

**План мероприятий,
направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся БОУ «Ивановская СОШ» на 2023-2024
учебный год**

№ п/п	Содержание мероприятия/ направления	Срок проведения	Ответственные	Планируемый результат
1. Организационно – управленческая деятельность				
2.				
1.1	Издание приказа о: – назначении лиц, ответственных за вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь 2023 года	Е.В. Сошкина, директор	Наличие разработанных и утвержденных нормативных правовых документов, регламентирующих полномочия и координацию деятельности по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, на уровне ОО
1.2.	Организация разработки и утверждения планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	До 16.10.2023	Е.В. Сошкина, М.Г. Горлова	Наличие разработанного и утвержденного плана мероприятий по формированию и оценки функциональной грамотности обучающихся

1.3.	Участие в реализации муниципального проекта «Компетентный учитель – функционально грамотный ученик»	В течение 2023/2024 учебного года	Классные руководители 8-11 классов	Созданы и внедрены организационно-методические механизмы управления процессом формирования функциональной грамотности.
1.4.	Организация разработки и внедрения программ профилактики учебной неуспешности обучающихся	январь-март 2024 учебного года	Горлова М.Г.,	Наличие программ профилактики учебной неуспешности обучающихся
1.5.	Организация работы по внедрению в учебную деятельность заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся с использованием материалов из открытого электронного банка заданий (РЭШ) ..	В течение 2023/2024 учебного года	Учителя-предметники 4-11 классов	Наличие скорректированных программ начального и основного общего образования в части формирования и развития функциональной грамотности. Формирование лучших практик по развитию функциональной грамотности
1.6.	Организация работы по зонированию школьного пространства по видам функциональной грамотности. Участие в муниципальном конкурсе «Образовательная среда школы как ресурс для формирования функциональной грамотности обучающихся»	В течение 2023/2024 учебного года август 2024 года	Граф С.В., учитель ИЗО Ученики 8-11 класса Родители(законные представители) Г	Наличие предметно-пространственной среды, направленной на формирование функциональной грамотности обучающихся
1.7.	Информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) обучающихся, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности обучающихся	В течение 2023/2024 учебного года	Учителя-предметники, Классные руководители	Формирование у участников образовательного процесса позитивного отношения по вопросам функциональной грамотности обучающихся

1.8.	Организация и проведение мониторинга выполнения школьного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся. Рассмотрение вопросов реализации плана на заседаниях педагогического совета	В течение 2023/2024 учебного года	Е.В. Сошкина, Горлова М.Г.,	Анализ результатов плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся. Корректировка данных планов. Оценка эффективности принятых управленческих решений.
2. Работа с педагогическими работниками				
2.1. Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности				
2.1.1.	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	По графику БОУ ДПО «ИРООО»	Е.В. Сошкина М.Г. Горлова	Повышение квалификации педагогических работников по ДПП
2.2. Совершенствование и организация методической поддержки педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности				
2.2.1	проведение диагностики педагогических работников в работе по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Октябрь 2023 февраль 2024	Е.В. Сошкина М.Г. Горлова	Организация адресной поддержки по выявленным затруднениям
2.2.2.	Включение в индивидуальные программы профессионального развития педагогических работников задач по внедрению технологий формирования и развития функциональной грамотности обучающихся	В течение 2023/2024 учебного года	Учителя предметники (после прохождения курсов)	Наличие скорректированных ИППР и их реализация
2.2.3.	Функциональной грамотности: -«Финансовая грамотность: формула успеха»; - «Время для creatime»; - «Читательская грамотность – ключевая компетенция школьника»; - «Путь к успеху начинается с математической грамотности»; - «Формируем global competence»;		БОУ «Гимназия №1» БОУ «СОШ №4» (с.п. ООШ № 5) БОУ «Лицей» БОУ «СОШ №4»	Распространение лучших практик по формированию функциональной грамотности

	- Естественно – научная грамотность: - Формирование и оценка»			
2.2.4.	Организация педагогического наставничества по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся (по форме «учитель – учитель»)	В течение 2023/2024 учебного года	Бутенко-Нусс И.В., Кузнецов К.Ю. Голубь С.А.- Голубь А.В. Вилова Н.А.- Солнцев И.А. Кузнецова О.В.- Куриленко И.И.	Повышение профессионального потенциала в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. Создание комфортной профессиональной среды
2.2.5.	Практикумы по работе на платформе «РЭШ»	В течение 2023/2024 учебного года	Комитет по образованию Центр развития образования С	Сформированные компетенции педагогов в части создания и редактирования учетных записей, создания и анализа мероприятия по функциональной грамотности на платформе РЭШ, анализа результатов выполнения работ обучающимися и принятия решений по улучшению результатов
2.2.6.	Организация участия в еженедельных методических вебинарах/семинарах-совещаниях, проводимых БОУ ДПО "ИРООО"	В течение 2023/2024 учебного года		Информационно методическое сопровождение педагогических работников по вопросам функциональной грамотности обучающихся
2.2.7.	Организация и проведение методических семинаров по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение 2023/2024 учебного года ежемесячно	г	

2.2.8.	Включение и обсуждение вопросов по формированию функциональной грамотности обучающихся на заседаниях педагогических советов	В течение 2023/2024 учебного года	Руководители МО	Формирование профессионально общественной позиции по вопросам функциональной грамотности обучающихся, принятие решений относительно единых подходов к развитию и оценке функциональной грамотности
2.2.9	Разработка и реализация программ внеурочной деятельности по видам формирования функциональной грамотности: -курс «функциональная грамотность» 1 – 4 класс - курс «функциональная грамотность: учимся для жизни» 5 – 8 класс - курс «функциональная грамотность: учимся для жизни 10 – 11 класс	В течение 2023/2024 учебного года	Классные руководители	Наличие разработанных программ внеурочной деятельности в поддержку формирования функциональной грамотности. Реализация программ в ОО
2.2.10	Разработка и реализация программ по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) по видам формирования функциональной грамотности: - курс «развитие функциональной грамотности через формирование читательской грамотности» 5 класс; - курс «развитие функциональной грамотности через формирование математической грамотности» 5 - 8 класс; - курс «развитие функциональной грамотности через формирование естественно-научной грамотности 5, 7-8 класс; - курс «развитие функциональной грамотности через формирование креативного мышления 5, 7 – 8 класс - курс «развитие функциональной грамотности через формирование глобальных компетентностей 7		Учителя предметники	распространение лучших практик

	– 8 класс			
3. Выявление, распространение и внедрение эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
2.3.1.	Участие в муниципальной экспертизе методических разработок педагогических работников по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся с последующим размещением на муниципальной методической платформе	В течение 2023/2024 учебного года	Учителя предметники	Пополнение банка методических разработок по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.3.2.	Выявление и изучение успешных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2023/2024 учебного года	Горлова М.Г., зам. директора по УР	Формирование банка лучших практик по направлениям функциональной грамотности
2.3.3.	Организация участия в мастерских, мастер-классах и методических семинарах по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности (в рамках реализации плана деятельности Международного методического центра "Академия педагогического мастерства: навыки XXI века")	В течение 2023/2024 учебного года	Горлова М.Г., зам. директора по УР	Использование разработанных и размещенных на сайте БОУ ДПО "ИРООО" материалов по итогам организации и проведение мастерских, мастер-классов и методических семинаров по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.3.4	Организация участия в XX Областном педагогическом марафоне, посвященном вопросам формирования функциональной грамотности в образовательном процессе	октябрь-ноябрь 2023 года	Горлова М.Г., зам. директора по УР	Распространение лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности
2.3.5.	Участие в муниципальном конкурсе программ внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся	январь 2024	Горлова М.Г., зам. директора по УР	Выявление эффективных практик формирования функциональной грамотности во внеурочной деятельности
2.3.6.	Формирование банка видеоматериалов мастерских, мастер-классов, методических семинаров педагогов их размещение на сайте	В течение 2023/2024 учебного года	Голубь С.А., ответственный за ведение школьного сайта	Количество информационно-образовательных ресурсов

3. Работа с обучающимися

3.1. 1.	Организация участия в региональных мониторингах образовательных достижений обучающихся 4-8 классов на оценку уровня сформированности познавательных УУД и функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, креативного мышления, глобальные компетенции)	февраль-март 2024	Горлова М.Г., зам. директора по УР	Участие ОО (в соответствии с региональной выборкой и решениями об участии остальных ОО). Наличие аналитической справки и адресных рекомендаций.
3.2.	Организация участия в проведении Международного Дня единых действий «Глобальная компетентность - диалог с миром» по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	по графику БОУДПО «ИРООО»	Горлова М.Г., зам. директора по УР	Формирование глобальной компетентности обучающихся
3.3.	Организация работы с обучающимися по формированию функциональной грамотности на портале РЭШ	В течение 2023/2024 учебного года	Учителя предметники	100 % охват обучающихся
3.4.	Участие в Дне единых действий «Функциональная грамотность: решение заданий банка РЭШ»	октябрь 2023 апрель 2024	Горлова М.Г., зам. директора по УР	100 % охват обучающихся
3.5.	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	В течение 2023/2024 учебного года	Учителя предметники	Задания по функциональной грамотности используются педагогами в урочной деятельности, при подготовке к интеллектуальным мероприятиям, мониторингам, диагностическим работам

3.2.				
3.2.1	<p>Проведение массовых мероприятий среди обучающихся 2-11 классов по формированию функциональной грамотности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Муниципальный этап IV Регионального чемпионата "Школьные навыки" среди обучающихся 2-6 классов; – Организация участия в VIII Областном чемпионате командных игр-конкурсов по функциональной грамотности среди обучающихся 3 - 11 классов 	<p>Январь — март 2024 г</p> <p>Ноябрь 2023 — апрель 2024 года</p>	Горлова М.Г., зам. директора по УР	Активное участие обучающихся в мероприятиях
3.8.	Участие в муниципальной интеллектуальной игре по функциональной грамотности «Учимся для жизни» (для обучающихся 2 – 4 классов)	декабрь 2023 года	Горлова М.Г., зам. директора по УР	Активное участие обучающихся в мероприятии
3.3				
3.7.	Сетевое взаимодействие по реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ, программ внеурочной деятельности на основе использования ресурсов Центров «Точка роста»	В течение 2023/2024	Горлова М.Г., зам. директора по УР	Массовое вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность; повышение уровня сформированности функциональной грамотности детей