

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Бюджетное образовательное учреждение
Калачинского муниципального района Омской области
«Ивановская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

заместитель директора по
УР _____ М. Г. Горлова
от «28» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете
Протокол № 1
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы
_____ Е. В. Сошкина
Приказ № 160
от «02» сентября 2024 г.

Рабочая программа

учебного предмета «Читай и говори правильно»
для обучающейся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
3 класс

с. Ивановка 2024 г

Содержание учебного предмета

Для чтения в 3 классе подбираются произведения народного творчества, классиков русской и зарубежной литературы. Тематика произведений для чтения подбирается с учетом максимального развития познавательных интересов ребенка, расширения его кругозора, воспитания нравственных качеств. Большое внимание на уроках чтения уделяется развитию связной устной речи.

Цель: формирование у обучающихся навыков сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения.

Задачи:

- сформировать у детей способность воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- обогащать чувственный опыт детей, реальные представления об окружающем мире и природе;
- обеспечивать развитие речи школьников и активно формировать навыки чтения и речевые умения.

В программу включены следующие разделы:

№ п\п	Раздел	Кол. час.
1	«Здравствуй, школа!»	1
2	«Люби всё живое».	2
3	«Славная осень».	3
4	«Учимся трудиться».	1
5	«Вот пришли морозы – и зима настала».	3
6	«Что такое хорошо...»	1
7	«Народные сказки».	1
8	«Весна в окно стучится...»	1
9	«Смешные истории»	2
10	«Лето красное идёт...»	2

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Обучающиеся должны **уметь:**

- осознанно и правильно читать текст, вслух целыми словами после работы над ним под руководством учителя;
- трудные по смыслу и слоговой структуре слова читать по слогам;
- отвечать на вопросы по прочитанному произведению;
- высказывать своё отношение к поступку героя, событию;
- пересказывать содержание прочитанного произведения;
- устно рассказывать на темы, близкие интересам учащихся.

Обучающиеся должны **знать:**

- наизусть 5-8 стихотворений.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

№	Тема	Кол. час.
	«Здравствуй, школа!»	1
1	С. Михалков. «Важный день»	1
	«Люби всё живое»	2
2	Л. Толстой «Котёнок»	1
3	М. Пришвин «Ребята и утята»	1
	« Славная осень»	3
4	Е.Трутнева «Осень»	1
5	А.Плещеев «Осень наступила...»	1
6	А.Фет «Ласточки пропали...»	1
	«Учимся трудиться»	1
7	С.Михалков «Важные дела».	1
	«Вот пришли морозы – и зима настала»	3
8	И.Суриков «Зима»	1
9	А.Пушкин «Зимнее утро»	1
10	К.Ушинский «Проказы старухи зимы» (Сказка)	1
	«Что такое хорошо...»	1
11	В.Осеева «Волшебное слово»	1
	«Народные сказки»	1
12	«Лиса и журавль» (Русская сказка)	1
	«Весна в окно стучится...»	1
13	Ф. Тютчев «Весна в окно стучится...».	1
	«Смешные истории»	2
14	С.Михалков «А что у вас?»	1
15	Н.Носов «Живая шляпа».	1
	«Лето красное идёт...»	2
16	А.Толстой «Колокольчики мои...»	1
17	Л.Толстой «Гроза в лесу».	1