

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ** для анализа:

- информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах;
- обеспечения в организации комфортных условий;
- создания в организации условий доступности для инвалидов.

**Организация:** Бюджетное общеобразовательное учреждение Калачинского муниципального района Омской области «Ивановская средняя общеобразовательная школа» \_\_\_\_\_

**Дата посещения:** \_\_\_\_\_

**Время начала посещения** \_\_\_\_\_ **Время окончания посещения:** \_\_\_\_\_ **Посещающий**

*Перед началом осмотра сделайте одну фотографию фасада основного здания и одну фотографию таблички с названием организации*

<b>1. Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность</b>			
№ п/п	Объект оценки	Наличие информации	
1.1.	Соответствие информации о деятельности организации, <b>размещенной на информационных стендах в помещении организации</b> , ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами		
1.1.1.	Информация о месте нахождения образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии) <i>Если филиалы отсутствуют, то об этом должна быть информация на стенде. В случае отсутствия такой информации будет поставлена отметка «нет» и данные показатель уйдет в недостатки организации.</i>		Нет
1.1.2.	Информация о режиме, графике работы (на стенде)	(фото) Да	
1.1.3.	Информация о контактных телефонах и об адресах электронной почты ( <b>учреждения</b> )	(фото) Да	
1.1.4.	Информация о структуре и об органах управления образовательной организации (в том числе: наименование структурных подразделений (органов управления); фамилии, имена, отчества и должности руководителей структурных подразделений; места нахождения структурных подразделений; адреса официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии); адреса электронной почты структурных подразделений (при наличии) ( <b>схема</b> ) <i>Если структурных подразделений нет, то будет достаточно информации об органах управления образовательной организацией. Органами управления могут быть: директор, управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, методический совет.</i>	(фото) Да	
1.1.5.	Лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями) (на стенде)	(фото) Да	
1.1.6.	Свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями) <b>Только для школ и СПО, у детских садов и организаций дополнительного образования не проверяем (остальные ставят ответ «ДА»)</b>	(фото) Да	

1. Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность			
№ п/п	Объект оценки	Наличие информации	
1.1.7.	Локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона № 273-ФЗ (по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся) ( <b>либо все титульные листы документов, либо на листе А4 «С Локально-нормативными актами можно ознакомиться у директора, либо на сайте школы : ссылка на сайт/QR код»</b> или Папка с наименованием «Локально- нормативные акты»	(фото) Да	
1.1.8.	Документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе <b>Если организация не оказывает платных образовательных услуг, то соответствующая информация должна быть размещена на стенде. В случае отсутствия такой информации будет поставлена отметка «нет» и данный показатель уйдет в недостатки организации.</b>	(фото) Да	
1.1.9.	Информация о сроке действия государственной аккредитации образовательных программ (при наличии государственной аккредитации) <b>Только для школ и СПО, у детских садов и организаций дополнительного образования не проверяем</b>	(фото) Да	
1.1.10.	Информация о календарном учебном графике (расписание уроков, работа кружков и секций)	(фото) Да	
1.1.11.	Образовательные организации, реализующие общеобразовательные программы, дополнительно указывают наименование образовательной программы ( <b>должно быть на стенде прописано какие программы реализует учреждение: начального/основного/среднего образования</b> ) <u>Прописано в лицензии\свидетельстве</u>	(фото) Да	

1. Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность			
№ п/п	Объект оценки	Наличие информации	
1.1.12	Информацию о результатах приема по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний), каждому направлению подготовки или специальности высшего образования с различными условиями приема (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) с указанием средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям, а также о результатах перевода, восстановления и отчисления <i>Только для СПО, у школ, детских садов и организаций дополнительного образования не проверяем (остальные ставят ответ «ДА»)</i>		
1.1.13	Информация о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии), в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей; должность руководителя, его заместителей; контактные телефоны; адреса электронной почты <i>Если заместителей нет, то соответствующая информация должна быть размещена на стенде. В случае отсутствия такой информации будет поставлена отметка «нет» и данные показатель уйдет в недостатки организации.</i>	(фото) Да	
1.1.14.	Информация о персональном составе педагогических работников: фамилия, имя, отчество (при наличии) работника; занимаемая должность (должности); преподаваемые дисциплины (достаточно 1-2 фото) На стенде все педагоги либо QR код	(фото) Да	
1.1.15	Информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (меню) <i>Если питание не предоставляется, то соответствующая информация должна быть размещена как на стенде. В случае отсутствия такой информации будет поставлена отметка «нет» и данные показатель уйдет в недостатки организации.</i>	(фото) Да	

## 2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности

№ п/п	Объект оценки	Наличие информации	
2.1	<b>Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность</b>		
2.1.1	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью (лавочки/диванчики внутри учреждения)	(фото) Да	

№ п/п	Объект оценки	Наличие информации	
2.1.2	Наличие и понятность навигации внутри организации ( <b>таблички на дверях</b> )	(фото) Да	
2.1.3	Наличие и доступность питьевой воды	(фото) Да	
2.1.4	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений ( <b>с/у, раковины в здании</b> )	(фото) Да	
2.1.5	Санитарное состояние помещений организаций (чистота помещений, и пр.) ( <b>чтоб было видно стены и полы</b> )	(фото) Да	

### 3. Доступность услуг для инвалидов

№ п/п	Объект оценки	Наличие информации	
<b>3.1</b>	<b>Оборудование территории, прилегающей к организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов</b>		
3.1.1	Оборудование входных групп пандусами/подъемными платформами	(фото) Да	
3.1.2	Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов ( <b>знак и разметка на асфальте</b> )		Нет
3.1.3	Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов ( <b>хотя бы что-то одно из перечисленного</b> )	(фото) Да	Нет
3.1.4	Наличие сменных кресел-колясок ( <b>само кресло, либо договор на его покупку</b> )		Нет
3.1.5	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации ( <b>специально оборудованные поручни около унитаза и раковины</b> )	(фото) Да	
<b>3.2</b>	<b>Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими</b>		
3.2.1	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации ( <b>желтые кружки, наушники</b> )		Нет
3.2.2	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля		Нет
3.2.3	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика) ( <b>диплом/сертификат или договор на оказания услуг таким специалистом (программы и оборудования не подходят)</b> )		Нет
3.2.4	Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации) ( <b>диплом/сертификат, в котором указано, что человек прошел обучение именно по помощи ОВЗ (тьютор, инклюзивное образование с ОВЗ, РАС)</b> )	(фото) Да	

№ п/п	Объект оценки	Наличие информации	
3.2.5	<p>Наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому</p> <p><i><u>Для школ и СПО:</u> фото первой страницы Правила\регламент\ программа использования ЭО и ДОТ в образовательном учреждении.</i></p> <p><i><u>Для детских садов и организаций доп.обр :</u> фото первой страницы учебных и методических материалов для родителей, которые помогут им заниматься с детьми по программе дошкольного образования, используя в основном интернет и другие сети или родительский чат.</i></p>	(фото) Да	

Представитель оператора \_\_\_\_\_ Представитель организации директор Сошкина Е.В.