

**Бюджетное общеобразовательное учреждение  
Калачинского муниципального района Омской области  
«Ивановская средняя общеобразовательная школа»**

|                                                                                 |                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Принято<br>педагогическим советом протокол заседания<br>№ 03 от 28.03.2024 года | Утверждено<br>приказом директора<br>БОУ «Ивановская СОШ»<br>№ 113 от 29.03.2024 года<br>директор школы<br>Е.В.Сошкина |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ЗА 2024 ГОД**

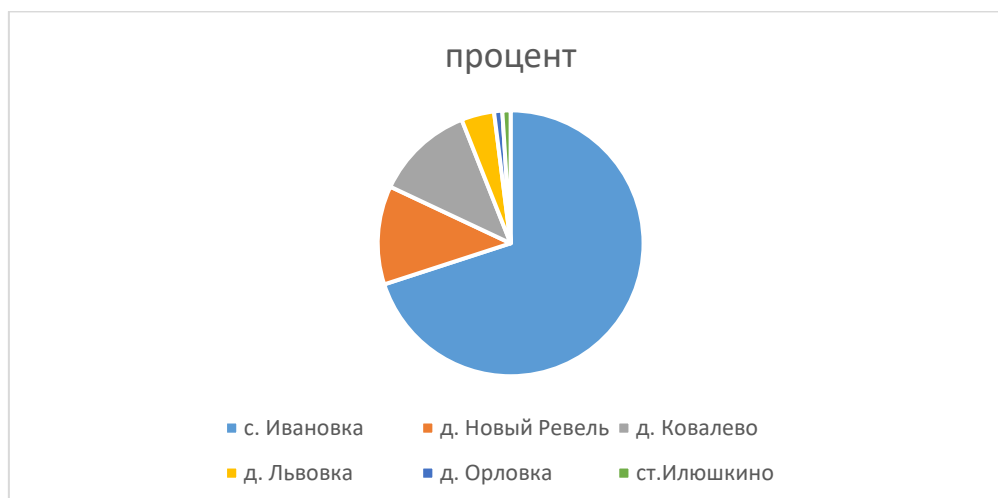
с. Ивановка  
2024 г

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | Полное наименование организации в соответствии с ее уставом: бюджетное общеобразовательное учреждение Калачинского муниципального района Омской области «Ивановская средняя общеобразовательная школа». Сокращенное- БОУ «Ивановская СОШ»» (далее- ОУ).                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Руководитель                                 | Сошкина Елена Владимировна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Адрес                                        | 646910 Омская область, Калачинский район, с.Ивановка, ул.Октябрьская 80-А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Адрес электронной почты                      | ivsosh646910@yandex.ru                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Адрес сайта                                  | <a href="https://sh-ivanovskaya--kalachinskij-r52.gosweb.gosuslugi.ru/">https://sh-ivanovskaya--kalachinskij-r52.gosweb.gosuslugi.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Телефон, факс                                | (38155) 51-173                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Лицензия                                     | Выписка из реестра лицензий по состоянию на: 08:51 «13» сентября 2024г. Статус лицензии действует. Регистрационный номер лицензии:<br>№ Л035-01273-55/00385509 3.<br>Дата предоставления лицензии: 05.06.2014                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» (по состоянию на 08:53 «13» сентября 2024г.) Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01273-55/01169483 дата предоставления государственной аккредитации: 25.07.2014                                                                                                                                                                                |
| Структурное подразделение                    | Полное наименование Учреждения:<br>БОУ «Ивановская СОШ» (детский сад)<br>Адрес учреждения:646910, Омская область, Калачинский район, с. Ивановка, ул. Октябрьская 47.<br>Телефон: (838155)51-101<br>Детский сад открыт в феврале 1979г.<br>На основании Устава, в здании детского сада функционируют дошкольные общеразвивающие группы Лицензия: Серия А № 0000595 регистрационный № 206-п от 05.06.2014 г.<br>Руководство педагогическим коллективом дошкольных общеразвивающих групп осуществляет директор БОУ «Ивановская СОШ» Сошкина Елена Владимировна |
| Учредитель                                   | Комитет по образованию Администрации Калачинского муниципального района Омской области                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Рабочая группа                               | Сошкина Е.В.– директор<br>Горлова М.Г.– заместитель директора по УР<br>Кузьмина Л.А. – библиотекарь<br>Мальгина В.А. - делопроизводитель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

БОУ «Ивановская СОШ» (далее Школа) расположена в селе Ивановка на территории Ивановского сельского поселения. Большинство семей обучающихся (70%) проживают в селе Ивановка, остальные в близлежащих поселках: в деревне Новый Ревель – 12 %, в д. Ковалево – 12 %, в с. Орловка – 1%, на станции Илюшкино проживает 1 семья (2 обучающихся-1%), д. Львовка – 4%.

Диаграмма 1



Основным видом деятельности БОУ «Ивановская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ: начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптивных программ начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования для детей и взрослых.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООП ОО и ООП СО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООП ОО и ООП СО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООП ОО и ООП СО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ОО и ООП СО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую

документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Образовательная организация актуализировала содержание локальных актов, устанавливающих правила приема в Школу. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

На протяжении 2024 года 14 обучающихся воспользовались правом на льготный прием в образовательную организацию.

Образовательная организация внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации. Для хранения мобильных телефонов и планшетов установлены контейнеры при входе в учебные кабинеты.

## **Воспитательная работа**

Воспитательная работа Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 15.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/2026 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- курс внеурочной деятельности для 1-4-х классов «Мир информации»;
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В мае 2024 года Школа организовала проведение диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников ПДН.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации «Билет в будущее». Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии на классных часах;
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений по программе «Билет в будущее» в рамках курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», обучающиеся 5 класса освоили курс «10 шагов к профессии»;

- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению по программе «Билет в будущее» в рамках курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

## Дополнительное образование

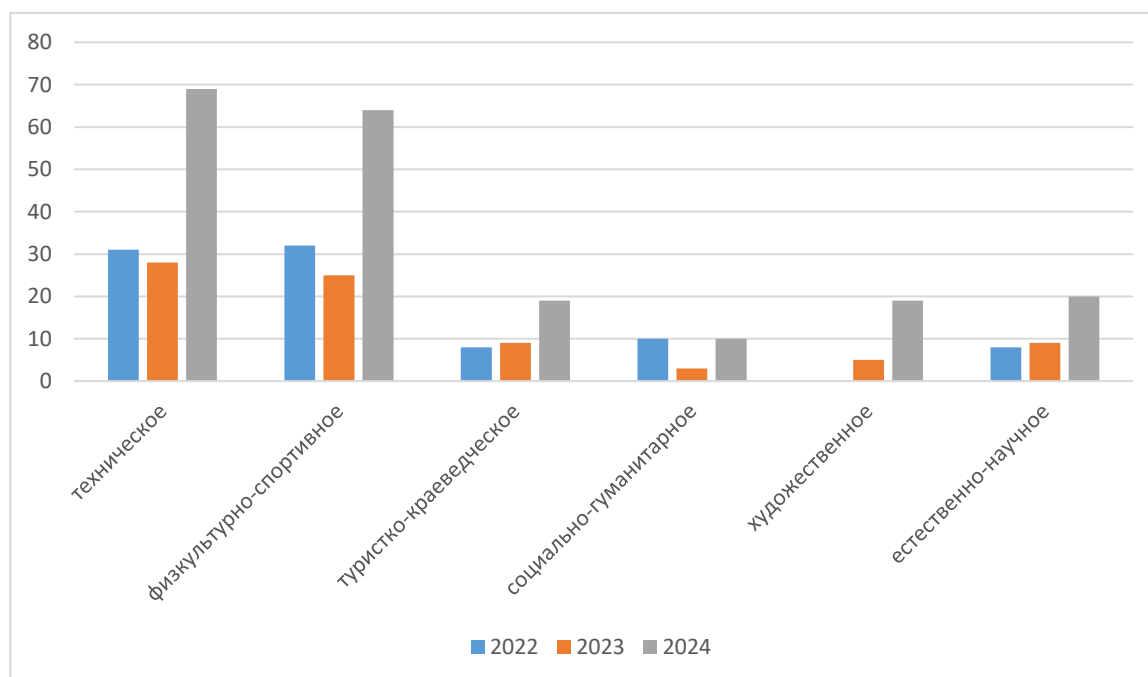
Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучная;
- техническая;
- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая;
- социально-гуманитарная.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2023 и 2024 годов. По итогам опроса 154 обучающихся и 87 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 20 процентов, туристско-краеведческое — 19 процентов, техническое — 69 процентов, художественное — 19 процентов, физкультурно-спортивное — 64 процента, социально-гуманитарное – 10 процентов.

Сравнение выбора направлений допобразования за 2022-2024 годы

Диаграмма 2



## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Таблица 1

| наименование органа       | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Управляющий совет         | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>                                                                                      |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul> |

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

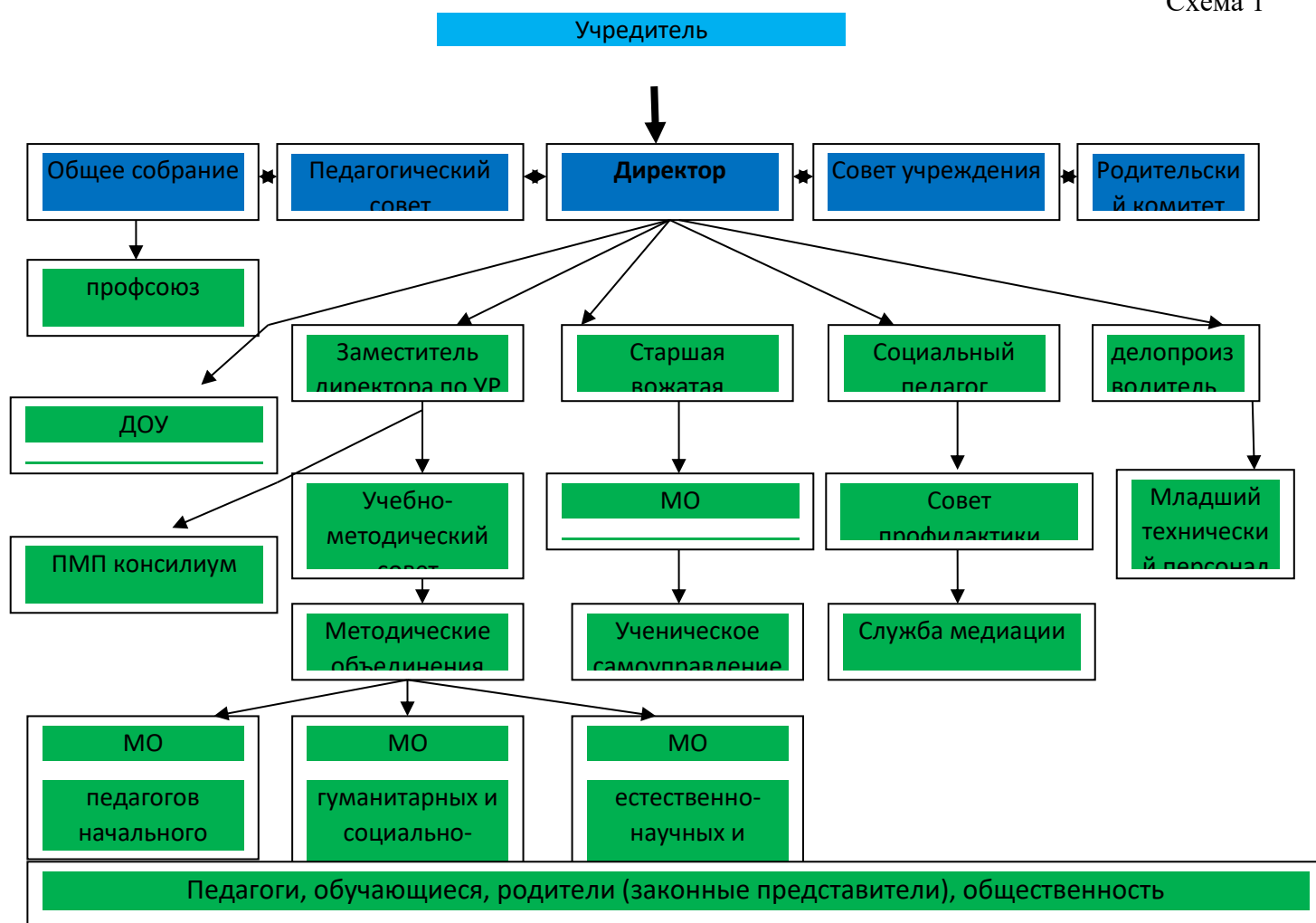
Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Схема 1



**Вывод:** по итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

Таблица 2

| № п/п | Параметры статистики                                               | 2021–2022 учебный год | 2022–2023 учебный год | 2023–2024 учебный год | На конец 2024 года |
|-------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 117                   | 118                   | 136                   | 153                |
|       | — начальная школа                                                  | 58                    | 59                    | 69                    | 64                 |
|       | — основная школа                                                   | 42                    | 48                    | 62                    | 83                 |
|       | — средняя школа                                                    | 17                    | 11                    | 5                     | 6                  |
| 2     | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:            |                       |                       |                       |                    |
|       | — начальная школа                                                  | 1                     | 1                     | 2                     | —                  |
|       | — основная школа                                                   | 1                     | —                     | —                     | —                  |
|       | — средняя школа                                                    | 1                     | —                     | —                     | —                  |

Приведенная статистика показывает, положительную динамику успешного освоения основных образовательных программ, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы с 1 по 9 классы, уменьшается количество обучающихся в 10-11 классах.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний  
Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Таблица 3

| Классы          | Всего учащихся | Из них успевают |     | Окончили год          |    |                 |    | Не успевают |   | Переведены условно |   |
|-----------------|----------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|----|-------------|---|--------------------|---|
|                 |                |                 |     |                       |    |                 |    | Всего       |   | Из них н/а         |   |
|                 |                | Количество      | %   | с отметками «4» и «5» | %  | с отметками «5» | %  | Количество  | % | Количество         | % |
| 2               | 15             | 14              | 93  | 6                     | 40 | 1               | 1  | 1           | 1 | 1                  | 1 |
| 3               | 18             | 18              | 100 | 6                     | 33 | 3               | 17 | -           | - | -                  | - |
| 4               | 18             | 18              | 100 | 8                     | 44 | -               | -  | -           | - | -                  | - |
| Итого 2023\2024 | 51             | 49              | 96  | 20                    | 39 | 4               | 18 | 1           | 1 | 1                  | 1 |
| Итого           | 46             | 45              | 98  | 22                    | 48 | 5               | 11 | 1           | 2 | 1                  | 2 |

|           |    |    |    |    |    |    |    |  |    |  |    |
|-----------|----|----|----|----|----|----|----|--|----|--|----|
| 2022\2023 |    |    |    |    |    |    |    |  |    |  |    |
| + \ -     | +5 | +4 | -2 | -2 | -9 | -1 | +5 |  | -1 |  | -1 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2 процента, процент учащихся, окончивших на «2»-понизился, понизилось количество отличников на 1 человека.

**Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Таблица 4

| Классы                 | Всего учащихся | Из них успевают |            | Окончили год          |           |                 |           | Не успевают |          | Переведены условно |          |
|------------------------|----------------|-----------------|------------|-----------------------|-----------|-----------------|-----------|-------------|----------|--------------------|----------|
|                        |                | Количество      | %          | с отметками «4» и «5» | %         | с отметками «5» | %         | Всего       |          | Из них н/а         |          |
|                        |                |                 |            |                       |           |                 |           | Количество  | %        | Количество         | %        |
| 5                      | 12             | 12              | 100        | 3                     | 25        |                 |           |             |          |                    |          |
| 6                      | 10             | 10              | 100        | 1                     | 1         | 2               | 2         |             |          |                    |          |
| 7                      | 20             | 20              | 100        | 4                     | 20        |                 |           |             |          |                    |          |
| 8                      | 19             | 19              | 100        | 5                     | 26        | 1               | 1         |             |          |                    |          |
| 9                      | 1              | 1               | 100        | -                     | -         |                 |           |             |          |                    |          |
| <b>Итого</b>           | <b>62</b>      | <b>62</b>       | <b>100</b> | <b>13</b>             | <b>18</b> | <b>3</b>        | <b>3</b>  | <b>0</b>    | <b>0</b> | <b>0</b>           | <b>0</b> |
| <b>Итого 2022\2023</b> | <b>48</b>      | <b>48</b>       | <b>100</b> | <b>11</b>             | <b>18</b> | <b>3</b>        | <b>5</b>  | <b>0</b>    | <b>0</b> | <b>0</b>           | <b>0</b> |
| <b>+ \ -</b>           | <b>+14</b>     | <b>+14</b>      |            | <b>+2</b>             |           |                 | <b>-2</b> |             |          |                    |          |

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 2%, процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 2 процента, нет обучающихся, окончивших на «2».

**Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Таблица 5

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают |   | Окончили год          |   |                 |   | Не успевают |   | Переведены условно |   |
|--------|----------------|-----------------|---|-----------------------|---|-----------------|---|-------------|---|--------------------|---|
|        |                | Количество      | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | Всего       |   | Из них н/а         |   |
|        |                |                 |   |                       |   |                 |   | Количество  | % | Количество         | % |
|        |                |                 |   |                       |   |                 |   |             |   |                    |   |

|                        |           |           |            |          |            |           |            |          |          |          |          |
|------------------------|-----------|-----------|------------|----------|------------|-----------|------------|----------|----------|----------|----------|
| 10                     | 3         | 3         | 100        | 3        | 100        |           |            |          |          |          |          |
| 11                     | 2         | 2         | 100        | 1        | 50         |           |            |          |          |          |          |
| <b>Итого</b>           | <b>6</b>  | <b>5</b>  | <b>100</b> | <b>4</b> | <b>75</b>  | <b>0</b>  |            | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |
| <b>Итого 2022\2023</b> | <b>11</b> | <b>11</b> | <b>100</b> | <b>4</b> | <b>35</b>  | <b>1</b>  | <b>10</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |
| <b>+ \ -</b>           | <b>-5</b> |           |            |          | <b>+40</b> | <b>-1</b> | <b>-10</b> |          |          |          |          |

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году имеют положительную динамику.

*Мониторинг общей и качественной успеваемости учащихся*

Таблица 6

| Показатель                                       | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год | 2023-2024 учебный год |
|--------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Количество учащихся на конец года (с 1 классами) | 118 (+4)              | 113 (-5)              | 136 (+23)             |
| Отличники                                        |                       | 9 (+3)                | 7 (-2)                |
| Хорошисты                                        | 6 (+1)                | 37 (+10)              | 37                    |
| Успевают                                         | 27                    | 112                   | 90                    |
| Не успевают                                      | 2                     | 1 (-1)                | 1                     |
| % успеваемости                                   | 98                    | 99 (+1)               | 99                    |
| % качества                                       | 34                    | 44 (+10)              | 37 (-7)               |
| Учащиеся с аттестатом на «отлично»               | 1                     | 0 (-1)                | 0                     |
| Средний балл                                     | 3.96                  | 4.07                  | 4.09                  |

**Вывод: по итогам 2023-2024 учебного года**

**Уменьшился процент отличников и хорошистов на 2%, количество хорошистов и процент успеваемости остались прежними, снизился процент качества образования -37%.**

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования**

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 2 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Таблица 7

| Предмет                             | Количество сдававших | Средний балл | Не сдали |
|-------------------------------------|----------------------|--------------|----------|
| Русский язык<br>(мин – 24 / мак-83) | 2                    | 65.5         | 0        |
| Математика базовая                  | 2                    | 14.5         | 0        |
| Литература<br>(32 баллов)           | 1                    | 60           | 0        |
| Обществознание<br>(42 балла)        | 1                    | 32           | 1        |

## Средний итоговый балл по предметам ЕГЭ

Таблица 8

| Наименование образовательных организаций | Средний итоговый балл |                     |                     |                     |      |
|------------------------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------------|------|
|                                          | 2020-2021<br>уч.год   | 2021-2022<br>уч.год | 2022-2023<br>уч.год | 2023-2024<br>уч.год |      |
| русский язык                             | 71,8                  | 68                  | 61                  | 65.5                | +4.5 |
| Математика (базовая)                     |                       | 3                   | 4                   | 4                   |      |
| обществознание                           | 55                    | -                   | -                   | 32                  | -23  |
| литература                               | 59                    | -                   | -                   | 60                  | +1   |

### Доля обучающихся, достигших базового уровня подготовки по предметам

|              |      |            |      |            |      |
|--------------|------|------------|------|------------|------|
| русский язык |      | математика |      | литература |      |
| 2023         | 2024 | 2023       | 2024 | 2023       | 2024 |
| 100          | 100  | 100        | 100  | -          | 100  |

### Доля обучающихся, успешно набравших более 80% балла

|              |      |            |      |            |      |
|--------------|------|------------|------|------------|------|
| русский язык |      | математика |      | литература |      |
| 2023         | 2024 | 2023       | 2024 | 2023       | 2024 |
| 40           | 83   |            |      |            |      |

Сравнение доли обучающихся, достигших **базового уровня** подготовки по предметам, с результатами 2023 года показало, что по данному показателю результаты по математике и по русскому языку остались прежними – 100%, показатель по литературе повысился, но показатели по предмету обществознание понизились.

**Вывод:** по итогам анализа выполнения ГИА обучающимися 11 классов наблюдается **положительная динамика по формированию предметных результатов по математике и по русскому языку.**

## IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х -8-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 9–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников;

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6-9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Образовательная организация скорректировала учебную нагрузку обучающихся исходя из методических рекомендаций Роспотребнадзора: в каникулярное время обучающиеся читают литературу из перечня для самостоятельного чтения, без выполнения домашних заданий.

Домашние задания не задаются исключительно с целью повторения и систематизации полученных знаний. Объем таких заданий не превышает объема, установленного нормами из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

Учебная нагрузка обучающихся на уроке и по дням рассчитана с учетом шкалы трудности учебных предметов. Все указанные изменения отражены успеваемости и промежуточной аттестации, ООП по всем уровням образования.

Локальные акты Школы, регламентирующие вопросы обучения детей с ОВЗ, актуализированы и приведены в соответствии с рекомендациями ведомств.

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по одному направлению, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2024 году прирост составил 2% по сравнению с результатами 2023 года.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 17 педагогов. В 2024 году аттестацию прошел 1 человек — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников (12 педагогов - выпускники школы);
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

За 2024 год из 17 педагогов прошли плановые курсы повышения квалификации – 7 человек, внеплановые – 4 человека. Разработаны ЦНППМ и реализуют индивидуальные образовательные маршруты – 7 педагогов. Два педагога прошли профессиональную переподготовку по предметам «биология» и «физическая культура».

Курсы пройдены по:

Таблица 9

| №  | Должность                         | Курсы повышения квалификации\ профессиональная переподготовка                                                                                                                                                                                           |
|----|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Директор                          | «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы»<br>Диплом: 15-19 2024 г – 36 часов                                                                                     |
|    |                                   | Удост. № 84935 с 18.06.2024 – 01.08.2024 24 часа                                                                                                                                                                                                        |
|    |                                   | «Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией»<br>Удост. № 9857 с 05.11.2024 – 08.11.2024                                                                                                                                     |
|    |                                   | «Использование оборудования «Точка Роста» для реализации проектной и исследовательской деятельности обучающихся» 16 часов                                                                                                                               |
| 2. | Учитель географии, общественнозна | «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы»<br>Диплом: 15-19 2024 г – 36 часов                                                                                     |
|    |                                   | Удост. № 9434 с 05.11.2024- 08.11.2024                                                                                                                                                                                                                  |
|    |                                   | «Использование оборудования «Точка Роста» для реализации проектной и исследовательской деятельности обучающихся» 16 часов                                                                                                                               |
|    |                                   | Удост. № 12293                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3. | Учитель начальных классов         | «Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации» 36 часов |
|    |                                   | «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»<br>Удост. ПК № 00674586 – 16.03.24-03.04.24 год – 72 часа                                                                                        |
|    |                                   | «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы»<br>Диплом: 15-19 2024 г – 36 часов                                                                                     |
|    |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                         |

|    |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                | Удост. № 7723 с 30.09.2024 – 11.10.2024 72 часа<br>«Деятельность учителя начальных классов в реализации требований ФГОС НОО»<br>Удост.: № 4355 с 15.04.24 - 19.04.2024 г. – 36 часов<br>«Цифровое наставничество как форма методической работы с педагогами»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4. | Учитель математики             | «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы»<br>Диплом: 15-19 2024 г – 36 часов<br>Справка: с 22.04.24-08.05.24<br>«Коллегиальное управление воспитательной работой в образовательной организации: цели, содержание и стратегии» 24 часа<br>Удост. № 9482 С 05.11.2024 – 08.11.2024<br>«Использование оборудования «Точка Роста» для реализации проектной и исследовательской деятельности обучающихся» 16 часов                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 5. | Учитель английского языка      | «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы»<br>Диплом: 15-19 2024 г – 36 часов<br>«Педагоги России: Инновации в образовании» Диплом 2024<br>«Работа в рамках ФГОС и ФОП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса»<br>Удост. 661634082478 19.01.2024 года – 16 часов<br>Удост. № 9483 С 05.11.2024 – 08.11.2024<br>«Использование оборудования «Точка Роста» для реализации проектной и исследовательской деятельности обучающихся» 16 часов<br>«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»<br>Удост. ПК № 0082777 – 15.02.24-06.03.24 год – 72 часа                                               |
| 6. | Заместитель директора по УР    | «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы»<br>Диплом: 15-19 2024 г – 36 часов<br>«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»<br>Удост. ПК № 0082778 – 15.02.24-06.03.24 год – 72 часа<br>Удост. № 7743 5020424 С 19.03.2024 – 31.08.2024 150 часов<br>«Профилактика социально-негативных явлений в молодёжной среде»<br>Удост. № 8047 С 30.09.2024 – 18.10.2024<br>«Деятельность заместителя руководителя в условиях реализации федеральных и региональных проектов в образовании» 36 часов<br>Удост. № 459-2642840 «Обработка персональных данных в образовательных организациях» От 30.05.2024 г. 36 часов                         |
| 7. | Учитель музыки и ИЗО, биологии | «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы»<br>Диплом: 15-19 2024 г – 36 часов<br>Диплом переподготовка С 29.01.2024 – 14.06.2024<br>«Теория и методика обучения предмету в общеобразовательной организации Биология»<br>Удост. № 7725 с 30.09.2024 – 11.10.2024 72 часа<br>«Деятельность учителя начальных классов в реализации требований ФГОС НОО»<br>Удост. № 9857 с 05.11.2024 – 08.11.2024<br>«Использование оборудования «Точка Роста» для реализации проектной и исследовательской деятельности обучающихся» 16 часов<br>«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»<br>Удост. ПК № 0082779 – 15.02.24-06.03.24 год – 72 часа |
| 8. |                                | Удост. 72 часа 09.10.2024<br>«Преподавание курса «Семьеведение» согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|     |                                     |                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | Учитель физической культуры         | «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы»<br>Диплом: 15-19 2024 г – 36 часов                                                                        |
|     |                                     | «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»<br>Удост. ПК № 0082779 – 15.02.24-06.03.24 год – 72 часа                                                                            |
| 9.  | Учитель русского и литературы       | «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы»<br>Диплом: 15-19 2024 г – 36 часов                                                                        |
| 10. | Учитель физики и информатики        | «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы»<br>Диплом: 15-19 2024 г – 36 часов                                                                        |
|     |                                     | «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья ОВЗ в соответствии с ФГОС»<br>Удост. ПК 05.03.24 – 20.03.24 г. № 00669885 – 72 часа                                                                              |
|     |                                     | Удост. № 9653 с 05.11.2024 – 08.11.2024<br>«Использование оборудования «Точка Роста» для реализации проектной и исследовательской деятельности обучающихся» 16 часов                                                                       |
|     |                                     | Удост. № 6373 С 20.05.204 – 14.06.2024 72 часа<br>«Деятельность учителя в реализации требований ФГОС (физика, информатика, математика)                                                                                                     |
| 11. | Учитель начальных классов           | «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы»<br>Диплом: 15-19 2024 г – 36 часов                                                                        |
|     |                                     | Удост.: ПК № 0088647 с 26.03-10.04.2024 г. – 72 часа<br>«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС                                                                              |
|     |                                     | Удост.: ПК № 0176010 27.10-13.11.2024 г. – 72 часа<br>«Специфика преподавания предмета «Основы православной культуры» в рамках комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики с» на уровне начального общего образования» |
| 12. | Социальный педагог                  | «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы»<br>Диплом: 15-19 2024 г – 36 часов                                                                        |
| 13. | Учитель русского языка и литературы | «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы»<br>Диплом: 15-19 2024 г – 36 часов                                                                        |
|     |                                     | «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья ОВЗ в соответствии с ФГОС<br>Удост. ПК 05.03.24 – 20.03.24 г. № 0084663 – 72 часа                                                                                |
|     |                                     | Удост. № 3977 С 01.04.24-12.04.24 – 72 часа БОУ ДПО «ИРООО»<br>«Деятельность учителя в соответствии с требованиями ФГОС (русский язык, литература)                                                                                         |
|     |                                     | Удост.: ПК № 0084663 С 4.03.24-20.03.24 – 72 часа<br>«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»                                                                                |
| 14. | Учитель начальных классов           | Удост. № 9704 С 05.11.2024 – 08.11.2024<br>«Использование оборудования «Точка Роста» для реализации проектной и исследовательской деятельности обучающихся» 16 часов                                                                       |
| 15. | Учитель истории и обществознания    | «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы»<br>Диплом: 15-19 2024 г – 36 часов                                                                        |
|     |                                     | Удост. № 5716 С 22.04.24 – 17.05.24<br>«Проектирование деятельности педагога-психолога в соответствии с требованиями ФГОС 72 часа                                                                                                          |

|     |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                               | Удост. № 9748 С 05.11.2024 – 08.11.2024<br>«Использование оборудования «Точка Роста» для реализации проектной и исследовательской деятельности обучающихся» 16 часов                                                                                                      |
|     |                                               | Удост. № 31074<br>«Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации» 36 часов |
| 16. | Учитель технологии, физической культуры и ОБЖ | Удост. № у-090732/б с 06.06.2024- 05.08.2024<br>«Обучение учебному предмету «Труд (технология) в условиях внесения изменений в ФОП ООО»» 72 часа                                                                                                                          |
|     |                                               | Удост. № 15-01-13/2569 С 26.09.24-28.09.24<br>«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» (практический модуль)» 24 часа                                                                                                            |
|     |                                               | Удост. № 2984 С 18.03.24-29.03.24<br>«Деятельность учителя ОБЖ по реализации рабочей программы в соответствии с ФГОС»» 72 часа                                                                                                                                            |
|     |                                               | Удост. № у-090732/б с 06.06.2024- 05.08.2024<br>«Обучение учебному предмету «Труд (технология) в условиях внесения изменений в ФОП ООО»» 72 часа                                                                                                                          |
|     |                                               | «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы»<br>Диплом: 15-19 2024 г – 36 часов                                                                                                       |
| 17. | Учитель математики                            | «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы»<br>Диплом: 15-19 2024 г – 36 часов                                                                                                       |
|     |                                               | «Эффективное управление динамикой урока»<br>Сертификат: 12.02.24-20.02.24 г. – 36 часов                                                                                                                                                                                   |
|     |                                               | Удост. 72 часа 09.10.2024<br>«Преподавание курса «Семьеведение» согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО»                                                                                                                                                                           |
|     |                                               | Удост. № 7743 5026960<br>С 19.03.2024 – 31.08.2024 150 часов<br>«Профилактика социально-негативных явлений в молодёжной среде»                                                                                                                                            |
|     |                                               | «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»<br>Удост. ПК № 0083438 – 15.02.24-06.03.24 год – 72 часа                                                                                                           |
|     |                                               | Удост.: 5100 с 22.04.24-08.05.24 – 24 часа<br>«Коллегиальное управление воспитательной работой в образовательной организации: цели, содержание и стратегии»                                                                                                               |
| 18. | Учитель русского языка и литература           | «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы»<br>Диплом: 15-19 2024 г – 36 часов                                                                                                       |
| 19. | воспитатель                                   | Удост. № 9747 С 05.11.2024 – 08.11.2024<br>«Использование оборудования «Точка Роста» для реализации проектной и исследовательской деятельности обучающихся» 16 часов                                                                                                      |

В августе 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим.

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 21860 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 183 единиц в год;
- объем учебного фонда — 1915 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

Таблица 10

| № | Вид литературы                  | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная                         | 1915                      | 1915                                  |
| 2 | Педагогическая                  | 138                       | 100                                   |
| 3 | Художественная                  | 18652                     | 652                                   |
| 4 | Справочная                      | 110                       | 50                                    |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 130                       | 60                                    |
| 6 | Естественно-научная             | 145                       | 45                                    |
| 7 | Техническая                     | 30                        | 10                                    |
| 8 | Общественно-политическая        | 40                        | 5                                     |

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 123 диска. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — нет. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 10 %, обучающихся — на 18%.

## VIII. Оценка материально-технической базы

Таблица 11

|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 14 оборудованных кабинетов</li> <li>• 16 оборудованных кабинетов со столами трансформерами и стульями для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями</li> <li>• 1 компьютерных класса</li> <li>• 1 мобильный класс</li> <li>• В учебных кабинетах телевизоры, DVD, видеоплееры, учебное оборудование</li> <li>• 5 мультимедийных проекторов</li> <li>• 6 интерактивных панелей</li> <li>• 1 интерактивный комплекс</li> </ul> |
| Сведения об обеспечении доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• пандус</li> <li>• стационарный приемник звуковой, световой и текстовой индикации</li> <li>• ступенькоход с интегрированным сидением контрастные ленты для лестничных проемов</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                          |
| Сведения об объектах для проведения практических занятий, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 6 интерактивных панелей</li> <li>• 1 интерактивный комплекс</li> <li>• 1 документ-камера</li> <li>• 2 видеокамеры</li> <li>• 2 видеоувеличитель</li> <li>• лупы</li> <li>• микроскопы</li> <li>• в лабораторию физики: <ul style="list-style-type: none"> <li>-наборы ГИА по физике</li> <li>-амперметры</li> <li>-вольтметры</li> </ul> </li> <li>• в лабораторию химии:</li> </ul>                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- набор для приготовления и хранения реактивов для ГИА по химии</li> <li>- ГИА- лаборатория по химии</li> </ul>                                                                                                                                                                                      |
| Сведения об объектах спорта, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивный зал</li> <li>- 4-х секционная гимнастическая стенка</li> <li>-гимнастическая лавка</li> <li>-турникет</li> <li>• Спортивная площадка</li> </ul>                                                                                                                                         |
| Сведения о средствах обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 музей</li> <li>• Библиотека</li> <li>• Досуговый центр</li> <li>• Медиатека</li> <li>• Пополняемый библиотечный фонд</li> <li>• Электронная база используемых методических ресурсов</li> <li>• Музыкально – звуковое оборудование</li> </ul>                                                     |
| Сведения об условиях питания, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Питание осуществляется в столовой школы</li> <li>• Число посадочных мест – 60</li> <li>• Для организации питания цех для приготовления пищи оснащен современным оборудованием</li> <li>• Поставщик продуктов ИП Бакулина Т.С.</li> </ul>                                                           |
| Сведения об охране здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Туалетные комнаты оборудованы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</li> <li>• Во всех кабинетах софиты, ростовая мебель в начальных классах</li> <li>• Направляющие знаки передвижения в здании учреждения</li> </ul>                                                        |
| Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выход в Интернет, wi-fi</li> <li>• 19 компьютеров</li> <li>• 52 ноутбука</li> <li>• 1 планшет</li> <li>• 1 компьютерных класса</li> <li>• 1 мобильный класс</li> <li>• Центр гуманитарного и технического профилей «Точка роста»</li> <li>• Сайт школы с версией для слабовидящих людей</li> </ul> |

Материально-техническое обеспечение  
в Точка роста  
кабинет формирования цифрового и гуманитарного профилей

Таблица 12

| №  | Наименование      | Количество |
|----|-------------------|------------|
|    | <b>Мебель</b>     |            |
| 1. | Книжный шкаф      | 2          |
| 2. | Компьютерный стол | 10         |
| 3. | Стол трапедия     | 11         |
| 4. | Стол рабочий      | 1          |
| 5. | Стол компьютерный | 10         |
| 6. | Стул              | 28         |
| 7. | Стеллаж           | 2          |

|     |                                                                   |    |
|-----|-------------------------------------------------------------------|----|
| 8.  | Витрина                                                           | 1  |
|     | <b>Оборудование</b>                                               |    |
| 1.  | Доска поворотная маг-марк                                         | 1  |
| 2.  | КвадрокоптерDJI                                                   | 3  |
| 3.  | Квадрокоптер Геоскан                                              | 1  |
| 4.  | Верстак Практик                                                   | 2  |
| 5.  | Ноутбук ICL                                                       | 10 |
| 6.  | Ноутбук Legion                                                    | 1  |
| 7.  | Фотоаппарат с объективом                                          | 1  |
| 8.  | Смартфон                                                          | 1  |
| 9.  | Шлем виртуальной реальности                                       | 1  |
| 10. | МФУ                                                               | 1  |
| 11. | Принтер 3-D                                                       | 1  |
| 12. | Принтер 3D Flying Bear Gh0st6                                     | 1  |
| 13. | Набор имитаторов травм и поражений                                | 1  |
| 14. | Манекен для удаления инородного тела из верхних дыхательных путей | 1  |
| 15. | Манекен для сердечной реанимации                                  | 1  |
| 16. | Пластик PLA(750 г)                                                | 20 |
| 17. | Пластик PLA(1000г)                                                | 11 |
| 18. | Пластик ABS(1000г)                                                | 6  |
| 19. | Пистолет клеевой                                                  | 3  |
| 20. | Дрель мини                                                        | 2  |
| 21. | Дрель аккумуляторная                                              | 2  |
| 22. | Воротник шейный                                                   | 1  |
| 23. | Нож Кобальт                                                       | 5  |
| 24. | Набор стержней для клеевого пистолета                             | 3  |
| 25. | Набор бит с удлинителем                                           | 1  |
| 26. | Набор сверл Metabo                                                | 1  |
| 27. | Набор пилок для лобзика                                           | 2  |
| 28. | Полотно пильное                                                   | 5  |
| 29. | Микрофон                                                          | 1  |
| 30. | Лобзик Tesla                                                      | 2  |
| 31. | Лобзик Sparta                                                     | 5  |
| 32. | Таблица средства д/оказания мед. помощи                           | 1  |
| 33. | Комплект для обучения шахматам                                    | 3  |
| 34. | Карта памяти для ф/аппарта                                        | 2  |
| 35. | Шина складная                                                     | 1  |
| 36. | Штангенциркуль                                                    | 3  |
| 37. | Штатив                                                            | 1  |
| 38. | Мультимедиа проектор EpsonEMP-S1H                                 |    |
| 39. | Мультимедийный проектор Cactus                                    |    |
| 40. | Мультимедийная акустическая система 2.1 Sven                      | 1  |
| 41. | Мультимедиа проектор PRM.06                                       | 1  |
| 42. | Аудиосистема FR900                                                | 1  |
| 43. | Сумка – мешок Zarnitza Medicine                                   | 2  |
| 44. | Гимнастический коврик                                             | 2  |
| 45. | Конструктор Lego education                                        | 3  |

Таблица 13

| №  | Наименование                     | Количество |
|----|----------------------------------|------------|
|    | <b>Мебель</b>                    |            |
| 1. | Стол трапедия                    | 11         |
| 2. | Стол для преподавателя           | 1          |
| 3. | Стол для шахмат                  | 3          |
| 4. | Стул Стандарт                    | 33         |
| 5. | Диван Форум                      | 1          |
| 6. | Кресло-мешок                     | 6          |
| 7. | Пуф                              | 4          |
|    | <b>Оборудование</b>              |            |
| 1  | Доска поворотная маг-марк        | 1          |
| 2  | Интерактивный комплекс Lumien 65 | 1          |
| 3  | Экран для проектора              | 1          |

В 2024 году было приобретено оборудование:

- стойка для презентационного оборудования ВК – 6
- камера видеонаблюдения AV-ID12M.SD.PO-2.8 – 1
- интерактивная панель BM Stark Baikal Ling 2.0+75 – 3
- интерактивная панель Lumien LMP7503ELRU – 3
- ноутбук Гравитон H15И - 18
- ноутбук R-N NINO 200/AMD-029- 10
- многофункциональное устройство (МФУ) – 3
- тележка-хранилище с системой подзарядки – 1
- мышь компьютерная Defender Alpha MB-507– 18
- мышь компьютерная Alpha MB 507- 10

#### IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования БОУ «Ивановская СОШ».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 94 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

В 2024 году школа участвовала в независимой оценке качества образования, получив следующие баллы:

### расчет баллов по организации

#### Номерам в таблице соответствуют:

1. Критерий «Открытость и доступность информации об организации»
2. Критерий «Комфортность условий предоставления услуг»
3. Критерий «Доступность услуг для инвалидов»
4. Критерий «Доброжелательность, вежливость работников организации»
5. Критерий «Удовлетворенность условиями оказания услуг»

| Критерии                                                                                                                                  | 1      | 2      | 3      | 4      | 5      | Итоговый показатель <sup>1</sup> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|----------------------------------|
| Максимум                                                                                                                                  | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00                           |
| Бюджетное общеобразовательное учреждение Калачинского муниципального района Омской области "Ивановская средняя общеобразовательная школа" | 99,31  | 97,93  | 80,00  | 97,82  | 95,95  | 94,20                            |

оценки делятся по категориям: 0–19 баллов «неудовлетворительно», 20–39 баллов «ниже среднего», 40–60 баллов «удовлетворительно», 61–80 баллов «хорошо», 81–100 баллов «отлично».

По критерию «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность» на информационных ресурсах организации не представлена указанная ниже информация в соответствии с требованиями, утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 1802, а также Приказом Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114. Необходимо представить следующую информацию:

#### Стенд:

Недостатки не выявлены

#### Сайт:

|                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Обеспечение технической возможности выражения получателем услуг мнения о качестве оказания услуг (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее) |
| Информация об использовании при реализации указанных образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий              |

По критерию «Доступность образовательной деятельности для инвалидов» в организации отсутствуют ряд условий для инвалидов, описанных в пунктах 3.1 и 3.2 Приказа Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114. Необходимо обеспечить в организации следующие условия доступности:

|                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов                                                              |
| Наличие сменных кресел-колясок                                                                                                 |
| Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля |
| Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)                  |

#### По следующим критериям недостатки не выявлены:

- «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»
- «Доброжелательность, вежливость работников организации»
- «Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций»

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

| Показатели                                                                                                                                                                                         | Единица измерения | Количество |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                                |                   |            |
| Общая численность учащихся                                                                                                                                                                         | человек           | 153        |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                    | человек           | 64         |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                     | человек           | 83         |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                      | человек           | 6          |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                                             | человек (процент) | 44 (32%)   |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                            | балл              | Не сдавали |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                | балл              | Не сдавали |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                           | балл              | 65.5       |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                               | балл              | 14         |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса                              | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса                                  | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса     | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса                                                                          | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса                                                                        | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса                                                                  | человек (процент) | 0(0%)      |

|                                                                                                                                                                  |                      |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса                              | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                | человек<br>(процент) | 153 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                         | человек<br>(процент) |            |
| — регионального уровня                                                                                                                                           |                      | 3 (2%)     |
| — федерального уровня                                                                                                                                            |                      | 32 (21%)   |
| — международного уровня                                                                                                                                          |                      | 50 (33%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                           | человек<br>(процент) | 6(4%)      |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                          | человек<br>(процент) | 6 (4%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                  | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:                                                                                                   | человек              | 17         |
| — с высшим образованием                                                                                                                                          |                      | 15         |
| — высшим педагогическим образованием                                                                                                                             |                      | 15         |
| — средним профессиональным образованием                                                                                                                          |                      | 1          |
| — средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                           |                      | 1          |
| Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                           | человек<br>(процент) |            |
| — с высшей                                                                                                                                                       |                      | 1 (6%)     |
| — первой                                                                                                                                                         |                      | 2 (12%)    |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                              | человек<br>(процент) |            |
| — до 5 лет                                                                                                                                                       |                      | 4(24%)     |

|                                                                                                                                                                                                                           |                      |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|
| — больше 30 лет                                                                                                                                                                                                           |                      | 8 (47%)    |
| Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:                                                                                                                                | человек<br>(процент) |            |
| — до 30 лет                                                                                                                                                                                                               |                      | 4 (24%)    |
| — от 55 лет                                                                                                                                                                                                               |                      | 8 (47%)    |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 17 (100%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек<br>(процент) | 15 (88%)   |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                     |                      |            |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                      | единиц               | 0.34       |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося                                                                             | единиц               | 16,1       |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота                                                                                                                                                                     | да/нет               | да         |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                                                                                                    | да/нет               | да         |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                                                                                                      |                      | да         |
| — медиатеки                                                                                                                                                                                                               |                      | да         |
| — средств сканирования и распознавания текста                                                                                                                                                                             |                      | да         |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                                                                                            |                      | да         |
| — системы контроля распечатки материалов                                                                                                                                                                                  |                      | да         |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся                                                                            | человек<br>(процент) | 153 (100%) |

|                                                                                           |       |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----|
| Общая площадь помещений для образовательного процесса<br>в расчете на одного обучающегося | кв. м | 5,1 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----|

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФООП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.