты)		
11.	Урок цифры "Исследование кибератак"	104		
12.	Урок цифры "Цифровое искусство: музыка и IT"	110		

13.	Учи.ру.Олимпиада по математике	93		
14.	Учи. Ру Олимпиада по финансовой грамотности	100		
15.	Межмуниципальный детско-юношеский конкурс "Медиа-точка 2"	7	2 диплома 3 степени	2
16.	Межмуниципальный конкурс по 3D моделированию "Я-создатель"	1	Диплом 3 степени	
17.	Конкурс "Мы рисуем праздник"	7		
18.	Турнир "Что? Где? Когда?"	6		
19.	Акция "Защитники отечества"	14		
20.	Учи. Ру Олимпиада по русскому языку	98		
21.	Дол игра	45		
22.	Всероссийская игра «Финатлон»	1		
23.	Аппликация	2		
24.	Рисунок «Подарок маме»	1		
25.	Рисунок «Моя любимая мамочка	1		
26.	Рисунок «Символ года»	1		
27.	Рисунок «Добрый дедушка Мороз»	1		
28.	Рисунок «Зайка моя»	1		
29.	Рисунок «»Мой дом»	1		
30.	Рисунок «Цветы»	1		
31.	Экологический конкурс «Волонтеры России» Экологический проект Мусор - угроза или вторая жизнь	5		
32.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (о Копанцеве А.М. защитнике Ленинграда)	1		
33.	Областной конкурс рисунков к Дню защитников Отечества	1		
34.	Всероссийского конкурса «Краеведы России»	1	1	
35.	Конференция «Омское Прииртышье: природа, история, культура»	1		
36.	Конкурс «Моя малая родина»	1		
37.	Муниципальный конкурс «Территория успеха»	5		
38.	Международная Акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	24		
39.	Муниципальная игра «Что?Где?Когда»	6		
40.	VII муниципальный турнир по шахматам памяти Стуриса Леона Яновича	4	1	1
41.	Школа лидеров	5		
42.	Чемпионат «Юные профессионалы»	2		2
43.	Всероссийская профориентационная неделя	20		

№ п/п	Название конкурсов	Количество участников	Победители	Призеры
1.	Всероссийский конкурс «Краеведы России»	1	1	
2.	Всероссийский конкурс «Герои Великой Победы» «Участник обороны Ленинграда – Копанцев А.М.»	1	1	
3.	Всероссийский конкурс «Герои Великой Победы» «Судьба Героя-земляка Ерёмкина А.С.»	1	1	
4.	Региональный проект «Моя трудовая династия», номинация «Династии в образовании»	1		
5.	Всероссийский конкурс музеев общеобразовательных организаций. «Культурный маршрут». Экскурсия «По ступеням Поколений»	1		
6.	Всероссийский конкурс «Краеведы России» «История населённого пункта Ивановка Омского Прииртышья»	1	1	
7.	Региональный этапе Всероссийского конкурса цифровизации фондов и экспозиций школьных музеев «Школьный музей: цифровой формат»	1		
8.	VI Всероссийский конкурс, посвященный Дню героев Отечества «Герои России моей!» .Номинация «Их именами названы...»	1		1
9.	Международная акция «Тест истории Великой Отечественной войны»	6		

### Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 98 процентов.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года Школа реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям

Таблица 5

Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	ФИО педагога	Количество групп	Количество детей	Общее количество часов
<b>Направленность «Информатика»</b>				
Веб-дизайн	Кузнецов К.Ю.	1	10	36
Юный фотограф	Голубь С.А.	1	10	72
Основы мультипликации и флэш анимации	Голубь С.А.	1	10	72
Создание сайта в конструкторе WIX	Сошкина Е.В.	1	10	36

<b>Направленность «Технология»</b>				
Управление беспилотными летательными аппаратами	Кузнецов К.Ю.	2	24	72
Хочу летать	Кузнецов К.Ю.	2	24	72
3D-- моделирование	Солнцев И.А.	2	24	72
Конструирование и моделирование из дерева	Солнцев И.А.	2	24	144
<b>Направленность «Основы безопасности жизнедеятельности»</b>				
Юные спасатели	Сошкина Е.В.	1	12	72
Безопасность в моей жизни	Сошкина Е.В.	1	12	72
<b>Направленность «Гуманитарный профиль»</b>				
Пресс-центр	Нусс И.В.	1	12	72
Тележурналистика	Бутенко Л.А.	1	12	72
Тележурналистика	Бутенко Л.А.	1	12	72
<b>Направленность «Шахматы»</b>				
Белая ладья (для начинающих)	Кузнецов К.Ю.	1	12	72
Белая ладья (для играющих)	Кузнецов К.Ю.	1	12	72

В первом полугодии 2022/23 учебного года реализовывала 20 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

Таблица 6

<b>Название реализуемой программы</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Количество во групп</b>	<b>Количество во детей</b>	<b>Общее количество во часов в неделю</b>
<b>Техническая направленность</b>				
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лего-мир» ТР 2	Граф С.В.	1	15	1
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Управление беспилотными летательными аппаратами» ТР 1	Кузнецов К.Ю.	2	20	2
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «3D-Моделирование» ТР 2	Солнцев И.А.	2	20	2
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный фотограф» ТР (дистант)	Голубь С.А.	1	20	1
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы мультипликации и флэш анимации» ТР	Голубь С.А.	1	15	1
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Конструирование и моделирование из дерева» ТР	Солнцев И.А.	1	10	2
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Конструкторское бюро»	Нусс И.А.	1	15	1
<b>Цифровая направленность</b>				

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веб-дизайн» ТР	Кузнецов К.Ю.	1	15	1
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Создания сайта в конструкторе WIX» ТР(дистант )	Голубь С.А.	1	20	1
<b>Естественно-научная направленность</b>				
Геология	Бутенко Л.А.	1	15	1
Моя экологическая грамотность	Сошкина Е.В.	1	15	1
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>				
Примерная дополнительная программа «Музей для малышей» ТР	Граф С.В.	1	15	1
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Историки-краеведы»	Кузьмина Л.А.	1	15	1
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>				
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пресс-центр» ТР	Нусс И.В.	1	15	2
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Безопасность в моей жизни» ТР (дистант)	Голубь С.А.	1	20	1
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>				
Спортивная секция «Баскетбол»	Солнцев И.А.	2	30	4
Спортивная секция «Волейбол»	Солнцев И.А.	2	30	4
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Белая ладья(для начинающих)»ТР	Кузнецов К.Ю.	1	15	2
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Белая ладья(для играющих)» ТР	Кузнецов К.Ю.	1	15	2
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Белая ладья(для играющих)» ТР (дистант)	Кузнецов К.Ю.	1	15	1

Во втором полугодии 2021/22 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 38 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2022/23 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 6 процентов и составила 44 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

Для успешной реализации программ дополнительного образования имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 7 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Хорошим показателем воспитательной системы учреждения является то, что ни один ребенок не состоит на учете в органах МВД.

## Об антикоронавирусных мерах

БОУ «Ивановская СОШ» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций села Ивановка. Так, Школа:

- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте БОУ «Ивановская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

## IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательной деятельности в школе строится на основе Учебного плана, разрабатываемого учреждением самостоятельно в соответствии с Базисным учебным планом и федеральными государственными образовательными стандартами, и учебно-календарного графика, выложенных на сайте <http://ouivan.kalach.obr55.ru>.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8 классов, по шестидневной учебной неделе для 9-11 классов.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

### Режим образовательной деятельности

Таблица 7

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 9:00 мин.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Статистика показателей за 2021/22 год**

Таблица 8

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	118
	– начальная школа	59
	– основная школа	42
	– средняя школа	17
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	3
	– начальная школа	1
	– основная школа	1
	– средняя школа	1
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	0
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Таблица 9

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками «4»		с отметками «5»		Всего		Из них н/а	
				с	%	с	%	Количество	%	Количество	%

				<b>и «5»</b>							
2	18	17	94	7	39	1	6	1	6	0	
3	10	10	100	5	50	0	0	0	0	0	
4	11	11	100	1	10	2	1 8	0	0	0	
<b>Ито го 2021 \ 2022</b>	<b>39</b>	<b>38</b>	<b>98</b>	<b>13</b>	<b>33</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	
<b>Ито го 2020 \ 2021</b>	<b>37</b>	<b>35</b>	<b>95</b>	<b>10</b>	<b>27</b>	<b>5</b>	<b>1 4</b>	<b>2</b>	<b>5</b>		
<b>+ \ -</b>	<b>+2</b>	<b>+3</b>	<b>+3</b>	<b>+3</b>	<b>+6</b>	<b>-2</b>	<b>-6</b>	<b>-1</b>	<b>-3</b>		

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 6 процентов (в 2021-м был 27%), процент учащихся, окончивших на «2», снизился на 3 процента (в 2021-м – 5%).

**Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Таблица 10

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведен ы условно	
								Всего		Из них н/а	
		Коли честв о	%	с отм етк ами «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%
5	13	13	100	3	23	1	8	0		0	
6	10	10	100	3	30	0		0		0	
7 ОВЗ											
8	7	7	100	2	29	0		0		0	
9	11	11	100	3	27	0		0		0	

			0								
<b>Итого</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>100</b>	<b>11</b>	<b>27</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	
<b>Итого 2020 \ 2021</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>100</b>	<b>13</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	
<b>+ \ -</b>	<b>-7</b>	<b>-7</b>	<b>0</b>	<b>-2</b>	<b>0</b>	<b>+1</b>	<b>+2</b>	<b>-1</b>			

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался прежним 27%, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2 процента (в 2021-м – 0%), нет обучающихся, окончивших на «2».

**Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Таблица 11

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
								<b>Всего</b>		<b>Из них н/а</b>	
10	14	13	93	3	21	1	7	1	7	0	
11	3	3	100	0	0	1	33	0	0	0	
<b>Итого</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>94</b>	<b>3</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	
<b>Итого 2020 \ 2021</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>100</b>	<b>4</b>	<b>31</b>	<b>3</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>+ \ -</b>	<b>+4</b>	<b>+3</b>	<b>-6</b>	<b>-1</b>	<b>-13</b>	<b>-1</b>	<b>-11</b>	<b>+1</b>	<b>+6</b>	<b>0</b>	

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году имеют отрицательную динамику по всем показателям. Это связано с тем, что в 10 класс пришли обучающиеся, которые осенью 2021 г пересдавали ГИА.

*Мониторинг общей и качественной успеваемости учащихся*

Таблица 12

Показатель	2019-2020	2020-2021	2021-2022
------------	-----------	-----------	-----------

	учебный год	учебный год	учебный год
Количество учащихся на конец года (с 1 классами)	119	114	118 (+4)
Отличники	7	5	6 (+1)
Хорошисты	37	27	27
Успевают	119	111	116
Не успевают	0	3	2(-1)
% успеваемости	100	97	98 (+1)
% качества	40	35.71	34 (-1.71)
Учащиеся с аттестатом на «отлично»	0	2	1

1. По итогам 2021-2022 учебного года все показатели успеваемости учащихся улучшились на 1% абсолютная успеваемость и ухудшилась на 1,71% качественная успеваемость.
2. Увеличился процент отличников и хорошистов.

### Результаты ГИА-2022

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в БОУ «Ивановская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 11 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 9-м классе обучалось 11 выпускников. Все 11 обучающихся были допущены к итоговой аттестации.

#### Экзамен по математике

Таблица 13

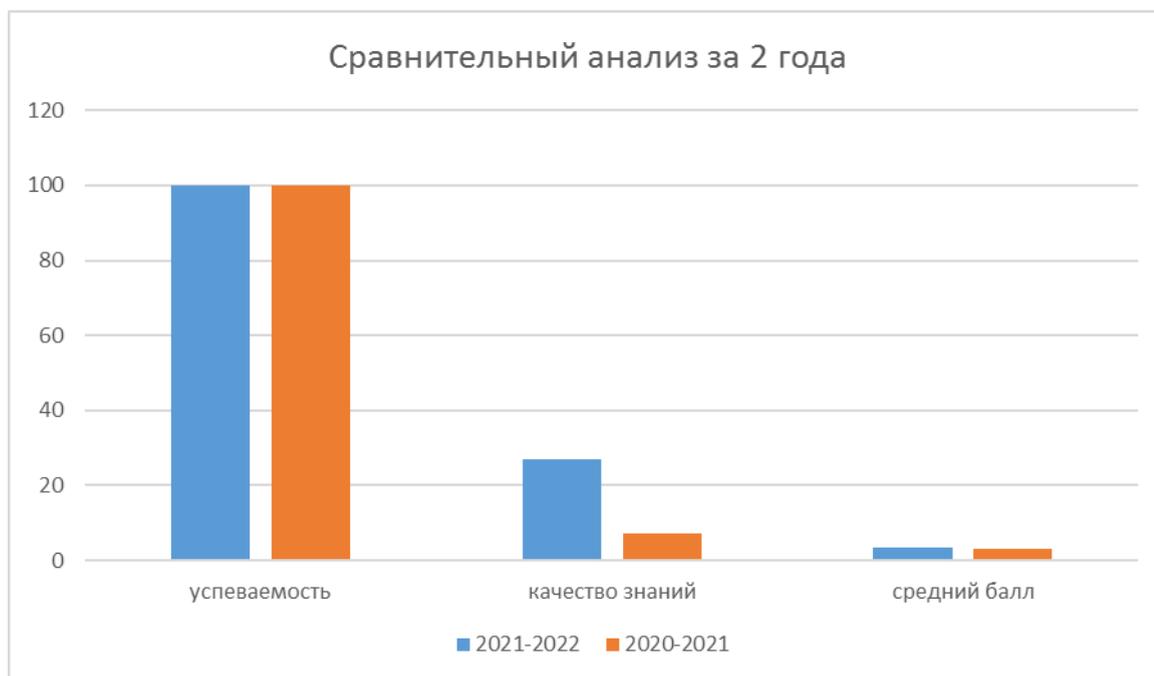
Класс	Количество участников	Оценка				% усп	% кач	Средний балл
		5	4	3	2			
9	11	-	3	8	-	100	27	3.3
<b>Итого</b>	<b>11</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>8</b>		<b>100</b>	<b>27</b>	<b>3.3</b>



**Сравнительный анализ результатов ОГЭ по математике обучающихся 9 класса**

таблица 14

год	Количество участников	Оценка				% усп	% кач	Средний балл
		5	4	3	2			
2021-2022	11	-	3	8	-	100	27	3.3
2020-2021	14		1	13		100	7	3
+ -			<b>+2</b>	<b>-5</b>		<b>0</b>	<b>+20</b>	<b>+0.3</b>



2021-2022 уч.год.

Самый высокий первичный балл по математике – 16

Самый низкий первичный балл – 8

2020-2021 уч.год

Самый высокий первичный балл по математике – 16

Самый низкий первичный балл – 7

В 2020-2021 уч.году экзамен по математике 5 обучающихся сдавали в 2 этапа.

Результаты сравнительного анализа за 2 года показывают **положительную динамику** сдачи ОГЭ по математике обучающимися 9 класса.

**Анализ результатов ОГЭ по русскому языку**

Таблица 15

Класс	Количество участников	Оценка				% усп	% кач	Средний балл
		5	4	3	2			
9	11	1	3	7		100	36	3,5
Итого	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>7</b>		<b>100</b>	<b>36</b>	<b>3,5</b>

## Анализ результатов ОГЭ по русскому языку



Результаты экзамена показывают в целом высокий процент успешного владения речью как для групп школьников, получивших «4» и «5», так и для выпускников, получивших «3». Но существует проблема неумелого, неточного выражения своих мыслей. Неправильный выбор слова – одна из основных речевых ошибок при написании сочинения.

### Сравнительный анализ результатов ОГЭ обучающихся 9 класса по русскому языку

Таблица 16

год	Количество участников	Оценка				% усп	% кач	Средний балл
		5	4	3	2			
2021-2022	11	1	3	7		100	36	3,5
2020-2021	14		1	13		100	7	3
±\-			+2	-6		0		+0.5



2021-2022 уч.год.

Самый высокий первичный балл по русскому языку – 29

Самый низкий первичный балл – 17

2020-2021 уч.год

Самый высокий первичный балл по русскому языку – 23

Самый низкий первичный балл – 15

Результаты сравнительного анализа за 2 года показывают **положительную динамику** сдачи ОГЭ по русскому языку обучающимися 9 класса.

### Экзамены по выбору

В текущем учебном году выпускниками 9-го класса были выбраны учебные предметы, выносимые на ГИА, наиболее востребованы следующие предметы учебного плана: география (9 чел) и информатика (7 чел)

Таблица 17

предмет	Количество участников	Оценка				% усп	% кач	Средний балл
		5	4	3	2			
биология	2		1	1		100	50	3.5
обществознание	2		1	1		100	50	3.5
физика	1			1		100	0	3
география	9		4	5		100	44	3.4
литература	1		1			100	100	4
информатика	7			7		100	0	3
<b>Среднее значение</b>			<b>7</b>	<b>15</b>		<b>100</b>	<b>40.7</b>	<b>3.4</b>

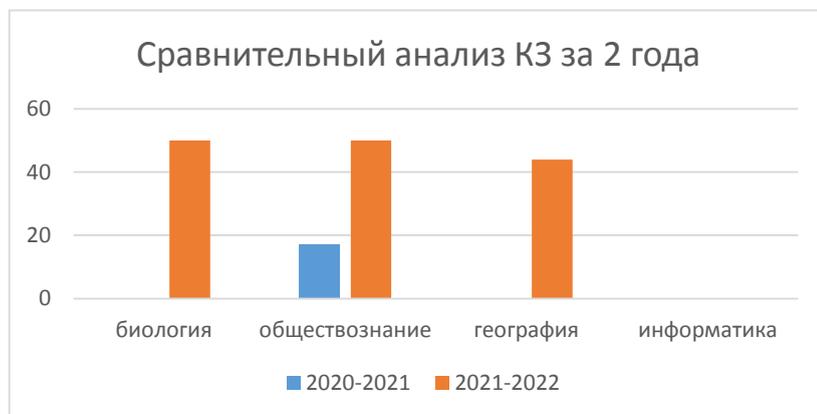
Анализ результатов экзаменационных работ показал, выпускники 9-го класса имеют хорошие знания и умения на базовом уровне.

### Сравнительный анализ результатов ОГЭ обучающихся 9 класса по предметам по выбору

Таблица 18

предмет	2021-2022				2020-2021*				+/-
	Кол-во уч-ков	% усп	% кач	Средний балл	Кол-во уч-ков	% усп	% кач	Средний балл	
биология	2	100	50	3.5	1	100	0	3	+
обществознание	2	100	50	3.5	6	67	17	2.8	+
физика	1	100	0	3					
география	9	100	44	3.4	3	67	0	2.7	+
литература	1	100	100	4					
информатика	7	100	0	3	4	75	0	2.8	+

\* В 2020-2021 уч.году обучающиеся 9 класса предметы по выбору сдавали в форме итоговой контрольной работы.



Результаты сравнительного анализа за 2 года показывают **положительную динамику** сдачи ОГЭ предметов по выбору обучающимися 9 класса.

В целом итоговая аттестация для большинства учащихся прошла успешно.

Из 11 обучающихся, допущенных до итоговой аттестации, получили аттестаты об основном среднем (общем) образовании – 11 человек (100%).

В 2021-2022 уч.году

Аттестат с одними «4» и «5» получили 3 человека (21 %)

Аттестаты с «3» получили – 11 человек

#### **Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования**

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 85 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Таблица 19

Предмет	Количество сдававших	Максимальный балл	Не сдали
Русский язык (мин – 24 / 40)		<b>96 баллов</b> Крашенинникова Анастасия	-
Математика профильная (мин – 27 / 39)		<b>76 баллов</b>	1 чел
Математика базовая		11 баллов	
Физика (мин – 36 / 39)			
Информатика (мин – 40 / 44)			-

Код обучающегося	ОО	Русский язык	Математика профиль	Информатика
	БОУ «Ивановская СОШ»			

Средний итоговый балл по предметам ЕГЭ

Таблица 21

Наименование образовательных организаций	Средний итоговый балл			
	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	
русский язык	66	71,8	68	- 3.8
математика	50	50	44	-6
обществознание	43	55	-	
физика	-	45	39	-6
литература		59	-	
география		54	-	
информатика		60	78	+18

По итогам анализа выполнения ГИА обучающимися 11 классов наблюдается **положительная** динамика по формированию предметных результатов по русскому языку и отрицательная по математике. 1 Обучающийся не сдал математику на профильном уровне, но успешно пересдал математику на базовом уровне и получил аттестат.

Крашенинникова Анастасия подтвердила получение медали «За особые успехи в учении»: русский язык – 96 баллов, математика (профильная) – 76 баллов, информатика – 78 баллов.

**Выводы:**

- школа обеспечила выполнение Закона Российской Федерации “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации;
- проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в виде письменных контрольных работ или в форме тестовых заданий;
- школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ОГЭ и с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, а также в традиционной форме, обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;
- информирование всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными и процедурными документами осуществлялось своевременно на совещаниях различного уровня, Педагогических советах, родительских собраниях, урочных и внеурочных занятиях;
- обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали;

- своевременно и четко работали классные руководители по информированию, ознакомлению с документами выпускников и их родителей, выставлению оценок, оформлению документации;
- электронные классные журналы проверены, в них устранены замечания, объективно выставлены итоговые отметки по предметам;
- подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом, теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;
- результаты ОГЭ показали, что 100% выпускников 9-го класса овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием по русскому языку, и математике;

Вместе с тем выявлен ряд типичных нерешенных конструктивно проблем (независимо от предмета):

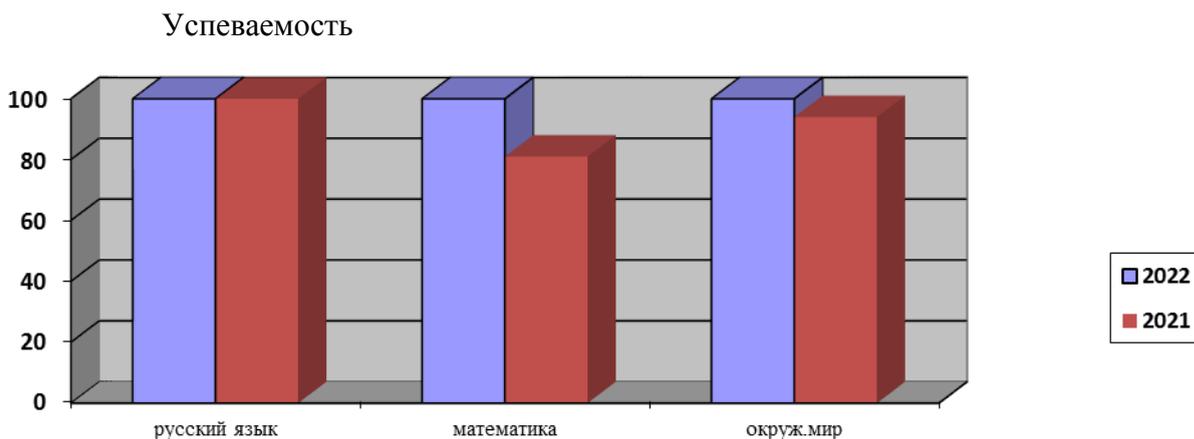
1. формирование мотивации на внутреннюю честность при выполнении контрольных заданий;
2. низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы;
3. недостаточно высокий уровень тестовой культуры выпускников - работа с бланками, каллиграфия, особо остро проблема стоит на выпуске из 9-го класса;
4. затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать во времени контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст);
5. недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.

## Результаты ВПР

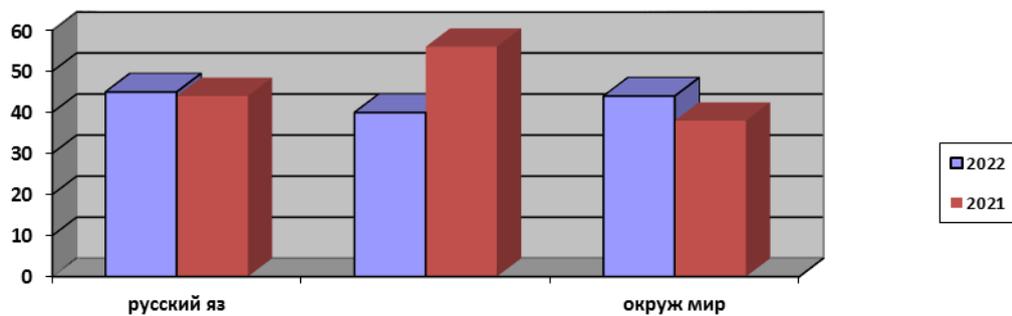
Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов

Осенью 2022 г ВПР проводились за курс предыдущего класса.

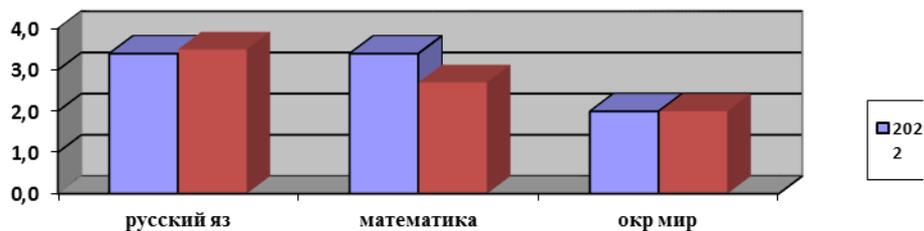
### 4 класс



## Качество знаний



## Средний балл

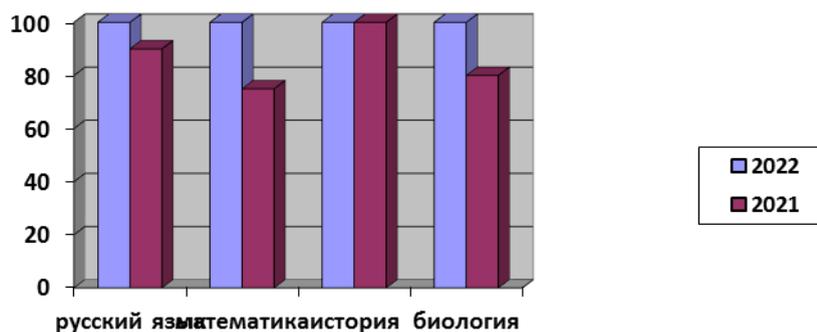


## Результаты ВПР в 5 классе

Таблица 22

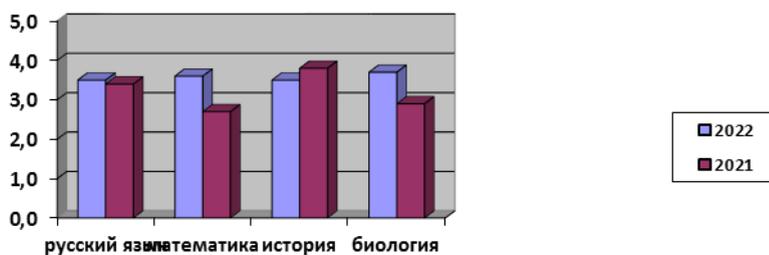
Предмет		2021(весна )	2022 (осень)	
Русский язык	Успеваемость	90	100	+10
	Качество знаний	40	42	+2
	Ср. балл	3.4	3.5	+0.1
Математика	Успеваемость	75	100	+25
	Качество знаний	30	43	+13
	Ср. балл	2.7	3.6	+0.9
Биология	Успеваемость	80	100	+20
	Качество знаний	10	70	+60
	Ср. балл	2.9	3.7	+0.8
История	Успеваемость	100	100	
	Качество знаний	60	46	- 14
	Ср. балл	3.8	3.5	-0.3

## Успеваемость

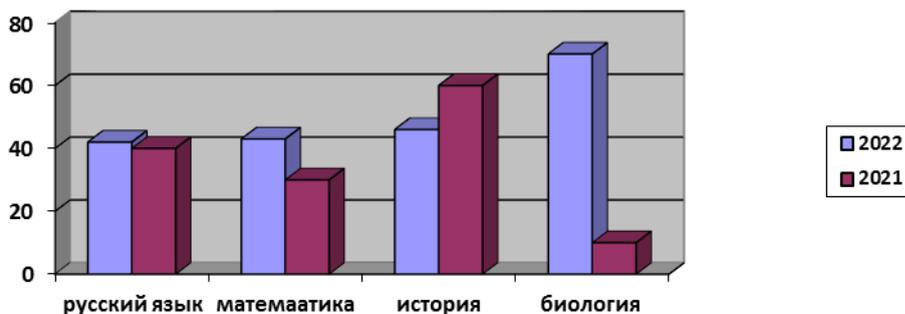


средний балл

Качество



знаний



Средний балл

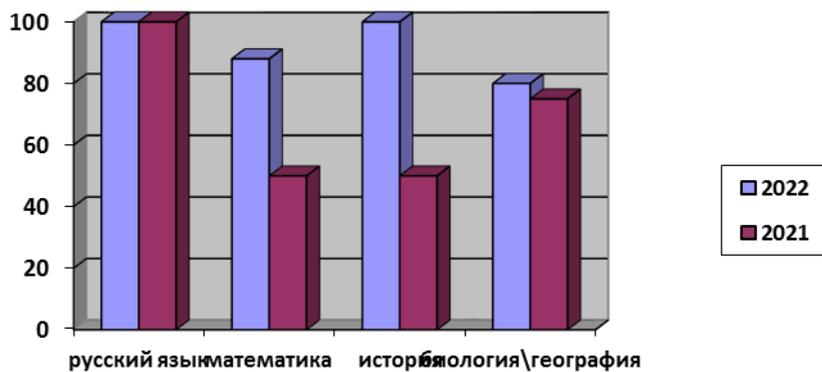
6 класс

Результаты ВПР в 6 классе

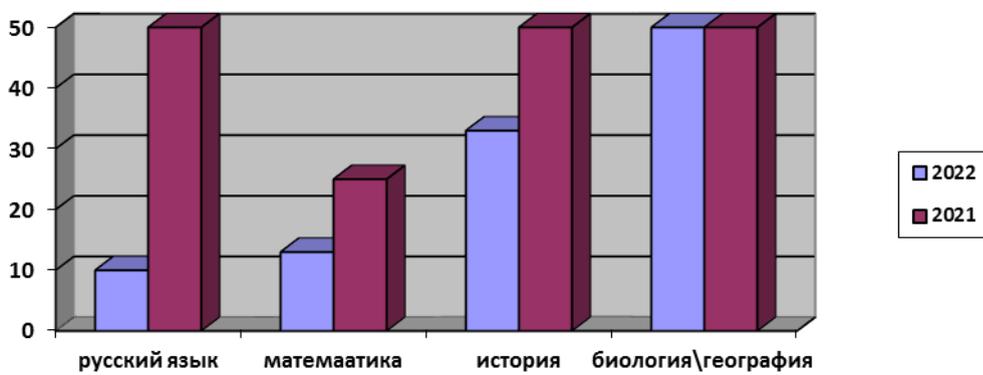
Таблица 23

Предмет		2021 весна	2022 осень	
Русский язык	Успеваемость	100	100	0
	Качество знаний	50	10	-40
	Ср. балл	3.5	3.1	-0.4
Математика	Успеваемость	50	88	+38
	Качество знаний	25	13	-8
	Ср. балл	2.8	3	+0.2
История	Успеваемость	50	100	+50
	Качество знаний	50	33	-17
	Ср. балл	3.2	3.3	+0.1
Биология	Успеваемость	75		
	Качество знаний	50		
	Ср. балл	3.3		
география	Успеваемость		100	
	Качество знаний		71	
	Ср. балл		3.7	

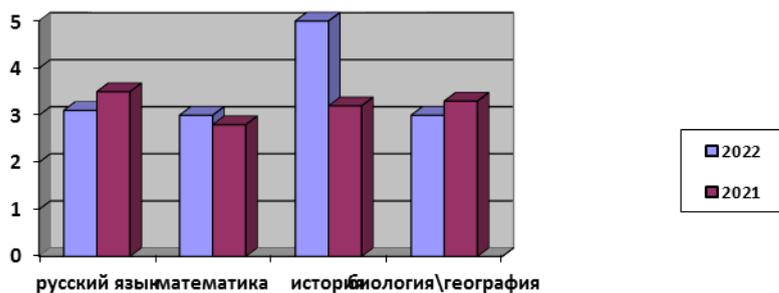
### Успеваемость



### Качество знаний



### Средний балл



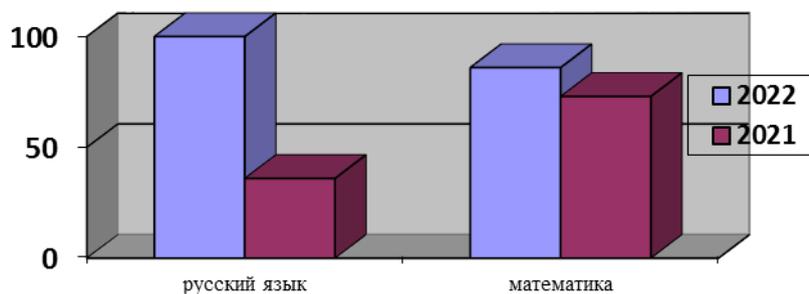
## 8 класс

Таблица 24

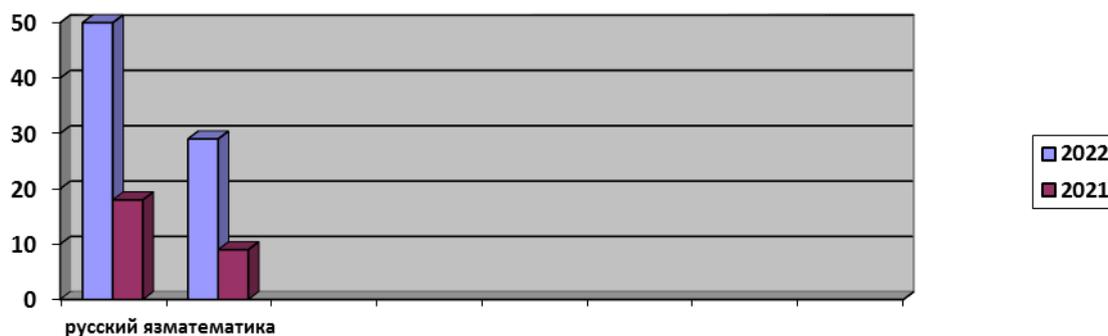
Предмет		2021	2022	
Русский язык	Успеваемость	<b>36</b>	100	+64
	Качество знаний	<b>18</b>	50	+32
	Ср. балл	<b>2.5</b>	3.5	+1
Математика	Успеваемость	<b>73</b>	86	+13

	Качество знаний	<b>9</b>	29	+20
	Ср. балл	<b>2.8</b>	3.1	+0.3
География	Успеваемость			
	Качество знаний			
	Ср. балл			
История	Успеваемость		100	
	Качество знаний		29	
	Ср. балл		3.3	
Биология	Успеваемость	<b>90</b>		
	Качество знаний	<b>30</b>		
	Ср. балл	<b>3.2</b>		
Физика	Успеваемость		<b>100</b>	
	Качество знаний		<b>67</b>	
	Ср. балл		<b>3.7</b>	
Обществознание	Успеваемость	<b>50</b>		
	Качество знаний	<b>20</b>		
	Ср. балл	<b>2.9</b>		

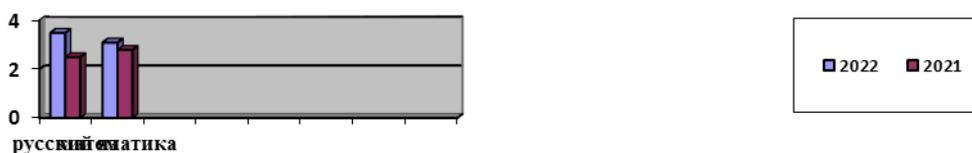
Успеваемость



Качество  
знаний



Средний балл



### Вывод:

1. Результаты сравнительного анализа за 2 года показывают **положительную динамику качества** выполнения обучающимися ВПР в следующих классах:

4 класс – русский язык, окружающий мир

5 класс – русский язык, математика, биология

7 класс – русский язык, математика

2. Обучающиеся 6 класса (русский язык, математика, история) и 8 класса (русский язык, математика) показали отрицательную динамику.

3. Наблюдается рост предметной и методической компетентности педагогов.

**Результаты участия обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности.**

### **Всероссийская олимпиада школьников**

Таблица 25

Год	Школьный уровень		Муниципальный уровень		Региональный уровень
	Участник и от общего количества учащихся 4-9 классов	Из них победители и призеры	Участники от общего количества учащихся 4-9-классов	Из них победители и призеры	
2016-2017	79%	61%	12%	34%	-
2017-2018	88%	40%	23%	50%	-

2018-2019	66%	75%	33%	33%	25%
2020-2021	94,5	76.5	9	0	12%
2021-2022	96	74	5	3	0

**Вывод:** из данных таблицы видно, что и количество обучающихся, вышедших на муниципальный и региональный уровень снизилось, уменьшилось и количество обучающихся, ставшими призерами и победителями этих уровней. Снизилось качество подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников.

В школе сложилась определенная система работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.

Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих и спортивных способностей, обучающихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся, как на уроке, так и внеурочное время.

В целом, на основании достигнутых результатов, можно сделать вывод о том, что работа с мотивированными и одаренными детьми в нашей школе ведется целенаправленно, но недостаточно эффективно.

Таким образом, для повышения уровня подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам необходимо усовершенствовать методы работы с педагогами и обучающимися по направлениям:

- провести диагностики склонностей учащихся для выявления одаренности и дальнейшей работы с ними;
- составить индивидуальные маршруты по подготовке высокомотивированных учащихся к олимпиадам, используя современные ИКТ технологии;
- проводить практические занятия и семинары по исследовательской деятельности с педагогами и учащимися;
- продолжить курсовую подготовку педагогов по организации работы с одаренными школьниками в части их подготовки к предметным олимпиадам;
- усилить контроль со стороны администрации за работой учителей с высокомотивированными и одаренными учащимися.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Анализ сведений о дальнейшем обучении, трудоустройстве выпускников 11 класса в 2022 году  
Таблица 26

Количество обучающихся 11 классов на конец учебного года, чел.	Количество обучающихся 11 классов, поступивших в вузы	Доля выпускников 11 классов, поступивших в вузы	Количество обучающихся 11 классов, поступивших в СПО	Доля выпускников 11 классов, поступивших в СПО
3	1	33,33	2	66,67

Если в 2021 году из 10 выпускников только 2 (20%) поступили в вузы, то в 2022 г из трех выпускников 1 (33%) поступил в вуз. Это говорит о положительной динамике.

Анализ сведений о дальнейшем обучении, трудоустройстве выпускников 9 класса в 2022 году

Количество обучающихся, сдававших ОГЭ	Получили аттестаты	Продолжили обучение в 10 классе	Продолжили обучение в 10 классе Калачинского муниципального района	Поступили в учреждения СПО
11	11	3	0	8

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися.

## VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в БОУ «Ивановская СОШ» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в БОУ «Ивановская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

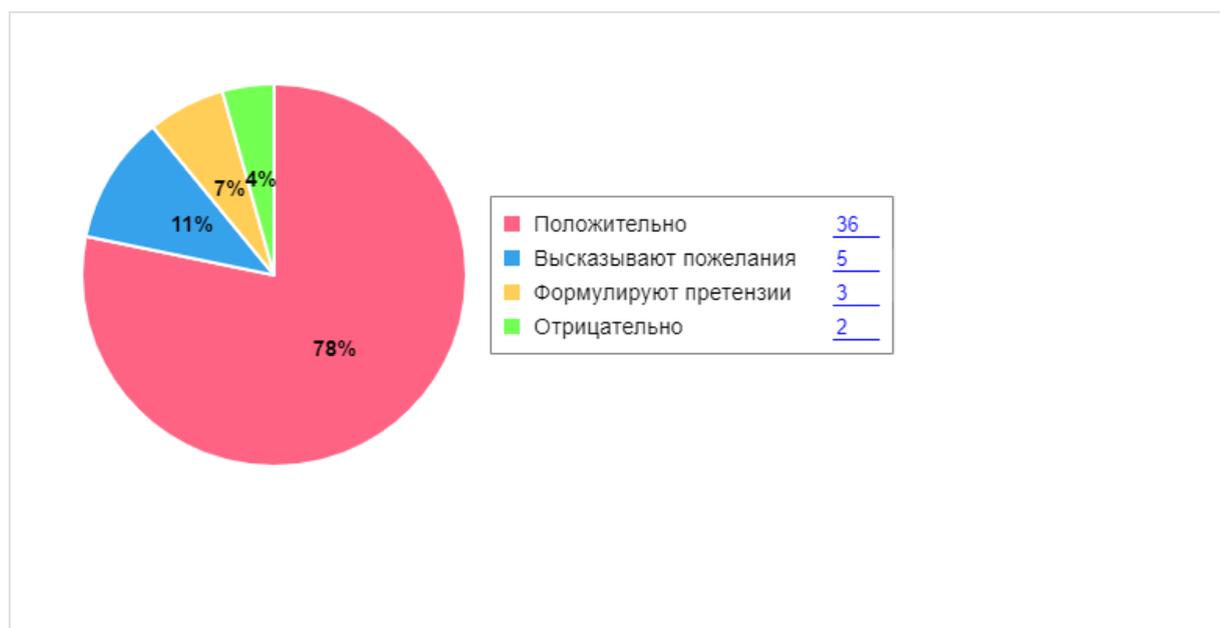
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 161 респондент (62% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



## VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Школа частично укомплектована педагогическими кадрами. Преподавание ведется по всем предметам, но нет постоянного учителя биологии и химии (данные предметы в 9-11 классах преподает педагог, который является внешним совместителем.), предмет «русский язык» в 9 и 11 классах ведется в форме сетевого обучения.

Также, на вакансию выставлены 2 ставки учителя русского языка и литературы, 2 ставки учителя математики, 1 ставка учителя химии и биологии. В настоящее время часы родного языка и родной литературы, математики в 5 классе распределены между учителями начальных классов, что увеличило общий объем нагрузки на учителей.

Самая высокая нагрузка у учителя русского языка и литературы – 35 часов, у учителя начальных классов – 30 часов, у учителя математики – 28 часов, у учителя географии -28 часов (так как учитель ведет еще предмет «обществознание»).

В целом, педагогический коллектив школы представлен 22 педагогическими работниками, из которых 2 руководителя (директор, заместитель директора по УР), 1 социальный педагог, 1 старший вожатый, четверо педагогических работников находятся в декретном отпуске. Психолог отсутствует.

Образовательный ценз педагогических работников представлен в Таблице.

учебный год	Кол-во	Возраст педагогических работников
-------------	--------	-----------------------------------

Таблица 28

### Уровень образования педагогов

Учебный год	всего педагогов	Имеют образование профессиональное педагогическое				Имеют образование непедагогическое			
		высшее педагог.		ср-спец педагогическое		высшее		ср-спец.	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
2021-2022	22	18	82	4	18	0		0	

Информация о педагогическом стаже, возрасте учителей представлена в Таблицах 2,3.

Таблица 29

учебный год	Кол-во	Педагогический стаж									
		до 3 лет		до 10 лет		до 20 лет		до 25 лет		свыше 25 лет	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
2021-2022	22	5	23	1	5	3	14	2	10	11	47

### Динамика изменения возрастного состава педагогических работников

		20-25 лет		26-35 лет		36-45 лет		46-55 лет		свыше 55 лет		средний возраст
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
2021-2022	22	2	10	3	14	1	5	10	46	6	26	48

Из таблиц видно, что уровень образования у педагогов достаточно высокий, но, к сожалению, средний возраст педагогов – около 48 лет. Из представленных ниже таблиц видно, что 71% учителей старше 46 лет, из них 26% старше 55 лет. Педагогический стаж более 25 лет имеется у 47% педагогов.

**Наличие квалификационной категории педагогов.**

Таблица 31

учебный год	всего педагогов	Имеют квалификационную категорию						не имеют квалификационной категории/ не прошли аттестацию на соответствие	
		высшую категорию		первую категорию		Соответствие занимаемой должности		чел	%
		чел	%	чел	%	чел	%		
2021-2022	22	1	5	4	18	10	45	7	32

23% педагогов аттестованы на первую и высшую квалификационные категории. Но проблема в том, что из-за возрастной категории педагоги старше 55 лет не желают подавать документы на аттестацию. С резервом учителей, которые не имеют категории в настоящее время идет работа по подготовке их к аттестации.

Все педагоги прошли курсы на базе ИРООО «Деятельность учителя в реализации требований обновленных ФГОС»

**Список педагогических работников курсовой переподготовки за 2022 год**

Таблица 32

№	ФИО	Должность	Курсовая переподготовка
1.	Сошкина Елена Владимировна	Директор	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» Уд. № 21586. 14.11.2022 – 30.11.2022 г. 36 часов
			«Использование оборудования «Точка роста» для реализации проектной и исследовательской деятельности обучающихся» Уд. № 20961. 23.11.2022 – 30.11.2022 г. 16 часов
2.	Бутенко Людмила Алексеевна	Зам. директора по УР	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» Уд. № 4984. 04.04.2022 – 15.04.2022 г. 36 часов
			«Основы построения программы психолого-педагогического сопровождения учащихся групп риска школьной неуспешности» Уд. № 2223 07.11.2022 – 20.11.2022 г. 72 часа

			«Использование оборудования «Точка роста» для реализации проектной и исследовательской деятельности обучающихся» Уд. № 20949. 23.11.2022 – 30.11.2022 г. 16 часов
3.	Вилова Надежда Александровна	Учитель русского языка и литературы	«Деятельность учителя начальных классов в реализации требований обновленных ФГОС НОО» Уд. № 2015. 21.02.2022 – 11.03.2022 г. 72 часа
4.	Голубь Алена Валерьевна	Учитель английского языка	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» Уд. № 18362. 10.10.2022-21.10.2022 г. 36 часов
5.	Голубь Светлана Александровна	Учитель английского языка	«Применение цифровых образовательных ресурсов в процессе обучения иностранному языку в соответствии с обновленными ФГОС» Уд. № 4169. 04.04.2022-15.04.2022 г. 4 часа
			«Использование оборудования «Точка роста» для реализации проектной и исследовательской деятельности обучающихся» Уд. № 20950. 23.11.2022 – 30.11.2022 г. 16 часов
6.	Граф Светлана Владимировна	Учитель музыки и ИЗО	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» Уд. № 4990. 04.04.2022-15.04.2022 г. 36 часов
			«Использование оборудования «Точка роста» для реализации проектной и исследовательской деятельности обучающихся» Уд. № 20951. 23.11.2022 – 30.11.2022 г. 16 часов
7.	Казанцева Раиса Петровна	Учитель физической культуры	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» Уд. № 4996. 04.04.2022-15.04.2022 г. 36 часов
8.	Кузнецов Константин Юрьевич	Учитель физики и информатики	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» Уд. № 14833. 06.06.2022-17.06.2022 г. 36 часов
			«Использование оборудования «Точка роста» для реализации проектной и исследовательской деятельности обучающихся» Уд. № 20957. 23.11.2022 – 30.11.2022 г. 16 часов
9.	Кузнецова Ольга Владимировна	Учитель начальных классов	«Деятельность учителя начальных классов в реализации требований обновленных ФГОС НОО» Уд. № 2026. 21.02.2022 – 11.03.2022 г. 72 часа
10.	Кузьмина Людмила Александровна	Социальный педагог	«Содержание и технологии реализации сетевых дополнительных общеобразовательных программ по формированию у обучающихся современных технологий и гуманитарных навыков» Уд. № 20582. 21.11.2022 – 25.11.2022 г. 16 часов
11.	Матюхина Марина Викторовна	Учитель начальных классов	«Технологии формирования финансовой грамотности обучающихся в соответствии с обновленным ФГОС НОО» Уд. № 3047. 21.03.2022-25.03.2022 г. 16 часов
			«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» Уд. № 14848. 06.06.2022-17.06.2022 г. 36 часов
			«Восстановительный и медиативный подходы в работе педагога» Уд. № 20764. 28.11.2022 – 09.12.2022 г. 72 часа
12.	Миргородская Светлана Николаевна	Учитель начальных классов	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» Уд. № 14851. 06.06.2022-17.06.2022 г. 36 часов
			«Особенности работы с детьми с ОВЗ в условиях инклюзии» Уд. № 19338. 17.10.2022-28.10.2022 г. 8 часов

13.	Нусс Ирина Владимировна	Учитель истории и обществознания	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» Уд. № 5014. 04.04.2022 – 15.04.2022 г. 36 часов
			«Патриотическое воспитание населения как приоритетное направление государственной политики в сфере образования (с использованием ресурсов Исторического парка)» Уд. 20149. 16.11.2022 – 18.11.2022 г. 24 часа
			«Использование оборудования «Точка роста» для реализации проектной и исследовательской деятельности обучающихся» Уд. № 20959. 23.11.2022 – 30.11.2022 г. 16 часов
14.	Перман Любовь Ивановна	Учитель математики	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» Уд. № 14863. 06.06.2022-17.06.2022 г. 36 часов
15.	Солнцев Иван Андреевич	Учитель технологии, физической культуры и ОБЖ	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» Уд. № 5032. 04.04.2022-15.04.2022 г. 36 часов
			«Теория и методика обучения предмету в общеобразовательной организации (химия)» Диплом ПП № 006600. 24.05.2022-26.11.2022 г. 300 часов
			«Использование оборудования «Точка роста» для реализации проектной и исследовательской деятельности обучающихся» Уд. № 20960. 23.11.2022 – 30.11.2022 г. 16 часов

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по ФГОС-2021, представлены в диаграмме ниже.



Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100

процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров БОУ «Ивановская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Исходя из вышеизложенного видно наличие ряда проблем и недостатков, которые негативно сказываются на развитии кадрового потенциала и школы в целом.

Среди них:

1. Имеет место тенденция увеличения возраста педагогического коллектива и как следствие недостаточная осведомленность учителей в области применения современных образовательных технологий, низкая профессиональная мобильность.
2. Выставлены 2 вакансии учителя русского языка и литературы, 2 вакансии учителя математики и 1 вакансия учителя биологии и химии, также имеется необходимость в педагоге-психологе.
3. Незначительный приток молодых специалистов.
4. Снижение количества педагогов, имеющих высшую и первую категории

## IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 38 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 30.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2022 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 17 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, **областного**, местного бюджета.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2243	2243
2	Педагогическая	126	126
3	Художественная	23376	20450
4	Справочная	242	242
5	Естественно-научная	136	41
6	Техническая	30	12
7	Общественно-политическая	85	39

В течение всего 2022 года библиотекарем школы работа проводилась с учетом общешкольного плана.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем регулярно проводились беседы с читателями-детьми на абонементе, а классными руководителями на классных часах. Систематически проводились рейды по сохранности учебников. Ведется журнал выдачи учебников. В библиотеке постоянно поддерживаются условия для работы с читателем. Здесь же они могут поиграть в настольные и компьютерные игры. Дети с отделений до развоза бывают в библиотеке, особенно учащиеся с 1-5-й классов.

Осуществляется работа по проверке состояния школьных учебников.

По наблюдениям Кузьминой Л.А. ученики младших классов читают больше старших товарищей – они ходят в библиотеку не только за программной литературой, но и берут книги по своей инициативе. Особенно «Детские энциклопедии», старшеклассники пользуются в основном программной и справочной литературой.

Беседы о прочитанных книгах проходят систематически, особенно с теми детьми, которые плохо читают. Также проводятся рекомендательные беседы при выборе книги, в основном для учащихся начальной школы, чтобы помочь в выборе интересной книги (в зависимости от возраста учащихся, техники чтения, интереса и т.д.). После таких бесед ребята сами обращаются за помощью при выборе книг. Кроме этого все библиотечные мероприятия включают в себя беседы о книгах, обзоры по теме мероприятия. При подготовке библиотечных уроков даются задания по чтению книг по теме урока.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки тематические, юбилейным и знаменательным датам, и к различным месячникам.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

**Вывод:** оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Таблица 34

<p>Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>14 оборудованных кабинетов  16 оборудованных кабинетов со столами трансформерами и стульями для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями  1 компьютерных класса  1 мобильный класс  В учебных кабинетах телевизоры, DVD, видеоплееры, учебное оборудование  5 мультимедийных проекторов  1 интерактивная доска  1 интерактивная приставка  1 интерактивный комплекс</p>
<p>Сведения об обеспечении доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>пандус  стационарный приемник звуковой, световой и текстовой индикации  ступенькоход с интегрированным сидением контрастные ленты для лестничных проемов</p>
<p>Сведения об объектах для проведения практических занятий, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>1 интерактивная доска  1 интерактивная приставка  1 интерактивный комплекс  1 документ-камера  2 видеокамеры  2 видеоувеличитель  лупы  микроскопы</p>
<p>Сведения об объектах спорта, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Спортивный зал  Спортивная площадка</p>
<p>Сведения о средствах обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>1 музей  Библиотека  Досуговый центр  Медиатека  Пополняемый библиотечный фонд  Электронная база используемых методических ресурсов  Музыкально – звуковое оборудование</p>
<p>Сведения об условиях питания, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Питание осуществляется в столовой школы  Число посадочных мест – 60  Для организации питания цех для приготовления пищи оснащен современным оборудованием  Поставщик продуктов ИП Голендяева И.А.</p>

Сведения об охране здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Туалетные комнаты оборудованы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Во всех кабинетах софиты, ростовая мебель в начальных классах Направляющие знаки передвижения в здании учреждения
Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Выход в Интернет, wi-fi 32 компьютеров 1 компьютерных класса 1 мобильный класс Центр гуманитарного и технического профилей «Точка роста» Сайт школы с версией для слабовидящих людей

Материально-техническое обеспечение  
в Точка роста  
кабинет формирования цифрового и гуманитарного профилей

Таблица 35

№	Наименование	Количество
<b>Мебель</b>		
1.	книжный шкаф	2
2.	Компьютерный стол	10
3.	Стол трапеция	11
4.	Стол	2
5.	стулья ученические	33
6.	стол учительский	2
7.	стул учительский	1
8.	Стол для учителя	1
9.	Стеллаж	2
0.	Витраж	1
<b>Оборудование</b>		
1.	Доска поворотная магмарк	1
2.	Квадрокоптер DJI	3
3.	Квадрокоптер Геоскан	1
4.	Верстак Практик	2
5.	Ноутбук ICL	10
6.	Ноутбук Legion	1
7.	Фотоаппарат с объективом	1
8.	Смартфон	1
9.	Шлем виртуальной реальности	1
0.	МФУ	1
1.	Принтер 3-D	1
2.	Набор имитаторов травм и поражений	1
3.	Манекен для удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	1
4.	Манекен для сердечной реанимации	1
5.	Полотно пильное	5
6.	Пластик PLA	38
7.	Пистолет клеевой	3
8.	Дрель мини	2
9.	Дрель аккумуляторная	2

20.	Воротник шейный	1
21.	Нож Кобальт	5
22.	Набор стержней для клеевого пистолета	2
23.	Набор бит с удлинителем	1
24.	Микрофон	1
25.	Лобзик Tesla	2
26.	Лобзик Sparta	5
27.	Набор сверл Metabo	1
28.	Комплект для обучения шахматам	3
29.	Шахматы	3
30.	Шахматные часы	3
31.	Карта памяти	2
32.	Комплект шин многократного применения КШТИ-01 «Медплант»	1
33.	Штангенциркуль цифровой ADA Mechanik 150	2
34.	Штатив	1
35.	Мультимедийная акустическая система 2.1 Sven	1
36.	Мультимедиа проектор PRM.06	1
37.	Мультимедиа проектор Epson EMP-S1H	1
38.	Аудиосистема FR900	1
39.	Сумка – мешок Zarnitza Medicine	2
40.	Гимнастический коврик	2
41.	Конструктор Lego education	3

Материально-техническое обеспечение  
в Точка роста  
кабинет проектной деятельности

Таблица 36

№	Наименование	Количество
	<b>Мебель</b>	
.	Стол трапеция	11
.	Стол для учителя	1
.	Стулья ученические	28
.	Диван	1
.	Шахматный стол	3
.	Пуф	4
.	Кресло-мешок	6
	<b>Оборудование</b>	
1	Доска поворотная магмарк	1
2	Экран для проектора	1

**Вывод:** необходимо обновление учебными пособиями кабинетов, так как старое пособие – это серьезное препятствие для ориентации обучающихся в современном информационном пространстве

### **Выводы, планируемые мероприятия по решению выявленных проблем**

В школе созданы условия для повышения эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

- Не всеми педагогами используется в полной мере такая форма работы, как ПМПК, на начальной ступени образования, не проводим консилиумы. Проблемы нередко замалчиваются, что приводит к тому, что комплексная помощь детям запаздывает.

- Показатели качества знаний выпускников начального звена в 5 классе сохраняются, к 6 -7 резко начинают снижаться.

Рекомендации:

- Включить в план ВСОКО контроль за деятельностью педагогов по своевременной ликвидации учащимися задолженностей по учебному материалу и обеспечению 100-й успеваемости учащихся
- Учителям, имеющим неуспевающих по итогам четвертей и итогам ГИА предоставлять план работы по предупреждению неуспеваемости, с указанием количества проведенных занятий, бесед с родителями, а также завести тетради для дополнительных занятий.
- Педагогам чаще привлекать помощь специалистов для своевременного решения проблем, возникающих при обучении уч-ся. При проведении консилиумов предоставлять индивидуальную папку учащегося, тетрадь с контрольными и самостоятельными работами. Консилиумы проводить целесообразнее в 1-й половине учебного года, а не в конце, когда не остается времени для сбора документации на комиссию ПМПК. Педагогам, принявшим обучающихся в 5класс, продумать систему работы по сглаживанию адаптационного процесса своих учеников в основном звене. Предусмотреть посещение уроков, беседы с классными руководителями, учителями-предметниками, при необходимости – с родителями.
- В конце 1четверти сдать отчет о проделанной работе и о результатах обучения учащихся.
- Активизировать работу малоактивных педагогов по обмену опытом через участие в семинарах, конференциях, конкурсах различного уровня.
- Педагогам активнее проводить открытые уроки и мероприятия на школьном и муниципальном уровнях.
- Принять участие в конкурсе «Учитель года»
- Повышать качество подготовки выпускников к государственной (итоговой) аттестации по всем предметам, особенно по русскому языку и математике в основной школе, через обеспечение дифференцированного подхода, направленного как на обеспечение выполнения каждым выпускником требований государственных образовательных стандартов, так и на подготовку выпускников, мотивированных на максимальный результат;
- Отдавать предпочтение современным методам и формам проверки знаний, умений и навыков обучающихся, применять единый подход в оценке работ обучающихся, зафиксированный в нормативных документах, использовать при подготовке к контрольным работам, зачётам и итоговой аттестации ресурсы образовательных Интернет-сайтов.
- Создавать положительную мотивацию выпускников и их родителей к независимой форме итоговой аттестации через обеспечение полноты и доступности информации по ГИА через формирование у выпускников уверенности и потребности в успехе.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	118 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	58 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	43 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	17 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	27 человек/ 19%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3.5 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3.3 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	44 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	11 человек/

	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	100%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/ 100%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	98/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	35/%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/1%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	14человек/ 12%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18человек/ 82%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек/ 82%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 18%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 18%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 23%
1.29.1	Высшая	1 человек/5%
1.29.2	Первая	4 человека/ 18%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	5 человек/

		23%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/ 47%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	45 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	118 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5.1 кв.м