

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Бюджетное образовательное учреждение Калачинского муниципального района Омской области «Ивановская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

заместитель директора по УР
М. Г. Горлова
от «28» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете
Протокол № 1
от "29" августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы
Е.В. Сошкина
Приказ № 160
от "02" сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по учебному предмету «Природоведение»
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

6 класс

с. Ивановка 2024 г.

Содержание учебного предмета Природоведение

Рабочая программа по природоведению состоит из шести разделов: «Вселенная», «Наш дом — Земля», «Растительный мир», «Животный мир», «Человек», «Есть на Земле страна Россия».

6 класс Введение (1ч)

Растительный мир Земли (17ч.)

Разнообразие растительного мира. Части растения.

Среда обитания растений (растения леса, поля, сада, огорода, луга, водоемов). Деревья, кустарники, травы. Части растения. Дикорастущие и культурные растения.

Деревья. Деревья лиственные (дикорастущие и культурные, сезонные изменения). Береза, клен, тополь, дуб, липа. Яблоня, груша, вишня.

Деревья хвойные (сезонные изменения). Ель, сосна, лиственница.

Кустарники (дикорастущие и культурные, сезонные изменения).

Лещина, боярышник, жасмин, сирень, смородина, крыжовник, малина.

Травы (дикорастущие и культурные). Подорожник. Одуванчик, ромашка, укроп, петрушка.

Декоративные растения. Астра, пион, роза, флокс, гвоздика и др. Внешний вид.

Места произрастания.

Лекарственные растения. Алоэ, зверобой и др. Правила сбора. Использование.

Комнатные растения. Герань, бегония, фиалка и др. Уход. Значение.

Береги растения (Почему нужно беречь растения. Красная книга). Практические работы:

Зарисовки деревьев, кустарников, трав. Выделение составных частей (органов) растений.

Изготовление гербариев отдельных растений.

Сезонные наблюдения за растениями. Зарисовка растений в разные времена года. Игры на классификацию растений по месту произрастания.

Уход за комнатными растениями. Приготовление отвара лекарственных трав. Экскурсии в парк, сквер.

Животный мир Земли(34ч.) Разнообразие животного мира. Среда обитания животных. Животные суши и водоемов.

Понятие животные: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери (млекопитающие).

Насекомые. Жуки, бабочки, стрекозы. Внешний вид. Место в природе. Значение.

Охрана.

Рыбы. Внешний вид. Среда обитания. Место в природе. Значение. Охрана. Птицы.

Внешний вид. Среда обитания. Образ жизни. Значение. Охрана.

Звери (млекопитающие). Внешний вид. Среда обитания. Образ жизни. Значение.

Охрана.

Животные рядом с человеком. Домашние животные в городе и деревне.

Уход за животными в живом уголке или дома. Собака, кошка, аквариумные рыбы, морская свинка, хомяк, черепаха. Правила ухода и содержания.

Охрана животных. Заповедники. Красная книга. Практические работы:

Зарисовки животных разных групп. Выделение главных частей (органов) тела.

Наблюдения за животными в разное время года. Зарисовка животных в разные времена года. Игры на классификацию животных по месту обитания. Уход за домашним питомцем. Экскурсии в зоопарк, зоологический музей.

Человек(13ч.)

Как устроен наш организм. Строение. Части тела и внутренние органы. Как работает (функционирует) наш организм. Взаимодействие органов. Здоровье человека (режим, закаливание, водные процедуры и т. д.). Осанка (гигиена, костно-мышечная система).

Гигиена органов чувств. Охрана зрения. Профилактика нарушений слуха.

Правила гигиены.

Здоровое (рациональное) питание. Режим. Правила питания. Меню на день.

Витамины.

Дыхание. Органы дыхания. Вред курения. Правила гигиены.

Скорая помощь (оказание первой медицинской помощи). Помощь при ушибах, порезах, ссадинах. Профилактика простудных заболеваний..

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Природоведение»

К личностным результатам относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 12) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) формирование готовности к самостоятельной жизни

Предметные результаты освоения учебного предмета "Природоведение".

Минимальный уровень:

- узнавание и называние изученных объектов на иллюстрациях, фотографиях;
- представление о назначении изученных объектов, их роли в окружающем мире;
- отнесение изученных объектов к определенным группам (осина - лиственное дерево леса);

- называние сходных объектов, отнесенных к одной и той же изучаемой группе (полезные ископаемые);
- соблюдение режима дня, правил личной гигиены и здорового образа жизни, понимание их значения в жизни человека;
- соблюдение элементарных правил безопасного поведения в природе и обществе (под контролем взрослого);
- выполнение несложных заданий под контролем педагогического работника; - адекватная оценка своей работы, проявление к ней ценностного отношения, понимание оценки педагогического работника.

Достаточный уровень:

- узнавание и называние изученных объектов в натуральном виде в естественных условиях, знание способов получения необходимой информации об изучаемых объектах по заданию педагогического работника;
- представление о взаимосвязях между изученными объектами, их месте в окружающем мире;
- отнесение изученных объектов к определенным группам с учетом различных оснований для классификации (клевер - травянистое дикорастущее растение, растение луга, кормовое растение, медонос, растение, цветущее летом);
- называние сходных по определенным признакам объектов из тех, которые были изучены на уроках, известны из других источников; объяснение своего решения;
- выделение существенных признаков групп объектов;
- знание и соблюдение правил безопасного поведения в природе и обществе, правил здорового образа жизни;
- участие в беседе, обсуждение изученного; проявление желания рассказать о предмете изучения, наблюдения, заинтересовавшем объекте;
- выполнение задания без текущего контроля педагогического работника (при наличии предваряющего и итогового контроля), осмысленная оценка своей работы и работы обучающихся, проявление к ней ценностного отношения, понимание замечаний, адекватное восприятие похвалы;
- совершение действий по соблюдению санитарно-гигиенических норм в отношении изученных объектов и явлений;
- выполнение доступных возрасту природоохранительных действий;
- осуществление деятельности по уходу за комнатными и культурными растениями.

Тематическое планирование учебного предмета «Природоведение»

Тема	Кол-во часов	Примечание
Введение (2 ч.)		
1	Что такое природоведение?	1ч
2	Предметы и явления неживой и живой природы.	1ч
Вселенная (6 ч.)		
3	Небесные тела: планеты, звезды	1ч
4	Солнце. Солнечная система.	1ч
5	Исследование космоса.	1ч
6	Полеты в космос.	1ч
7	Смена дня и ночи.	1ч
8	Смена времен года.	1ч
Воздух и его охрана (8ч)		
9	Планета Земля. Оболочки Земли.	1ч
10	Значение воздуха для жизни на Земле.	1ч
11	Свойства воздуха.	1ч
12	Давление и движение воздуха.	1ч
13	Температура воздуха. Термометр.	1ч
14	Движение воздуха в природе. Ветер.	1ч
15	Воздух, его состав. Кислород, его значение и применение	1ч
16	Углекислый газ, его значение. Охрана воздуха	1ч
Полезные ископаемые (15ч)		
17	Полезные ископаемые. Виды, способы добычи	1ч
18	Полезные ископаемые в качестве строительных материалов. Гранит. Известняк.	1ч
19	Песок. Глина	1ч
20	Горючие полезные ископаемые. Торф.	1ч
21	Каменный уголь	1ч
22	Добыча и использование каменного угля.	1ч
23	Нефть.	1ч
24	Добыча нефти и её использование.	1ч
25	Природный газ. Добыча и использование	1ч
26	Черные металлы. Сталь. Чугун.	1ч
27	Цветные металлы. Алюминий.	1ч
28	Цветные металлы. Медь.	1ч
29	Драгоценные металлы	1ч
30	Охрана полезных ископаемых.	1ч
31	Обобщающий урок «полезные ископаемые»	1ч
Вода (13ч)		
32	Вода в природе. Её роль в питании организмов.	1ч
33	Свойства воды.	1ч
34	Растворимые и нерастворимые вещества. Питьевая вода.	1ч

35	Прозрачная и мутная вода. Очистка воды.	1ч	
36	Три состояния воды.	1ч	
37	Расширение воды при нагревании и сжатие при охлаждении. Замерзание.	1ч	
38	Работа воды в природе.	1ч	
39	Значение воды в природе и использование человеком.	1ч	
40	Вода в природе. Круговорот воды.	1ч	
41	Воды суши: реки, ручьи.	1ч	
42	Озёра, пруды, болота, водохранилища.	1ч	
43	Моря и океаны.	1ч	
44	Охрана воды.	1ч	
	Поверхность суши (7ч.)		
45	Поверхность суши. Равнины, холмы, овраги	1ч	
46	Поверхность суши. Горы.	1ч	
47	Почва-верхний слой земли. Состав почвы.	1ч	
48	Разнообразие почв.	1ч	
49	Плодородие. Обработка почвы.	1ч	
50	Охрана почвы.	1ч	
51	Обобщающий урок на тему: «Поверхности суши.»	1ч	
52	Место России на земном шаре. Знакомство с картой.	1ч	
53	Моря и океаны, омывающие берега России.	1ч	
54	Равнины и горы на территории нашей страны.	1ч	
55	Реки и озёра России.	1ч	
56	Москва — столица России	1ч	
57	Достопримечательности Москвы.	1ч	
58	Санкт-Петербург	1ч	
59	Города Золотого кольца России. Ярославль, Владимир; Ростов Великий.	1ч	
60	Нижний Новгород, Казань, Волгоград.	1ч	
61	Новосибирск, Владивосток.	1ч	
62	Население нашей страны.	1ч	
63	Обобщающий урок на тему: «Неживая природа»	1ч	
64	Повторение тем «Оболочки Земли – Литосфера»	1ч	
65	Повторение тем «Оболочки Земли – Атмосфера»	1ч	
66	Повторение тем «Оболочки Земли – Гидросфера»	1ч	
67	ПОВТОРЕНИЕ	1ч	
68	Промежуточная аттестация	1ч	
	Итого	68 ч.	

