

**План мероприятий,
направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
БОУ «Ивановская СОШ» на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Содержание мероприятия/ направления	Срок проведения	Ответственные	Планируемый результат
1. Организационно – управленческая деятельность				
1.1	Издание приказа о: – назначении лиц, ответственных за вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь 2024 года	Е.В. Сошкина, директор	Наличие разработанных и утвержденных нормативных правовых документов, регламентирующих полномочия и координацию деятельности по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, на уровне ОО
1.2.	Организация разработки и утверждения планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	До 27.12.2024	Е.В. Сошкина, директор М.Г. Горлова, зам. директора по УР	Наличие разработанного и утвержденного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся

1.3.	Организация разработки и внедрения программ профилактики учебной неуспешности обучающихся	январь-март 2025 учебного года	Горлова М.Г., зам. директора по УР	Наличие программ профилактики учебной неуспешности обучающихся
1.4.	Организация работы по внедрению в учебную деятельность заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся с использованием материалов из открытого электронного банка заданий (РЭШ) как обязательной части реализации обновлённых ФГОС	В течение 2024/2025 учебного года	Учителя-предметники 4-11 классов	Наличие скорректированных программ начального и основного общего образования в части формирования и развития функциональной грамотности. Формирование лучших практик по развитию функциональной грамотности
1.5.	Организация работы по зонированию школьного пространства по видам функциональной грамотности.	В течение 2024/2025 учебного года	Граф С.В., учитель ИЗО Ученики 8-11 класса Родители (законные представители)	Наличие предметно-пространственной среды, направленной на формирование функциональной грамотности обучающихся
1.6.	Информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) обучающихся, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	Учителя-предметники, Классные руководители	Формирование у участников образовательного процесса позитивного отношения по вопросам функциональной грамотности обучающихся
1.7.	Реализация мероприятий Региональной программы повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры населения Омской области на 2024 – 2030 годы, утв. Министерством финансов Омской области (распоряжение от 30.05.2024 г. № 90-рп)	В течение 2024/2025 учебного года	Е.В. Сошкина, директор	

1.8.	Организация и проведение мониторинга выполнения школьного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся. Рассмотрение вопросов реализации плана на заседаниях педагогического совета	В течение 2024/2025 учебного года	Е.В. Сошкина, директор Горлова М.Г., зам.директора по УР	Анализ результатов плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся. Корректировка данных планов. Оценка эффективности принятых управленческих решений.
1.9.	Участие в методических вебинаров, семинаров-совещаний, организованных Комитетов по образованию	В течение 2024/2025 учебного года	Горлова М.Г., зам.директора по УР	
1.10.	Участие в обсуждениях вопросов по формированию функциональной грамотности обучающихся на заседаниях муниципальных ассоциаций учителей - предметников	В течение 2024/2025 учебного года	Е.В. Сошкина, директор Горлова М.Г., зам.директора по УР	Формирование профессионально общественной позиции по вопросам функциональной грамотности обучающихся
2. Работа с педагогическими работниками				
<i>2.1. Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности</i>				
2.1.1.	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	По графику БОУ ДПО «ИРООО»	Е.В. Сошкина, директор М.Г. Горлова, зам.директора по УР	Повышение квалификации педагогических работников по ДПП
<i>2.2. Совершенствование и организация методической поддержки педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности</i>				
2.2.1	Проведение диагностики педагогических работников в работе по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Октябрь 2024 февраль 2025	Е.В. Сошкина, директор М.Г. Горлова, зам.директора по УР	Организация адресной поддержки по выявленным затруднениям
2.2.2.	Включение в индивидуальные программы профессионального развития педагогических работников задач по внедрению технологий формирования и развития функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	Учителя предметники (после прохождения курсов)	Наличие скорректированных ИППР и их реализация

2.2.3.	Организация педагогического наставничества, «горизонтального обучения» по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся (по форме «учитель – учитель»)	В течение 2024/2025 учебного года	Бутенко Л.А. - Нусс И.В., Кузнецов К.Ю. Голубь С.А.- Голубь А.В. Вилова Н.А.- Солнцев И.А. Кузнецова О.В.- Куриленко И.И.	Повышение профессионального потенциала в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. Создание комфортной профессиональной среды
2.2.4.	Проведение практикумов по работе на платформе «РЭШ»	В течение 2024/2025 учебного года	Комитет по образованию Центр развития образования Сошкина Е.В., директор	Сформированные компетенции педагогов в части создания и редактирования учетных записей, создания и анализа мероприятия по функциональной грамотности на платформе РЭШ, анализа результатов выполнения работ обучающимися и принятия решений по улучшению результатов
2.2.5.	Включение и обсуждение вопросов по формированию функциональной грамотности обучающихся на заседаниях педагогических советов	В течение 2024/2025 учебного года	Руководители МО	Формирование профессионально общественной позиции по вопросам функциональной грамотности обучающихся, принятие решений относительно единых подходов к развитию и оценке функциональной грамотности
2.2.6.	Разработка и реализация программ внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся 1-11 классов по 6-ти направлениям (математической, читательской, естественнонаучной, финансовой грамотности, глобальной компетенции и креативного мышления)	В течение 2024/2025 учебного года	Классные руководители	Наличие разработанных программ внеурочной деятельности в поддержку формирования функциональной грамотности. Реализация программ в ОО
2.2.7.	Разработка и реализация программ по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) по видам формирования функциональной грамотности:	В течение 2024/2025 учебного года	Учителя предметники	Распространение лучших практик

	<ul style="list-style-type: none"> - курс «развитие функциональной грамотности через формирование читательской грамотности» 5 класс; - курс «развитие функциональной грамотности через формирование математической грамотности» 5 - 8 класс; - курс «развитие функциональной грамотности через формирование естественно-научной грамотности 5, 7-8 класс; - курс «развитие функциональной грамотности через формирование креативного мышления 5, 7 – 8 класс - курс «развитие функциональной грамотности через формирование глобальных компетентностей 7 – 8 класс 			
2.2.8.	Информационно-методическое сопровождение раздела «Функциональная грамотность» на сайте БОУ «Ивановская СОШ»	В течение 2024/2025 учебного года	Е.В. Сошкина, директор М.Г. Горлова, зам.директора по УР	Количество актуальных единиц контента
<i>2.3 Выявление, распространение и внедрение эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся</i>				
2.3.1.	Выявление и изучение успешных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	Горлова М.Г., зам. директора по УР	Формирование банка лучших практик по направлениям функциональной грамотности
2.3.2.	Организация участия в мастерских, мастер- классах и методических семинарах по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности (в рамках реализации плана деятельности Международного методического центра "Академия педагогического мастерства: навыки XXI века")	В течение 2024/2025 учебного года	Горлова М.Г., зам. директора по УР	Использование разработанных и размещенных на сайте БОУ ДПО "ИРОО" материалов по итогам организации и проведение мастерских, мастер-классов и методических семинаров по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности

2.3.3.	Организация участия в XXI Областном педагогическом марафоне, посвященном вопросам формирования функциональной грамотности в образовательном процессе	октябрь-ноябрь 2024 года	Горлова М.Г., зам. директора по УР	Распространение лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности
2.3.4	Участие в муниципальном конкурсе программ внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся (естественнонаучная грамотность, креативное мышление)	Февраль 2025 года	Горлова М.Г., зам. директора по УР	Выявление эффективных практик формирования функциональной грамотности во внеурочной деятельности
2.3.5.	Формирование банка видеоматериалов мастерских, мастер-классов, методических семинаров педагогов их размещение на сайте	В течение 2024/2025 учебного года	Голубь С.А., ответственный за ведение школьного сайта	Количество информационно-образовательных ресурсов
2.3.6.	Содействие внедрению видеоматериалов Единого методического дня «Школа позитивных изменений» по вопросам функциональной грамотности.	В течение 2024/2025 учебного года декабрь 2024 (по графику БОУ ДПО «ИРООО»)	Е.В. Сошкина, директор Горлова М.Г., зам. директора по УР	Распространение лучших практик по формированию функциональной грамотности Комитета по образованию
2.3.7.	Организация участия в межрегиональной научно-практической конференции «Тенденции развития образования XXI века: формирование навыков будущего»	В соответствии и с планом БОУ ДПО «ИРООО»	Е.В. Сошкина, директор Горлова М.Г., зам. директора по УР	Продвижение лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности

3. Работа с обучающимися

3.1. Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности

3.1.1.	Организация участия в региональных мониторингах образовательных достижений обучающихся 4-8 классов на оценку уровня сформированности познавательных УУД и функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, креативного мышления, глобальные компетенции)	В течение 2024/2025 учебного года	Горлова М.Г., зам. директора по УР	Участие ОО (в соответствии с региональной выборкой и решениями об участии остальных ОО). Наличие аналитической справки и адресных рекомендаций.
3.1.2.	Организация работы с обучающимися по формированию функциональной грамотности на портале РЭШ	В течение 2024/2025 учебного года	Учителя предметники	100 % охват обучающихся
3.1.3	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года	Учителя предметники	Задания по функциональной грамотности используются педагогами в урочной деятельности, при подготовке к интеллектуальным мероприятиям, мониторингам, диагностическим работам

3.2. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности

3.2.1	Организация участия в проведении Международного Дня единых действий «Откроем формулу цветка» по формированию и оценке математической грамотности обучающихся	07.10.2024 Октябрь 2025	Горлова М.Г., зам. директора по УР	Участие не менее 80%
3.2.2	Проведение массовых мероприятий среди обучающихся 2-11 классов по формированию функциональной грамотности: – Муниципальный этап VI Регионального чемпионата "Школьные навыки" среди обучающихся 2-6 классов (школьный, муниципальный);	Январь — март 2025 г	Горлова М.Г., зам. директора по УР	Активное участие обучающихся в мероприятиях

3.2.3	<p>Организация участия во Всероссийских международных мероприятиях по финансовой грамотности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в сессиях в online – уроков по финансовой грамотности; - ДОЛ – играх по финансовой грамотности; - Чемпионате по финансовой грамотности; - Всероссийской неделе финансовой грамотности; - Международной олимпиаде по финансовой грамотности; - Финатлоне для обучающихся 8 – 11 классов; - Всероссийской олимпиаде «Высшая проба» для обучающихся 7 – 11 классов 	по графику событий	Горлова М.Г., зам. директора по УР	Массовое вовлечение обучающихся в мероприятия по формированию финансовой грамотности.
3.2.4	Участие в муниципальной интеллектуальной игре по функциональной грамотности «Юный математик» (для обучающихся 1 – 4 классов)	декабрь 2024 года	Горлова М.Г., зам. директора по УР	Активное участие обучающихся в мероприятии
3.3 Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности				
3.3.1	Сетевое взаимодействие по реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ, программ внеурочной деятельности на основе использования ресурсов Центров «Точка роста» с БОУ «Ковалевская ООШ», БОУ «Орловская ООШ», БОУ «Кабаньевская ООШ»	В течение 2024/2025 учебного года	Горлова М.Г., зам. директора по УР	Массовое вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность; повышение уровня сформированности функциональной грамотности детей
3.3.2.	<p>Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся функциональной, технологической, финансовой, экологической грамотности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управление беспилотными летательными 	В течение 2024/2025 учебного года	Горлова М.Г., зам. директора по УР	Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ

	аппаратами; - Хайтек: первые шаги (конструирование и моделирование из дерева) - 3Д моделирование; - Лего- мир			
3.3.3.	Разработка методических материалов и программ дополнительного образования детей по формированию функциональной грамотности обучающихся для педагогов «Точка роста»	В течение 2024/2025 учебного года	Голубь С.А., ответственная за центр «Точка роста»	Наличие разработанных и размещенных в открытом доступе методических материалов