

Бюджетное общеобразовательное учреждение
Калачинского муниципального района Омской области
«Ивановская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
протокол № от 02.09.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор

Е.В. Сошкина
02.09.2024
(приказ № 196/1)

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке обучения по индивидуальному учебному плану
в бюджетном общеобразовательном учреждении
Калачинского муниципального района Омской области
«Ивановская средняя общеобразовательная школа»

вступает в силу 02 сентября 2024 года и действует до принятия нового

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в бюджетном общеобразовательном учреждении Калачинского муниципального района Омской области «Ивановская средняя общеобразовательная школа» (далее по тексту – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г.

№ 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом бюджетного общеобразовательного учреждения Калачинского муниципального района Омской области «Ивановская средняя общеобразовательная школа».

1.2. С учетом возможностей и потребностей обучающихся реализуемые в бюджетном образовательном учреждении Калачинского муниципального района Омской области «Ивановская средняя общеобразовательная школа» (далее по тексту – БОУ «Ивановская СОШ») образовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения обучающимся образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее по тексту - образовательные программы) самостоятельно, под контролем учителя, с последующей аттестацией.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для обучающихся:

1.3.1. С устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;

1.3.2. С высокой степенью успешности в освоении образовательных программ;

1.3.3. С ограниченными возможностями здоровья;

1.3.3. По иным основаниям.

1.4. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

1.5. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Применительно к обучающимся, имеющим академическую задолженность, это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется БОУ «Ивановская СОШ» самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.6. Индивидуальный учебный план формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня, в том числе к перечню учебных предметов, обязательных для изучения.

1.7. На обучение по индивидуальному учебному плану распространяются требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования соответствующего уровня.

1.8. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей обучающихся, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых образовательных программ, темпов и сроков их освоения.

1.9. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях, при приеме детей в БОУ «Ивановская СОШ». Данное Положение подлежит опубликованию на официальном сайте БОУ «Ивановская СОШ».

2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана БОУ «Ивановская СОШ», в соответствии со спецификой и возможностями БОУ «Ивановская СОШ».

2.2. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план БОУ «Ивановская СОШ».

2.3. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса.

2.4. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) обучающихся об обучении по индивидуальному учебному плану. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение всего учебного года.

2.5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.6. Устанавливается следующий порядок проектирования индивидуального учебного плана:

2.6.1. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося или совершеннолетний обучающийся заполняют бланк заявления на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.6.2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

2.6.3. В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углублённое изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

2.6.4. В зависимости от основания для проектирования индивидуального учебного плана к заявлению могут прилагаться соответствующие документы (медицинские справки установленного образца, официальные приглашения (вызовы) на соревнования и конкурсы, письма руководителей учреждений дополнительного образования и т.д.).

2.6.5. Заместитель директора, курирующий обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляет экспертизу представленных документов, и совместно с учителями-предметниками и классным руководителем составляет индивидуальный учебный план. С целью упорядочения учебной нагрузки обучающихся и педагогической нагрузки учителей заместитель директора, курирующий обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляет согласование запросов родителей (законных представителей) обучающихся и рекомендаций педагогов.

2.6.6. Проектирование индивидуального учебного плана для обучающегося происходит при условии позитивной оценки педагогическим коллективом готовности обучающегося к переходу на индивидуальный учебный план, наличия согласия родителей (законных представителей), желания обучающегося перейти на индивидуальный учебный план.

2.6.7. В проектировании индивидуального учебного плана и мониторинге его реализации принимает участие служба сопровождения образовательного процесса БОУ «Ивановская СОШ»: педагог-психолог, медицинский работник.

2.6.8. При реализации обучения по индивидуальному учебному плану предусматривается сочетание индивидуальной самостоятельной работы обучающегося с консультациями учителя в определённые сроки. Заместитель директора, курирующий обучение по индивидуальному учебному плану, совместно с учителями-предметниками составляют индивидуальный календарный график, индивидуальное расписание занятий и консультаций обучающегося, которые является частью индивидуального учебного плана.

2.6.9. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета БОУ «Ивановская СОШ».

2.6.10. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом БОУ «Ивановская СОШ».

2.7. БОУ «Ивановская СОШ» с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся и обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом директора БОУ «Ивановская СОШ».

2.8. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.9. В рамках индивидуального учебного плана обучающийся имеет право:

2.9.1. Сочетать различные формы обучения: очную, очно-заочную, заочную.

2.9.2. Определять индивидуальный перечень и уровень (базовый, углубленный) освоения отдельных тем и разделов программ учебных дисциплин.

2.9.3. Выбирать оптимальный темп обучения.

2.9.4. Получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда БОУ «Ивановская СОШ», пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ.

2.9.5. Продолжать обучение в БОУ «Ивановская СОШ» в порядке, определенном образовательной организацией и закрепленном в её Уставе.

2.10. Количество обучающихся, перешедших на обучение по ИУП, определяется имеющимися финансовыми возможностями БОУ «Ивановская СОШ».

2.11. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе

посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

2.12. Промежуточная и государственная итоговая аттестация, перевод обучающегося осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Требования к структуре и содержанию индивидуального учебного плана

3.1. Индивидуальный учебный план может быть разработан на период изучения темы, учебный триместр, полугодие, учебный год и включает:

3.1.1. Отрезок времени, покрываемый индивидуальным учебным планом.

3.1.2. Общий срок выполнения, который может совпадать с выбранным отрезком обучения, но может и отличаться от него, если индивидуальный учебный план предполагает ускоренный или замедленный темп обучения.

3.1.3. Временной график выполнения учебных модулей по неделям с указанием контрольных сроков представления заданий, контрольных срезов, зачетов и т.п.

3.2. Проектирование индивидуального учебного плана основано на выборе учебных предметов, определении объема и содержания учебного материала и включает:

3.2.1. Предметы учебного плана, выбранные для изучения.

3.2.2. Курсы внеурочной деятельности, элективные курсы.

3.2.3. Индивидуальный календарный график обучения по дисциплинам, включенным в учебный план на текущий учебный год с указанием разделов программы учебных предметов, сроков и форм контроля, расписание занятий и консультаций.

3.3. В эту структуру входят контрольные мероприятия, которые могут быть подразделены следующим образом:

3.3.1. Учитель готовит:

3.3.1.1. Контрольные работы и тестовые задания.

3.3.2. Обучающийся обязан выполнить:

3.3.2.1. Задания по теме, целому курсу.

4. Тестовые и творческие задания. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования

4.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает:

4.1.1. Учебные занятия по предметам, входящим в обязательные для изучения предметные области (в зависимости от реализуемой образовательной программы);

4.1.2. По выбору родителей (законных представителей) обучающихся 4-х классов изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

4.2. Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует).

4.3. Индивидуализация содержания основной образовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

4.4. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не

более 1 года.

4.5. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

5. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования

5.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать учебные предметы с учетом потребностей обучающегося и возможностей БОУ «Ивановская СОШ».

5.2. Необходимые часы выделяются за счет части базисного учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательного процесса.

5.3. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература, родной (русский) язык, родная (русская) литература);
- иностранные языки (иностраннй язык, второй иностранный язык);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);
- «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

5.4. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

5.5. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

6. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования

6.1. Обязательными для включения в индивидуальный учебный план базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература», «Английский язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «Физика», «Химия», «Биология», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности и защита Родины».

6.2. Остальные учебные предметы на базовом уровне включаются в индивидуальный учебный план по выбору.

7. Необходимые условия для реализации учебного плана

7.1. Для составления индивидуального учебного плана следует:

7.1.1. Включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть ФГОС);

7.1.2. В учебный план также могут быть включены другие учебные предметы на базовом уровне (из вариативной части ФГОС);

7.1.3. Включить в учебный план региональный компонент.

8. Сроки работы по индивидуальному учебному плану

8.1. Часы, отведенные на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, используются для: преподавания учебных предметов, предлагаемых БОУ «Ивановская СОШ»; проведения учебных практик и исследовательской деятельности; осуществления образовательных проектов и т. п.

8.2. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования - 2 года; основного общего образования - 5 лет; начального общего образования - 4 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого- медико-педагогической комиссии).

9. Контроль исполнения индивидуального учебного плана и его корректировка

9.1. БОУ «Ивановская СОШ» осуществляет контроль освоения образовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану. Контроль реализации индивидуального учебного плана ведут заместитель директора, курирующий обучение по индивидуальному учебному плану, учитель- предметник, классный руководитель.

9.2. Контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий обучающимися, ведением журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в триместр ведет заместитель директора, курирующий обучение по индивидуальному учебному плану.

9.3. В ходе обучения по индивидуальному учебному плану может возникнуть необходимость его корректировки, которая производится учителем-предметником и доводится до сведения заместителя директора, курирующего обучение по индивидуальному учебному плану, и родителей (законных представителей) обучающегося.

9.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с принятым в БОУ «Ивановская СОШ» Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

9.5. Сроки проведения, формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, переведенных на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану, определяются индивидуально для каждого обучающегося в соответствии с индивидуальным календарным графиком обучения и графиком промежуточной аттестации обучающегося.

10. Государственная итоговая аттестация обучающихся

10.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

10.2. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности, прошедший промежуточную аттестацию и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

11. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение

11.1. Финансовое обеспечение реализации образовательных программ БОУ «Ивановская СОШ» в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня.

12. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

13. Порядок управления

13.1. В компетенцию администрации БОУ «Ивановская СОШ» входит:

- разработка Положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану;
- обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль их выполнения;
- контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий обучающимися, ведения журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в четверть.

13.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану БОУ «Ивановская СОШ» имеет следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) обучающихся;
- решение Педагогического совета БОУ «Ивановская СОШ»;
- приказ директора БОУ «Ивановская СОШ»;
- расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) и утвержденное директором БОУ «Ивановская СОШ»;
- журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану.

14. Порядок принятия и срок действия Положения

14.1. Данное Положение рассматривается с учетом мнения Управляющего совета БОУ «Ивановская СОШ», принимается на педагогическом совете и утверждается приказом директора БОУ «Ивановская СОШ».

14.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

14.3. Изменения и дополнения к Положению принимаются на Педагогическом совете БОУ «Ивановская СОШ» в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом директора БОУ «Ивановская СОШ». После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.