

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Бюджетное образовательное учреждение Калачинского муниципального района Омской области «Ивановская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

заместитель директора по УР
М. Г. Горлова
от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете
Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы
Е.В. Сошкина
Приказ № 165
от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

для 1-4 классов
начального общего образования

с. Ивановка 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 КЛАСС

Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

2 КЛАСС

Финансовая грамотность (3, 7, 11, 15, 19, 23, 27, 31 занятия): деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

3 класс

Финансовая грамотность (18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32 занятия): бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

4 КЛАСС

Финансовая грамотность (занятия 18-25): потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

1 КЛАСС

Программа обеспечивает достижение первоклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;

Предметные результаты изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

2 класс

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о банковских картах;
- умение правильно обращаться с поврежденными деньгами;
- представление о различных банковских услугах;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

3 класс

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

-

Предметные результаты изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
-

4 класс

Личностные результаты изучения курса:

- осознать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладеть начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладеть логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень самостоятельности при выполнении заданий;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли учащиеся с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по учебным предметам «Математика», «Русский язык», «Окружающий мир», «Литературное чтение».

Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов

1 класс

| № п/п | Тема | Форма занятия | Виды деятельности | ЦОР |
|--------------------------------------|--|---------------|---|--|
| Блок «Финансовая грамотность» | | | | |
| 1 | За покупками Цена, товар, спрос. | игра | - Наблюдение над понятиями: цена, товар, спрос; - анализ информации и объяснение, как формируется стоимость товара, почему один и тот же товар может быть дешевле или дороже; - рассуждение об умении экономно тратить деньги. | - easysen.ru |
| 2 | Находчивый Колобок Деньги, цена, услуги, товар. | игра | - Наблюдение над понятиями: товар и услуга; - определять необходимые продукты и их цены; - построение речевого высказывания в соответствии с поставленной задачей; - работа в группе. | - easysen.ru |
| 3 | День рождения Мухи-Цокотухи. Цена, стоимость, сдача, сбережения | игра | - Наблюдение над различием цены и стоимости; -прикидка: какой товар можно купить на имеющиеся деньги; - определение стоимости покупки; - анализ информации и формулировка соответствующих выводов; - объяснение смысла пословиц. | - easysen.ru |
| 4 | Буратино и карманные Деньги. Карманные деньги, необходима я покупка, желаемая покупка | игра | - Наблюдение над понятиями: карманные деньги, необходимая покупка, желаемая покупка; - выбор подарков для друзей на основе предложенных цен; - анализ информации и формулировка соответствующих выводов; - рассуждение о правильности принятого решения; - проведение оценки и, в случае необходимости, коррекции собственных действий по решению учебной задачи. | - easysen.ru |
| 5 | Кот Василий продаёт молоко | Реклама. | - Наблюдение над понятием «реклама»; - построение речевого высказывания в соответствии с поставленной задачей; - анализ представленной информации и выбор надписи для магазина; -выбор варианта на основе предложенной информации; - называние различных видов рекламы. | - easysen.ru |
| 6 | Лесной банк. Банк, финансы, Банковские услуги, Работники банка. | игра | - Наблюдение над понятием «банк»; - объяснение значения понятий на доступном для первоклассника уровне; - анализ информации, представленной в текстовом виде, и на её основе формулировка соответствующих выводов; - построение речевого высказывания в соответствии с учебной задачей. | - easysen.ru |
| 7 | Как мужик и медведь | игра | - Наблюдение над понятием «сделка»; - объяснение, что такое доход, затраты и как | - easysen.ru |

| | | | | |
|---|---|--------|--|---|
| | прибыль делили Мошенник, сделка, доход, выручка, прибыль, продажа оптом. | | получают прибыль; почему оптом можно купить дешевле; - выбор товара для покупки на определенную сумму; - построение речевого высказывания в соответствии с учебной задачей. | |
| 8 | Как мужик золото менял Услуга, равноценный обмен, бартер. | беседа | - Различение платной и бесплатной услуги; наблюдение над понятием «равноценный обмен»; - объяснение, что такое бартер; - формулировка правила обмена; - построение речевого высказывания в соответствии с учебной задачей. | - |

2 класс

| № п/п | Тема | Формы организации | Виды деятельности | ЦОР |
|--------------------------------------|--|---------------------|--|--|
| Блок «Финансовая грамотность» | | | | |
| 1 | Беличьи деньги Бумажные и металлические деньги, рубль, копейка. | Практическая работа | - Объяснение значения понятий: - «покупка», «продажа», «сделка», «деньги»; - откуда возникло название российских денег «рубль» и «копейка»; - нахождение у монеты аверс и реверс; - выполнение логических операций: анализ, синтез и сравнение; - подготовка небольших сообщений на заданную тему. | - easyyen.ru |
| 2 | Повреждённые и Фальшивые деньги наличные деньги, средства защиты бумажных денег, повреждённые деньги. | | - Объяснение на доступном для второклассника уровне, что такое фальшивые и поврежденные деньги; правила использования поврежденных денег; - наблюдение над средствами защиты на российских банкнотах; - нахождение необходимой информации в тексте; ответы на вопросы на основе полученной информации. | easyyen.ru |
| 3 | Банковская карта | Практическая работа | - Характеристика наличных денег; - рассказ о дебетовой банковской карте; - объяснение, что обозначают надписи на карте; как производить покупку в магазине; как можно снять деньги в банкомате с помощью карты; - рассказ о кредитной банковской карте. | - easyyen.ru |
| 4 | Безопасность денег на банковской карте. Правила безопасности при использовании банковских карт. | беседа | - называние элементов, расположенных на лицевой и оборотных сторонах банковской карты, объяснение их назначений; - нахождение необходимую информацию в тексте задания; - формулирование правил безопасности при использовании банковских карт. | - easyyen.ru |
| 5 | Про кредиты. Кредит. Ипотечный кредит. Автокредит. Кредит наличными. | беседа | - Объяснение, что такое «кредит»; - определение видов кредитов; - понимание, чем отличаются друг от друга разные виды кредитов; - определение суммы переплаты по кредиту; - определение, какой кредит наиболее выгоден банку по срокам его оплаты; - определение, какой кредит наиболее выгоден клиенту банка по срокам его оплаты. | - easyyen.ru |

| | | | | |
|---|--|--------|---|--|
| 6 | Про вклады Вклад, вкладчик, срочный вклад, вклад до востребования. | беседа | - определение вклада; - название видов вкладов: срочный вклад, вклад до востребования; - объяснение, что такое банковский процент по вкладам; как считают банковский процент по вкладам; почему банки выплачивают проценты. | easven.ru |
| 7 | Ловушки для денег Доходы, расходы, прибыль, дефицит, профицит. | беседа | - Определение понятий: доходы, расходы и прибыль; - отличие желаемых покупок от необходимых; - инсценировка: как поступать в различных ситуациях при покупке товара; - объяснять, что такое дефицит и профицит; - рассуждать, как не тратить напрасно деньги. | - easven.ru |
| 8 | Такие разные деньги Валюта, курс для обмена валюты, деньги разных стран. | игра | - Иметь представление о валюте как национальной денежной единице; о банковской операции «обмен валюты». - нахождение необходимой информации в тексте и на иллюстрациях к заданиям; - устанавливание принадлежности денежной единицы стране; | - easven.ru |

3 класс

| Блок «Финансовая грамотность» | | | | |
|--------------------------------------|---|-----------------|---|--|
| 1 | Что такое «бюджет»? Федеральный бюджет, уровни бюджета, дефицит, профицит. | беседа | - Работа с финансовыми терминами: «бюджет», «налоги»; «дефицит», «профицит»; - объяснение из каких уровней состоит бюджетная система России; откуда берутся деньги в госбюджете и куда они расходуются; - выдвижение своих предположений и аргументация своих ответов; - построение монологических высказываний, составление вопросов. | infourok.ru |
| 2 | Семейный бюджет Семейный бюджет, доходы и расходы. | игра | - Работа с финансовыми терминами: «семейный бюджет»; - понимать, как в семье появляются доходы; - заполнение кластера: семейные доходы и расходы; расходы: «обязательные», «желаемые и непредвиденные»; - формулировка высказываний в устной и письменной речи на заданную тему. | infourok.ru |
| 3 | Откуда в семье берутся деньги? Зарплата Понятие заработной платы, виды зарплаты. | Беседа, игра | - Работа с финансовыми терминами: «заработная плата», «фиксированная зарплата», «аванс», «премия» и «гонорар»; - анализ данных, представленных в виде графика; - игра «Профессия»; - объяснение, отчего может зависеть размер заработной платы. | infourok.ru |
| 4 | Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия Пенсия, досрочная пенсия, пособия для разных категорий граждан. | беседа | - Работа с финансовыми терминами: «пенсия», «досрочная пенсия», «пособие»; - определение, какие пособия относятся к регулярным, а какие - к эпизодическим. | infourok.ru |
| 5 | Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш Наследство, вклад, выигрыш. | беседа | -- Работа с финансовыми терминами: «случайный доход», «выигрыш», «клад», «наследство» и «движимое и недвижимое имущество»; - понимать, что выигрыш облагается налогом; - иметь представления о налогах, которые человек должен заплатить от доходов, полученных в виде выигрыша; | infourok.ru |

| | | | | |
|---|--|--------|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - понимать, как должен поступить человек, нашедший клад; - называть предметы, которые человек может получить в наследство. | |
| 6 | На что тратятся семейные деньги? Виды расходов Классификация расходов по различным основаниям. | беседа | <ul style="list-style-type: none"> -- Работа с финансовыми терминами: «обязательные расходы», «желаемые расходы», «непредвиденные расходы», «текущие расходы», «капитальные расходы», «чрезвычайные расходы», «ежемесячные расходы», «ежегодные расходы», «сезонные расходы», «разовые расходы»; - определять, к какой группе относятся те или иные расходы. | infourok.ru |
| 7 | На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи Виды обязательных платежей. | беседа | <ul style="list-style-type: none"> - Работа с финансовыми терминами: «коммунальные платежи», «тариф», «штрафы», «налоги»; - объяснять, почему обязательные платежи нужно платить вовремя; - на примере различных ситуаций определять вид обязательного платежа | infourok.ru |
| 8 | Как сэкономить семейные деньги? Экономия семейного бюджета. | беседа | <ul style="list-style-type: none"> - Работа с финансовыми терминами: «экономия семейного бюджета», «продовольственные товары», «непродовольственные товары»; - формулировать простые правила экономии семейного бюджета; - на доступном для третьеклассника уровне объяснять, почему необходимо экономить семейный бюджет. | infourok.ru |

4 класс

| № п/п | Тема | Формы организации | Виды деятельности | |
|--------------------------------------|--|-------------------|---|--|
| Блок «Финансовая грамотность» | | | | |
| 1-2 | Потребительская корзина Состав потребительской корзины. | беседа | <ul style="list-style-type: none"> - Объяснение значения понятия «потребительская корзина» (на доступном для четвероклассника уровне); - обсуждение вопросов: - почему подсчитывается прожиточная корзина для трёх категорий населения; почему различается стоимость потребительской корзины в разных регионах нашей страны; что входит в состав потребительской корзины россиянина. | infourok.ru |
| 3 | Прожиточный Минимум. Назначение прожиточного минимума. | беседа | <ul style="list-style-type: none"> - Объяснение значения, понимание и правильное использование терминов: «прожиточный минимум», «минимальный размер оплаты труда»; - обсуждение вопросов: на что влияет прожиточный минимум; почему различается размер прожиточного минимума в разных регионах нашей страны; почему различается размер прожиточного минимума для разных категорий населения нашей страны. | infourok.ru |
| 4 | Инфляция | беседа | <ul style="list-style-type: none"> - Объяснение значения, понимание и правильное использование терминов: «прожиточный минимум», «инфляция»; - анализ данных, представленных в виде гистограммы; - название уровней инфляции; понимание значения инфляции для экономики. | infourok.ru |
| 5-6 | Распродажи, скидки, бонусы Акции, распродажа, скидки, бонусы, кешбэк. | беседа | <ul style="list-style-type: none"> - Объяснение значения, понимание и правильное использование терминов: «распродажа», «скидка», «бонусная программа», «программа лояльности», «бонусы», «кешбэк», «навыки грамотного покупателя»; - обсуждение вопросов: что все акции, проводимые торговыми точками, предназначены для увеличения доходов магазинов и привлечения покупателя; что чем больше процент скидки, тем меньше мы платим | infourok.ru |

| | | | | |
|---|----------------------------------|--------|--|--|
| | | | за товар | |
| 7 | Благотворительность | беседа | <ul style="list-style-type: none"> - Объяснение значения, понимание и правильное использование терминов: «благотворительность», «благотворительный фонд»; - название группы населения, которые могут нуждаться в благотворительной помощи; - объяснение необходимости оказания благотворительной помощи тем, кто в ней нуждается. | infourok.ru |
| 8 | Страхование Виды страхования. | беседа | <ul style="list-style-type: none"> - Объяснение значения, понимание и правильное использование терминов: «страхование», «страховка», «полис»; - название видов страхования; различных страховых рисков. | infourok.ru |