

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Бюджетное образовательное учреждение Калачинского муниципального района Омской области «Ивановская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

заместитель директора по УР
М. Г. Горлова
от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете
Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы
Е.В. Сошкина
Приказ № 167
от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность для обучающихся 10-11 классов

с. Ивановка 2023 г.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Предметные результаты:

Обучающиеся научатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину могут иметь как личный, местный, так и национальный и глобальный аспекты.

Обучающиеся овладеют универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое. У обучающихся формируется умение оценивать, интерпретировать, делать выводы и строить прогнозы относительно различных ситуаций, проблем и явлений формируется в отрыве от предметного содержания. Знания из различных предметных областей легко актуализируются школьником и используются для решения конкретных проблем.

Метапредметные результаты:

- способность находить и извлекать информацию из разных текстов
- способность применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- анализ и интеграция информации, полученной из текста;
- умение интерпретировать и оценивать математические данные в рамках лично-важной ситуации;
- умение оценивать форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания;
- умение интерпретировать и оценивать математические результаты в контексте национальной и глобальной ситуации;
- умение интерпретировать и оценивать, делать выводы и строить прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных, естественно-научных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания;
- умение оценивать финансовые проблемы, делать выводы, строить прогнозы и предлагать пути решения.

Личностные результаты:

- умение оценивать содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- формирование собственной позиции по отношению к прочитанному;
- умение объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических и естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- способность оценивать финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны.

Система оценки планируемых результатов

Система оценки внеурочной деятельности обучающихся носит комплексный подход и предусматривает оценку достижений обучающихся (портфолио) и оценку эффективности внеурочной деятельности лица.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит в трех формах:

- оценка результата, полученного группой обучающихся в рамках одного направления;
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности лица по направлениям внеурочной деятельности, полученная на основании суммирования индивидуальных результатов учащихся и коллективных результатов групп обучающихся.

Представление коллективного результата, полученного группой обучающихся, в рамках одного направления может проводиться по окончании учебной четверти в форме творческой презентации.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится. Результативность освоения программы внеурочной деятельности определяется на основе участия обучающихся в конкурсных мероприятиях, выполнения творческих работ, представления «Портфолио».

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Название раздела	Часы	Основное содержание	Виды деятельности
Введение	1	Обсуждение понятия “функциональная грамотность”, её составляющие. Обсуждение планов и организация работы в рамках программы.	Сформировать внутреннюю позицию личности, как особое ценностное отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом. Сформировать установку на активное участие в решении практических задач, осознанием важности образования на протяжении всей жизни.
Модуль «Основы финансовой грамотности»	6	Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях. Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов. Как сберечь личный капитал. Риски предпринимательства. Бизнес-инкубатор. Бизнес-план. Государство и малый бизнес. Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели. Кредит и депозит. Расчетно - кассовые операции и риски, связанные с ними.	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Оценивать финансовые проблемы. Применять финансовые знания и решение.
Итоговое повторение и обобщение	1	Оценка (самооценка) уровня сформированности функциональной грамотности по шести составляющим. Обсуждение возможных действий, направленных на повышение уровня ФГ отдельных учащихся и группы в целом.	Оценивать результаты своей деятельности. Аргументировать и обосновывать свою позицию. Осуществлять сотрудничество со сверстниками. Учитывать разные мнения/

Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания

№/ п.	Часы	Тема	Реализация рабочей программы воспитания	Основные виды деятельности	Формы проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Введение в курс «Финансовая грамотность» для учащихся 10-11 класса. (1 ч).						
1	1	Введение	Сформировать внутреннюю позицию личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.	Приобрести опыт успешного межличностного общения; готовность к разнообразной совместной деятельности, развивать мотивацию.	Игры и упражнения, сплачивающие участников группы.	Портал РЭШ (https://fg.reshe.edu.ru/) (http://skiv.instrao.ru/) (https://media.prosv.ru/func/)
Модуль 5: Финансовая грамотность: «Основы финансового успеха» (4 ч)						
1	1	Я – потребитель. Права потребителей. Защита прав потребителей.	Умение оценивать финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны.	Выявлять и анализировать финансовую информацию.	Решение ситуативных и проблемных задач / решение кейсов/	«Защита прав потребителей», «Опоздавший миксер» (http://skiv.instrao.ru/) «Что делать с некачественным товаром» (https://media.prosv.ru/func/)
2	1	Человек и работа: что учитываем, когда делаем выбор. (Трудоустройство: факторы выбора профессии).		Выявлять и анализировать финансовую информацию. Оценивать финансовые проблемы.	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа/ практическая работа/игра	«Заработная плата» (http://skiv.instrao.ru/) «Первая работа»: (https://media.prosv.ru/func/)
3	1	Налоги и выплаты: что отдаем и как получаем Основные социальные выплаты, предоставляемые государством		Выявлять и анализировать финансовую информацию. Оценивать финансовые проблемы. Применять финансовые знания. Обосновывать	Решение ситуативных и проблемных задач. Тематическая игра.	«Ежегодные налоги» (http://skiv.instrao.ru/) «Транспортный налог»: образовательный ресурс издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/)

				финансовое решение.		
4	1	Профессиональный выбор. Образование, работа и финансовая стабильность.		Выявлять и анализировать финансовую информацию, оценивать проблемы. Применять финансовые знания. Обосновывать финансовое решение	Решение ситуативных и проблемных задач. игра «Агентство по трудоустройству».	«Зарплата карта» (http://skiv.instrao.ru/) «Работа для Миши»: (https://media.prosv.ru/func/)
Интегрированные занятия: Финансовая грамотность + Математика (1 ч), Финансовая грамотность + Математика + Естественно-научная (1 ч) – за рамками выделенных 5 часов на финансовую грамотность						
1	1	«Что посеешь, то и пожнешь» «Землю уважай – пожнешь урожай» Финансовая грамотность и социальная ответственность.		Применять финансовые знания. Обосновывать финансовое решение.	Решение ситуативных и проблемных задач, выполнение практических заданий.	«Климатический магазин» (http://skiv.instrao.ru)
2	1	«Труд, зарплата и налог – важный опыт и урок» Определение факторов, влияющих на размер выплачиваемой заработной платы.		Обосновывать финансовое решение. Моделировать ситуацию математически: прогнозировать, оценивать, вычислять результат.	Решение ситуативных и проблемных задач работа, индивидуальная работа	«Новая работа», «Налог на новую квартиру», «Пособие на ребенка» (http://skiv.instrao.ru/) «Старенький автомобиль»: (https://media.prosv.ru/func/)
Подведение итогов программы. Рефлексивное занятие 2.						
3	1	Подведение итогов.	Оценка (самооценка) уровня сформированности финансовой грамотности.	Оценивать результаты своей деятельности.	Групповая работа	Современный человек – компетентная личность (https://media.prosv.ru/func/)