



**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ КАЛАЧИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА ОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

26.09.2024

№ 396

г. Калачинск

**О подготовке к проведению государственной итоговой аттестации
по образовательным программам среднего общего и основного
общего образования в Калачинском муниципальном
районе в 2024-2025 учебном году**

С целью обеспечения подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее - ГИА) на территории Калачинского муниципального района в 2024 – 2025 учебном году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить «Муниципальную «Дорожную» карту подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Калачинском муниципальном районе в 2024-2025 учебном году».
2. Контроль исполнения приказа возложить на Т.В. Лабанову, заместителя председателя Комитета по образованию.

Председатель
Комитета по образованию



Т.В. Дудкина

Муниципальная «Дорожная» карта подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Калачинском муниципальном районе в 2024-2025 учебном году

Раздел I. Краткая характеристика муниципальной системы образования Калачинского муниципального района в части подготовки и проведения государственной итоговой аттестации, обучающихся по программам основного и среднего общего образования

Особенностью муниципальной системы образования является наличие общеобразовательных организаций, расположенных в городской и в сельской местности. Город Калачинск относится к «малым» городам с населением менее 30 тысяч человек, территориальная удаленность от областного центра – 87 км.

В муниципальной системе образования 18 общеобразовательных организаций, из них: в г. Калачинске – 4 учреждения, в сельской местности – 14. Школ с уровнем среднего общего образования – 13, с уровнем только основного общего образования – 5. Структурные подразделения имеют 7 школ. Малокомплектными общеобразовательными организациями являются 12 школ.

Специфика муниципалитета заключается в том, что для проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования создан только один пункт проведения экзамена в формате Единого государственного экзамена - БОУ «Гимназия» им. А.Г. Артемьевой, а для проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования созданы три пункта проведения экзамена на базе БОУ «Гимназия» им. А.Г. Артемьевой, БОУ «Лицей» им. К.Д. Ушинского, БОУ «СОШ №4».

С целью соблюдения Порядка и требований объективности во всех пунктах проведения экзамена присутствовали аккредитованные общественные наблюдатели и представители Государственной экзаменационной комиссии. Доля пунктов проведения экзаменов (далее ППЭ), охваченных общественным наблюдением при проведении ГИА-11 – 100%. Было привлечено при проведении ЕГЭ 16 общественных наблюдателей.

В 2023-2024 учебном году к государственной итоговой аттестации было допущено 97 выпускник 11 классов (1 не был допущен – БОУ «СОШ № 2»), 99% выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании.

В 2024 году 14 выпускников получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I и II степени, подтвердив свои знания при прохождении ГИА: успешно справившись с заданиями высокого уровня по предметам и набрав более 70 баллов по русскому языку и одному предмету по выбору для первой степени и более 60 по русскому языку и одному предмету по выбору. При этом планируемое количество обучающихся, претендующих на медаль было 18 человек, не подтвердили 4 обучающихся из БОУ «Лицей» (2), БОУ «СОШ № 2» (1), БОУ «СОШ № 4» (1). Что говорит об отсутствии индивидуального сопровождения одаренных детей в образовательных организациях.

Индекс подтверждения результатов выпускниками 11 классов, получивших аттестат медаль «За особые успехи в учении» I и II степени, составляет 58%, что на 2% ниже индекса прошлого года. Шестеро обучающихся не набрали более 70 баллов по предметам по выбору для первой степени, и для второй более 60 баллов.

Максимальный балл, набранный обучающимися, повысился относительно прошлого учебного года по математике, химии, биологии, истории, физике, географии.

Показатель достижения базового уровня подготовки по предметам в этом году меньше показателя прошлого года на 5% и составляет 88%.

Стабильным в течении двух лет является показатель достижения базовых результатов по предметам: «Русский язык», «Физика», «География» и «Литература». Положительная динамика значения показателя «История», «Английский язык». Отрицательная динамика - «Математика», «Биология», «Обществознание», «Химия», «Информатика». По обществознанию, информатике, биологии показатель снижается третий год подряд.

В БОУ «Репинская СОШ», БОУ «Сорочинская СОШ» достижение базовых результатов по всем предметам, которые сдавали обучающиеся общеобразовательной организации составляет 100%.

В БОУ «Гимназия № 1» результаты стабильны и составляют 100% значение показателя по русскому языку, физике, информатике, географии. Положительная динамика показателя по обществознанию, биологии, химии и английскому языку. И отрицательная динамик по математике и истории. Больше 30% неуспевающих в обществознании и истории.

БОУ «СОШ № 2» значение достижения базовых результатов по всем предметам составляет 100%, кроме обществознания. Показатель в обществознании критически низкий и составляет всего 50%.

Отрицательную динамику по трем предметам показывают: БОУ «Лицей» (математика, обществознание, биология), БОУ «СОШ № 4» (химия, информатика, английский язык). В БОУ «Лицей» показатель по обществознанию и биологии показывает отрицательную динамику второй год.

В БОУ «Воскресенская СОШ» снижение показателя по двум предметам математике и биологии. Но по биологии никто из обучающихся не выполнил работу на базовом уровне и по химии показатель также равен 0.

В БОУ «Ивановская СОШ» обучающиеся не достигли минимального порога только по одному предмету – обществознанию.

Всего в Калачинском районе доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями ГИА высокого уровня по предметам, составляет 21%, что ниже уровня прошлого года на 10%.

Положительная динамика значения показателя достижения высоких результатов по предметам «Математика», «Физика», «География». Отрицательная динамика «Русский язык», «Обществознание», «Биология», «Химия», «История», «Информатика», «Литература», «Английский язык». Отсутствуют обучающиеся набравшие высокие баллы по предметам «Информатика», «Литература», «Английский язык».

Обучающихся с высокими результатами по предметам имеются в БОУ «Лицей» (6 из 10), БОУ «Гимназия» (5 из 10), БОУ «СОШ № 4» (4 из 10), БОУ «Ивановская СОШ», БОУ «Воскресенская СОШ», БОУ «Репинская СОШ» (1 из 10).

В БОУ «Сорочинская СОШ» отсутствуют обучающиеся, набравшие 70 и более баллов на ЕГЭ.

При этом в БОУ «Гимназия» отсутствуют обучающиеся, набравшие 70 и более баллов на ЕГЭ, по предметам «Обществознание», «Физика», «История», «Информатика», «Английский язык». На фоне отсутствие высоких результатов по «Обществознанию» и «Истории» по этим предметам низкие показатели результата достижения базовых результатов.

В БОУ «СОШ № 2» показатель достижения высоких результатов имеется только по русскому языку. Предмет «Обществознание» показывает критически низкий показатель достижения базовых результатов по предмету и отсутствие высоких результатов.

В БОУ «Лицей» отсутствуют обучающиеся, набравшие 70 и более баллов на ЕГЭ, по предметам «Биология», «Информатика», «География», «Английский язык». При отсутствие высоких результатов критически низкий показатель результата достижения базовых результатов по предмету «Биология».

В БОУ «СОШ № 4» отсутствуют обучающиеся, набравшие 70 и более баллов на ЕГЭ, по предметам «Химия», «Биология», «Информатика», «История», «Английский язык». При отсутствие высоких результатов критически низкий показатель результата достижения базовых результатов по предметам «Информатика» и «Английский язык».

В БОУ «Воскресенская СОШ» показатель достижения высоких результатов имеется только по русскому языку. Предметы «Биология» и «Химия» показывают критически низкий показатель достижения базовых результатов по предмету и отсутствие высоких результатов.

В БОУ «Воскресенская СОШ» и БОУ «Ивановская СОШ» показатель достижения высоких результатов имеется только по русскому языку. БОУ «Воскресенская СОШ» предметы «Биология» и «Химия» показывают критически низкий показатель достижения базовых результатов по предмету и отсутствие высоких результатов. В БОУ «Ивановская СОШ» предмет «Обществознание» показывает критически низкий показатель достижения базовых результатов по предмету и отсутствие высоких результатов

В БОУ «Репинская СОШ» показатель достижения высоких результатов имеется только по математике.

В районе успешно реализовывались «План действий», направленный на улучшение состояния обучения математике в общем образовании в Калачинском муниципальном районе на 2021-2023 годы, программа адресного методического сопровождения учителей математики. Результатом реализации является увеличение доли обучающихся, сдающих профильную математику доли обучающихся, увеличение доли обучающихся, справившихся с заданием №16 (планиметрическая задача) увеличилась с 0% до 5,6%; и остаются стабильными результаты при выполнении заданий №№ 12, 15, 17.

Также реализовывались «План мероприятий», направленный на повышение качества образования по учебным предметам естественнонаучного цикла («Биология», «Химия», «Физика») в образовательных организациях Калачинского муниципального района на 2021-2023 годы, программы адресного методического сопровождения учителей биологии и химии организация работы мобильной лаборатории на базе Центров естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста». Реализация данных мероприятий позволила увеличить долю обучающихся 11 класса, выбирающих для сдачи предметов по выбору физику, химию, биологию; увеличение доли справившихся с заданиями повышенного и высокого уровня сложности по физике, и стабилизации данного показателя по биологии и химии.

Из **434** выпускников девятых классов в основной период ГИА прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании **385** выпускников, что составляет 89% (2023 - 91,2%). Не получили аттестаты в основной период **49 обучающихся** и будут сдавать в дополнительные сентябрьские сроки.

18 выпускников получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

2 выпускника не подтвердили результаты обучения при получении основного общего образования в ходе государственной итоговой аттестации и не получил аттестат с отличием.

Доля обучающихся, получивших по результатам ГИА по учебному предмету «Математика» отметку «2» повысилась на 2,6% в сравнении с результатами 2022-2023 учебного года и составила 9%.

Доля обучающихся, получивших по результатам ГИА по учебному предмету «Русский язык» отметку «2» повысилась на 3,2% в сравнении с результатами 2022-2023 учебного года и составила 3,2%.

Доля обучающихся, достигших базового уровня подготовки по русскому языку незначительно понизилась на 3,2 %, по математике на 1,6%.

Процент обучающихся, успешно справившиеся с заданиями высокого уровня по русскому языку понизился на 21,2%, повысился по математике на 18,6%.

Доля обучающихся, не достигших базового уровня предметной подготовки, по русскому языку повысилось на 3,2%, по математике на 2,6%.

Доля обучающихся, достигших базового уровня предметной подготовки по русскому языку и математике превышает 91%, что свидетельствует об эффективной работе, проводимой в муниципалитете.

Результаты сдачи экзаменов в основные сроки позволяют выявить «зоны риска» по отдельным предметам: «Математика», «Обществознание»,

«Физика» и «Русский язык». При этом результаты по двум предметам «Математика» и «Обществознание» находятся второй год в «зоне риска».

Из 49 обучающихся, которые не преодолели минимальный порог по предметам, 28 обучающихся не сдали один предмет, 8 обучающихся не сдали два предмета, 7 обучающихся не сдали три предмета, 6 обучающихся не сдали четыре предмета.

На аттестат с отличием претендовал 21 обучающийся. Результатами государственной итоговой аттестации подтвердили аттестаты с отличием 18 обучающихся районов из БОУ «Гимназия», БОУ «Лицей», БОУ «Воскресенская СОШ», БОУ «Ковалевская ООШ». Подтвердили результатами основного государственного экзамена аттестат с отличием 86% обучающихся, в прошлом учебном году индекс подтверждения был 96,3%. 2 обучающихся не подтвердили результатами экзаменов аттестат с отличием из БОУ «СОШ № 2» и БОУ «СОШ № 4».

100% индекс подтверждения аттестатов с отличием четырех образовательных организациях: БОУ «Гимназия», БОУ «Лицей», БОУ «Воскресенская СОШ», БОУ «Ковалевская ООШ».

В двух образовательных организациях не организовали должного сопровождения обучающихся, претендующим на аттестат с отличием. В БОУ «Сорочинская СОШ» у обучающегося одна отметка четыре за год по учебному предмету «Физическая культура», В БОУ «Осокинская СОШ» по «Математике».

В муниципалитете реализуются План мероприятий, направленный на повышение качества образования по учебным предметам естественнонаучного цикла («Биология», «Химия», «Физика») в образовательных организациях Калачинского муниципального района на 2021-2023 годы, программы адресного методического сопровождения учителей биологии, химии и географии, организована работа мобильной лаборатории на базе Центров естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста», которые привели к положительным изменениям и могут говорить об эффективности принятых мер:

- в части увеличения доли выпускников 9 классов, успешно справившихся с заданиями практической части ГИА по физике с 70% до 84%;

- в части увеличения количества выпускников 9-х классов, выбравших для сдачи ГИА физику с 2022 года - 23 человека (5,8%), 2023 год - 34 человека (8,5) и 2024 год – 38 человек (8,7%).

- в части увеличения доли выпускников 9 классов, успешно справившихся с заданиями практической части ГИА по химии с 2022 года - 94%, 2023 год - 96%, 2024 год – 100%.

- в части увеличения доли обучающихся 9 класса справившихся с заданиями повышенного и высокого уровня сложности: с заданием № 23 (методы биологической науки в целях изучения биологических объектов, явлений и процессов) с 29% до 42,3%; с заданием №24 (работа с текстом биологического содержания) с 71% до 65,8%; заданием №25 – с 66 до 73,2%;

- в части увеличения доли обучающихся 9 класса справившихся с заданиями повышенного и высокого с 49,4% до 57%.

Также на основании результатов по математике можно признать эффективными меры по реализации реализации плана действий,

направленных на улучшение состояния обучения математике в общем образовании в Калачинском муниципальном районе на 2021-2023 годы, реализация программы адресного методического сопровождения учителей математики:

- в части повышения качества знаний по итогам выполнения заданий ОГЭ на 18,6%;

- в части увеличения доли обучающихся 9 класса, справившихся с заданиями повышенного и высокого уровня сложности: задание №20 (решение уравнений, неравенств и их систем) - справились с 5,4 до 7%, задание №21 (задача на движение, работу) – справились 4,2% до 6,6%, задание №22 (графики функций) – справились с 1% до 1,5%, стабильны задания №23 и №24 (геометрические задачи) 2,1% - 3,5%.

Также на основании результатов по информатике можно признать эффективными меры по организации работы мобильной лаборатории на базе IT-куба, которые привели к положительным изменениям и могут говорить об эффективности принятых мер:

- в части повышения качества знаний по итогам выполнения заданий ОГЭ на 21,5%;

- в части увеличения доли обучающихся 9 класса успешно справившихся с заданиями практической части ОГЭ по информатике 57% до 85,7%.

**Раздел II.
План действий на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители
I. Анализ проведения ГИА-9 и ГИА-11 в 2024 году			
1.1	Подготовка статистических и аналитических материалов по итогам проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы основного общего и среднего общего образования и трудоустройства обучающихся	июль-сентябрь 2024 года	Бордогова Ю.Л., главный специалист Комитета по образованию
1.2	Формирование и представление аналитических и статистических материалов на Совете по оценке качества образования, на методическом совете с анализом проблем и постановкой задач, направление материалов в ОО.	август-октябрь 2024 года	Бордогова Ю.Л., главный специалист Комитета по образованию
1.3	Обсуждение итогов ГИА-9 и ГИА-11 в 2024 году на семинарах и педсоветах с участием педагогической и родительской общественности	август, сентябрь, октябрь 2024 года	Лабанова Т.В., заместитель председателя Комитета по образованию, специалисты Комитета по образованию
1.4	Организация и проведение совещания с руководителями муниципальных общеобразовательных организаций по итогам ГИА в 2024 году	октябрь, 2024 года	Дудкина Т.В., председатель Комитета по образованию, Лабанова Т.В., заместитель председателя Комитета по образованию, специалисты
1.5	Направление аналитических справок и адресных рекомендаций по итогам анализа проведения ГИА-9, ГИА-11 для работы руководителей и педагогических работников образовательных организаций	октябрь, 2024 года	Бордогова Ю.Л., главный специалист Комитета по образованию
II. Меры по повышению качества преподавания учебных предметов			
2.1	Направление учителей на курсы повышения квалификации по вопросам государственной итоговой аттестации	в течение учебного года	Родионова Е.В., директор МБУ «ЦРО»
2.2	Организация работы педагогических коллективов с Рекомендациями по совершенствованию преподавания предметов в 2024-2025 учебном году	заседания ассоциаций (октябрь, 2024)	Родионова Е.В., директор МБУ «ЦРО»
2.3	Организация участия учителей в ВКС ИРООО по теме «Деятельность педагога по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ в 2025 году по учебным предметам»	в течение учебного года	Родионова Е.В., директор МБУ «ЦРО»
2.4	Организация участия учителей в ВКС ИРООО по теме «Модель итогового собеседования по русскому языку для обучающихся 9 классов»	Февраль, 2025	Родионова Е.В., директор МБУ «ЦРО»
2.5	Организация участия учителей в ВКС ИРООО по теме «Практикум по решению задач по предметам в формате ГИА»	в течение учебного года	Родионова Е.В., директор МБУ «ЦРО»
2.6	Проведение практикумов – семинаров для учителей по подготовке обучающихся к ЕГЭ, ОГЭ по всем предметам.	в течение учебного года	Родионова Е.В., директор МБУ «ЦРО»
2.7	Организация индивидуальных и групповых стажировок у педагогов, имеющих эффективные практики по подготовке к ЕГЭ и ГИА	в течение учебного года	Родионова Е.В., директор МБУ «ЦРО»

2.8	Адресная помощь образовательным организациям, показывающим низкие результаты ГИА	по плану работы со ШНОР	Родионова Е.В., директор МБУ «ЦРО»
2.9	Работа муниципальных ассоциаций учителей по решению заданий в рамках направлений формирования и развития функциональной грамотности обучающихся	по графику работу ассоциаций	Родионова Е.В., директор МБУ «ЦРО»
2.10	Меры методической поддержки: - подборка и систематическое обновление информационных материалов по ЕГЭ (нормативные документы, бланки по различным предметам, правила заполнения бланков, инструкции, ресурсы Интернет по вопросам ЕГЭ, перечень ресурсов библиотеки, рекомендации по подготовке к предметам)	в течение учебного года	Бордогова Ю.Л., главный специалист Комитета по образованию
2.11	Трансляция эффективных педагогических практик образовательных организаций с наиболее высокими результатами ЕГЭ 2024 года на региональном уровне	в течение учебного года	Родионова Е.В., директор МБУ «ЦРО»
2.12	Собеседования с администрацией школ, дающих низкие результаты ГИА, по вопросам подготовки к ГИА, работы со слабоуспевающими, группой риска	в течение учебного года	Дудкина Т.В., председатель Комитета по образованию Лабанова Т.В., заместитель председателя Комитета по образованию, Бордогова Ю.Л., главный специалист Комитета по образованию
2.13	Реализация Плана действий, направленного на повышение качества образования по учебным предмету обществознание в образовательных организациях Калачинского муниципального района	в течение учебного года	Лабанова Т.В., заместитель председателя Комитета по образованию; Родионова Е.В., директор МБУ «ЦРО»
2.14	Реализация Плана действий, направленных на состояние обучения математики в общем образовании Калачинского муниципального района	в течение учебного года	Лабанова Т.В., заместитель председателя Комитета по образованию Родионова Е.В., директор МБУ «ЦРО»
2.15	Реализация Плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций в Калачинском муниципальном районе на 2024-2025 учебный год	в течение учебного года	Лабанова Т.В., заместитель председателя Комитета по образованию Родионова Е.В., директор МБУ «ЦРО»
2.16	Актуализация муниципальной «Дорожной» карты по реализации адресной помощи ШНОР, функционирующими в «зоне риска» снижения образовательных результатов с учетом ГИА-9 2024	До 15.11.2024	Родионова Е.В., директор МБУ «ЦРО»

III. Организационно-правовое обеспечение

3.1	Создание межведомственной рабочей группы по координации деятельности в период подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее - ГИА) на территории Калачинского муниципального района в 2025 году	октябрь, 2024 года	Дудкина Т.В., председатель Комитета по образованию Лабанова Т.В., заместитель председателя Комитета по образованию Бордогова Ю.Л., главный специалист
-----	---	--------------------	---

			Комитета по образованию
3.2	Внесение информации в РИС ГИА: - об ОО; - об обучающихся 9 и 11 классов ОО; - об участниках ГИА, итогового сочинения (изложения), итогового собеседования по русскому языку; - о формах ГИА, в том числе об участниках ГИА всех категорий с указанием перечня учебных предметов, выбранных для сдачи ГИА; - о местах расположения пунктов проведения экзаменов (далее – ППЭ), назначении руководителей, организаторов в аудиториях, организаторов вне аудиторий, технических специалистов, членов ГЭК (уполномоченных представителей); - аккредитации общественных наблюдателей.	с ноября 2024 года по август 2025 года	Бордогова Ю.Л., главный специалист Комитета по образованию
3.3	Подготовка и издание приказа «Об организации проведения итогового сочинения (изложения) в 2024/2025 учебном году»	До 16 ноября 2024 года	Бордогова Ю.Л., главный специалист Комитета по образованию
3.4	Подготовка и издание приказа «О мерах по обеспечению информационной безопасности при хранении, использовании и передаче экзаменационных материалов при проведении ГИА в 2024/2025 учебном году»	До 16 ноября 2024 года	Бордогова Ю.Л., главный специалист Комитета по образованию
3.5	Определение транспортных схем подвоза выпускников в ППЭ при проведении ГИА в 2025 году	март, 2025 года	Бордогова Ю.Л., главный специалист Комитета по образованию Васильева Н.П., директор МБУ «ЦХО»
3.6	Согласование с общеобразовательными учреждениями: - количества обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования, проходящих ГИА в форме ЕГЭ и форме ОГЭ; - количества обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, планирующих проходить ГИА в форме государственного выпускного экзамена (далее - ГВЭ)	октябрь 2024 – январь 2025 года	Бордогова Ю.Л., главный специалист Комитета по образованию
3.7	Подготовка документов к аккредитации и распределению общественных наблюдателей, в том числе представителей средств массовых информации, в пунктах проведения экзаменов при проведении ГИА	февраль, 2025 года	Бордогова Ю.Л., главный специалист Комитета по образованию
3.8.	Проверка готовности ППЭ в соответствии с требованиями законодательства	За 2 недели до проведения ГИА 9, 11 За 1 день до проведения ГИА 9,11	Бордогова Ю.Л., главный специалист Комитета по образованию, Руководители ОО, Руководители ППЭ
3.9	Организация обеспечения работы медицинских работников по оказанию первичной медико-санитарной помощи при проведении ГИА в ППЭ	Май - июнь 2025 года	Бордогова Ю.Л., главный специалист Комитета по образованию (по согласования с БУЗОО «Калачинская ЦРБ»)

3.10	Направление работников ОО для работы в ППЭ в соответствии с распределением по дням проведения ГИА-9,11	Май-сентябрь	Руководители ОО
IV. Финансовое обеспечение ГИА-9 и ГИА-11			
4.1	Распределение средств муниципального бюджета с учетом планирования расходов для организации ГИА на территории Калачинского муниципального района, в том числе для осуществления процедуры проведения ГИА	март, 2025 года	Комитет по образованию
4.2	Проведение организационных мероприятий по выплатам компенсации педагогическим работникам, привлекаемым к организации и проведению ГИА	До 15 декабря 2025 года	Комитет по образованию
V. Обучение лиц, привлекаемых к проведению ГИА			
5.1	Организация и проведение обучающего семинара для организаторов в аудиториях и организаторами вне аудиторий, технических специалистов в каждом пункте проведения экзаменов	апрель-май 2025 года	Бордогова Ю.Л., главный специалист Комитета по образованию Руководители ППЭ
5.2	Участие в региональных, зональных совещаниях по обучению.	февраль – апрель, 2025 г.	Комитет по образованию
5.3	Дистанционное обучение специалистов с последующим тестированием для: - членов государственной экзаменационной комиссии; - руководителей ППЭ; - организаторов ППЭ; - технических специалистов; - общественных наблюдателей.	декабрь- апрель, 2025	Бордогова Ю.Л., главный специалист Комитета по образованию
5.4	Организация обучения организаторов и технических специалистов, привлекаемых к проведению ЕГЭ в ППЭ с технологией «Печать КИМ в ППЭ», по работе с программным обеспечением	март, 2025	Комитет по образованию, Руководители ППЭ
5.5	Организация обучения организаторов и технических специалистов, привлекаемых к проведению ЕГЭ в ППЭ с технологией сканирования бланков ответов в аудитории, по работе с программным обеспечением	март, 2025	Комитет по образованию, Руководитель ППЭ
5.6	Участие в семинаре по вопросу подготовки и проведения в 2024/2025 учебном году итогового сочинения (изложения)	ноябрь, 2024	Бордогова Ю.Л., главный специалист Комитета по образованию, специалисты ОО, ответственные за проведение ГИА-11, за проверку сочинения (изложения)
5.7	Участие в семинаре по вопросу подготовки и проведения в 2024/2025 учебном году итогового собеседования по русскому языку	февраль, 2025	Бордогова Ю.Л., главный специалист Комитета по образованию, специалисты ОО, ответственные за проведение ГИА-11, за проверку сочинения (изложения)
VI. Организационное сопровождение ГИА-9, ГИА-11			
6.1	Организация и подготовка к проведению ГИА-9 по учебным предметам в сентябре - октябре 2024 года: - сбор заявлений с предварительным выбором экзаменов и формы аттестации.	август- сентябрь 2024 года	Руководители ОО, Бордогова Ю.Л., главный специалист Комитета по образованию

6.2	Формирование и согласование с Министерством образования Омской области в соответствии с Порядком проведения ГИА-11: -списка ППЭ в районе; -аудиторий ППЭ.	до 17 ноября 2024 года	МООО, Комитет по образованию, руководители ППЭ
6.3	Формирование списочных составов лиц, привлекаемых к проведению ГИА и согласование списка с МО: - членов ГЭК; - руководителей ППЭ; - организаторов ППЭ; -технических специалистов ППЭ.	до февраля 2025 года	МООО, РЦОИ, Комитет по образованию, руководители ППЭ
6.4	Сбор и внесение в РИС информации: - об обучающихся (участниках ГИА) в виде заявлений с предоставлением согласия на обработку персональных данных, ксерокопий паспортов, ксерокопий документов, подтверждающих необходимость предоставления специальных условий проведения итогового сочинения (изложения) и ГИА (для участников с ОВЗ и детей-инвалидов) с указанием перечня общеобразовательных предметов, выбранных для сдачи ГИА; - внесение в РИС информации об участниках ГИА с помощью специализированных программных средств; - внесение в РИС информации о ППЭ, включая информацию об аудиторном фонде; - о работниках образовательных организаций, направляемых для участия в проведении ГИА (работа в качестве руководителей, организаторов ППЭ, членов ГЭК, технических специалистов, ассистентов), в виде копий паспортов, документов об образовании и других документов, необходимых для участия в проведении ГИА, сведения о формах ГИА; - сведения об общественных наблюдателях	До 17 ноября 2024 года до февраля 2025 года до февраля 2025 года, до марта 2025 года	Руководители ОО, Бордогова Ю.Л., главный специалист Комитета по образованию
6.5	Техническое дооснащение ППЭ (на соответствие требованиям информационной безопасности)	январь-апрель 2025г.	Комитет по образованию, руководитель ОО
6.6	Организация и проведение итогового сочинения (изложение): -в основной срок; - в дополнительные сроки.	Декабрь 2024 г., февраль, апрель 2025 г.	Комитет по образованию, руководители ОО
6.6.1	Формирование составов муниципальных комиссий для проведения проверки итогового сочинения (изложения): -подготовка работников образовательных организаций, участвовавших в проведении итогового сочинения (изложения); -подготовка работников образовательных организаций – экспертов муниципальных комиссий по проверке итогового сочинения (изложения);	Ноябрь 2024, январь 2025, март 2025	Комитет по образованию, руководители ОО
6.6.2	Организация проверки итогового сочинения (изложения) муниципальной комиссией, сданной повторно в дополнительные сроки, по заявлениям обучающихся и (или) их родителей (законных представителей).	При наличии участников в дополнительные (резервные) сроки	Комитет по образованию
6.6.3	Ознакомление участников итогового сочинения (изложения) с результатами итогового сочинения (изложения)	Декабрь 2024, февраль 2025, апрель 2025	Комитет по образованию, руководители ОО

6.7	Обеспечение межведомственного взаимодействия с Восточным центром Телекоммуникаций ОАО «Ростелеком», с Калачинским РЭС филиала ОАО «МРСК Сибирь» «Омскэнерго», с БУЗОО «Калачинская ЦРБ», с отделом полиции МВД России «Калачинский»	март – июнь 2025 г.	Администрация КМР, Комитет по образованию
6.8	Организация установки и проверки готовности систем видеонаблюдения в ППЭ	с учетом расписания ГИА	Руководители БОУ «Гимназия № 1», БОУ «СОШ № 4», БОУ «Лицей»
6.9	Обеспечение готовности ППЭ к проведению ГИА в соответствии с требованиями, в том числе создание необходимых условий в ППЭ для участников ГИА с ОВЗ, детей - инвалидов и инвалидов	за 2 недели до начала этапа.	Бордогова Ю.Л., главный специалист Комитета по образованию, руководители ОО, ППЭ
6.10	Организация общественного наблюдения при проведении ГИА	не позднее, чем за 3 дня до начала экзамена	МООО, Комитет по образованию
6.11	Обеспечение соблюдения сроков и порядка ознакомления участников ГИА с полученными результатами	в период проведения ГИА	Комитет по образованию, Руководители ОО
6.12	Ознакомление участников ГИА с результатами ГИА в установленные сроки, обеспечение информирования участников ГИА о решениях ГЭК и КК по вопросам изменения и (или) отмены результатов ГИА	в период проведения ГИА	Комитет по образованию, Руководители ОО
VII. Мероприятия по информационному сопровождению ГИА			
7.1	Организация работы «горячей линии» по вопросам ГИА	В течение всего периода подготовки и проведения ГИА в соответствии с установленными требованиями	Лабанова Т.В., заместитель председателя Комитета по образованию
7.2	Организация работы по информированию - о формах и порядке проведения ГИА, об основаниях для удаления с экзамена, изменения и аннулирования результатов; - об организации ГИА для лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов; - о сроках, местах и порядке регистрации на ГИА; - о местах и сроках проведения ГИА; - о сроках и местах ознакомления с результатами ГИА по каждому учебному предмету; - о работе телефонов «горячей линии»; - об официальных сайтах в сети «Интернет», содержащих информацию по вопросам организации и проведения ГИА; - о минимальном количестве баллов ЕГЭ, в том числе необходимом для поступления на обучение по программам бакалавриата и специалитета; - о Порядке выдаче аттестатов на уровне основного общего и среднего общего образования; - о демоверсиях КИМ ГИА; - о решениях конфликтной комиссии по вопросам изменения и (или) аннулирования результатов ГИА; - о сроках размещения на официальных сайтах образовательных организаций высшего образования правил приема, сроков проведения приема, перечне вступительных испытаний и т.д.	Не позднее чем за два месяца до завершения срока подачи заявления Не позднее чем за месяц до завершения срока подачи заявления В течении всего периода подготовки и проведения ГИА в соответствии с установленными требованиями	Комитет по образованию, Руководители ОО

7.3	Организация и проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам подготовки и проведения ГИА с лицами, привлекаемыми к проведению ГИА.	февраль-май 2025 года	Комитет по образованию, руководители ОО
7.4	Обеспечение взаимодействия со СМИ с целью информирования общественности о мероприятиях, проводимых в рамках ГИА в 2025 году	сентябрь 2024-июнь 2025 г.	Лабанова Т.В., заместитель председателя Комитета по образованию, Бордогова Ю.Л., главный специалист Комитета по образованию, руководители ОО
7.5	Организация контроля за оформлением стендов в образовательных организациях по процедуре проведения ГИА в 2025 году, размещение соответствующей информации на сайтах ОО	ноябрь 2024 – май 2025 г.	Бордогова Ю.Л., главный специалист Комитета по образованию, руководители ОО
7.6	Организация и проведение в образовательных организациях родительских собраний: - «Итоговое сочинение (изложение) как одно из условий допуска выпускников к ГИА»; - «Я выбираю» (подготовка к ГИА-9, ГИА-11 в 2025 году) - «ЕГЭ и ОГЭ как составная часть оценки качества образования» (вопросы проведения ГИА-9, ГИА_11) - «Это должен знать каждый сдающий ЕГЭ/ ОГЭ».	07.11.2024 12.12.2024 16.01.2025 20.02.2025	Руководители ОО, специалисты Комитета по образованию
7.7	Размещение информации на официальных сайтах Комитета по образованию и образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети Интернет: - о сроках подачи заявлений на участие в ГИА; - о сроках проведения ГИА; - о сроках, местах и порядке информирования о результатах ГИА; - о сроках, местах и порядке подачи и рассмотрения апелляций	В течение всего периода подготовки и проведения ГИА	Лабанова Т.В., заместитель председателя Комитета по образованию Бордогова Ю.Л., главный специалист Комитета по образованию
7.8	Информирование общественных организаций, населения о системе общественного наблюдения за процедурой проведения ЕГЭ.	В течение всего периода подготовки и проведения ГИА	Лабанова Т.В., заместитель председателя Комитета по образованию, Бордогова Ю.Л., главный специалист Комитета по образованию
7.9	Организация участия обучающихся в апробационных мероприятиях в ФГБУ «ФЦТ» в целях ознакомления с особенностями проведения и готовности участия в ЕГЭ по соответствующему предмету	В соответствии с федеральным графиком	Бордогова Ю.Л., главный специалист Комитета по образованию
7.10	Организация участия обучающихся в апробационных мероприятиях в целях ознакомления с особенностями проведения и готовности участия в ЕГЭ.	В соответствии с региональным графиком	Бордогова Ю.Л., главный специалист Комитета по образованию
7.11	Проведение мониторинга результатов ГИА в разрезе образовательных организаций в 2025 г.	июль-октябрь 2025 г.	Бордогова Ю.Л., главный специалист Комитета по образованию

7.12	Подготовка аналитического отчета о результатах ГИА в 2025 году и представление анализа результатов на совещании руководителей образовательных организаций, Совете по оценке качества образования.	июль-октябрь 2025 г.	Бордогова Ю.Л., главный специалист Комитета по образованию
VIII. Контроль за организацией и проведением ГИА			
8.1	Мониторинг открытости деятельности ОО при проведении ГИА (актуальность, доступность, полнота информации, размещенной на официальных сайтах)	В течение учебного года	Лабанова Т.В., заместитель председателя Комитета по образованию, Бордогова Ю.Л., главный специалист Комитета по образованию
8.2	Мониторинг информирования обучающихся по вопросам организации и проведения ГИА посредством анализа предоставляемых протоколов общешкольных и классных родительских собраний	В течение учебного года	Лабанова Т.В., заместитель председателя Комитета по образованию Бордогова Ю.Л., главный специалист Комитета по образованию
8.3	Контроль за организацией и проведением информационно-разъяснительной работы по вопросам подготовки и проведения ГИА с его участниками и лицами, привлекаемыми к проведению ГИА.	В течение всего периода подготовки и проведения ГИА	специалисты Комитета по образованию
8.4	Осуществление контроля за ходом подготовки и проведением ГИА	ноябрь 2024- июнь 2025 г.	Специалисты Комитета по образованию, члены ГЭК
8.5	Осуществление контроля за своевременностью внесения сведений в РИС, полнотой, достоверностью и актуальностью вносимой информации	ноябрь 2024 – май 2025 г.	Лабанова Т.В., заместитель председателя Комитета по образованию
IX. Работа с обучающимися			
9.1	Работа с обучающимися, которые не получили аттестат об основном общем образовании. Работа с выпускниками 2024 года по передаче экзаменов по предметам	Сентябрь, 2024	Бордогова Ю.Л., главный специалист Комитета по образованию Руководители ОО
9.2	Организация психологического сопровождения участников ГИА	в течение всего периода подготовки и проведения ГИА	Рыбалко Н.Н., главный специалист Комитета по образованию, руководители ОО, Консультационный центр поддержки семей
9.3	Определение «групп риска» и организация индивидуальной работы с обучающимися	октябрь, 2024 – май, 2025	руководители ОО, Бордогова Ю.Л., главный специалист Комитета по образованию
9.4	Участие в тренингах технологии тестирования для выпускников по всем предметам «Работа с тестовыми материалами»	в течение учебного года	руководители ОО, Бордогова Ю.Л., главный специалист Комитета по образованию
9.5	Организация участия обучающихся в вебинарах ИРООО «Решение сложных задач по ОГЭ/ЕГЭ»	в течение учебного года	Родионова Е.В., директор МБУ «ЦРО»
9.6	Проведение сетевых консультаций для обучающихся по математике, физике, химии, биологии, информатики. Проведение мобильных лабораторий на базах «Точек Роста» и «IT-куба»	февраль- май 2025 года	Бордогова Ю.Л., Шмакова И.А., главный специалисты Комитета по образованию, Родионова Е.В.,

			директор МБУ «ЦРО»
9.7	Участие в программе дистанционной подготовки к ЕГЭ по предметам Интернет-лицей ОмГТУ (участники программы, обучающиеся 10-11 классов и педагоги ОО)	Постоянно	ОмГТУ (по согласованию)
9.8	Интенсив - курсы для обучающихся 9,11 классов по сложным вопросам ОГЭ и ЕГЭ по предметам (математика, физика, обществознание, биология, химия) (по заявкам)	ноябрь 2024, март 2025	Бордогова Ю.Л., главный специалист Комитета по образованию, руководители МАУП
9.9	Участие в видеоконсультациях председателей предметных комиссий, Рособрнадзора «ЕГЭ на все 100!» и т.д.	в течение учебного года	Бордогова Ю.Л., главный специалист Комитета по образованию, руководители ОО
9.10	Профориентационная работа с обучающимися	в течение учебного года	Парфенова И.Н., главный специалист Комитета по образованию
9.11	Проведение диагностических работ по обязательным учебным предметам и предметам по выбору (ФИПИ) с поэлементным анализом ошибок и последующей коррекцией знаний по учебным предметам	В течение года	Руководители ОО

Приложение № 2
к приказу Комитета по образованию
от 26.09.2024 № 396

Информационные ресурсы

Наименование информационного ресурса	Ссылка
«Навигатор ГИА» - официальный сайт Рособрнадзора	https://obrnadzor.gov.ru/navigator-gia/
«Навигатор ГИА» - информационный ресурс, где собрана вся самая актуальная информация об экзаменах. Навигатор включает ссылки на полезные материалы и аннотации к ним в виде текстов и кратких видеороликов. Все материалы сгруппированы по разделам: «Демоверсии, спецификации и кодификаторы ЕГЭ и ОГЭ»; «Материалы для подготовки к итоговому собеседованию, сочинению»; «Методические рекомендации для выпускников по самостоятельной подготовке к ЕГЭ, ОГЭ»; «Открытый банк заданий ЕГЭ, ОГЭ»	https://fipi.ru/navigator-podgotovki/ https://fipi.ru
Телерепетитор (официальный сайт ГТРК «Иртыш»)	https://vesti-omsk.ru/telerepetitor/
Официальный сайт Министерства образования Омской области	https://mobr.omskportal.ru/oiv/mobr/otrasl/ege
Официальный сайт казенного учреждения Омской области «Региональный информационный – аналитический центр системы образования»	https://ege55.ru/ https://obr55.ru/
Официальный сайт Комитета по образованию Калачинского муниципального района	http://mouo.kalach.obr55.ru/государственная-итоговая-аттестация/
Официальные сайты образовательных организаций Калачинского муниципального района	http://mouo.kalach.obr55.ru/общеобразовательные-организации/