

Бюджетное общеобразовательное учреждение
Калачинского муниципального района Омской области
«Ивановская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю
БОУ «Ивановская СОШ»
_____ Е.В. Сопкина

**Программа летнего пришкольного лагеря с
дневным пребыванием детей, смены
нравственно-патриотической направленности
«Искорка»
БОУ «Ивановская СОШ»**



**ГОД ДЕТСКОГО ОТДЫХА
В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

Разработчик программы:
Матюхина Марина Викторовна,
учитель начальных классов.

2025 год

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Программа смены нравственно-патриотической направленности лагеря с дневным пребыванием детей «Искорка»
Тематика /профиль	Нравственно-патриотическая направленность
Тип лагеря	С дневным пребыванием
Направления деятельности	Духовно – нравственная деятельность. Спортивно – оздоровительная деятельность. Познавательно – творческая деятельность. Эколого-краеведческая деятельность. Социальная деятельность. Профилактическая деятельность. Развитие самоуправления. Социально – значимая деятельность. Патриотическое воспитание. Художественно- эстетическая деятельность.
Наименование организации	Бюджетное общеобразовательное учреждение Калачинского муниципального района Омской области "Ивановская средняя общеобразовательная школа" БОУ"Ивановская СОШ"
Адрес организации	646910 Омская область, Калачинский район, с. Ивановка, у. Октябрьская 85а
Разработчик программы	Матюхина Марина Викторовна, учитель начальных классов.
Нормативно-правовое обеспечение	Нормативно-правовая основа разработки программы - Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990). - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». - Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». - Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». - Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

	- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года. - Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). - Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». - Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». - Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р). - Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642). - Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.). Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) к организациям отдыха детей и их оздоровления (далее – детский лагерь) 5. Приказ Комитета по образованию 6. Локальные акты организации: - приказ о работе лагеря с дневным пребыванием детей. - должностные инструкции, инструкции по ОТ - иные
Концепция программы	В основе концепции летнего лагеря- эффективно построенная система по самореализации личности ребёнка через включение его в виды деятельности направленные на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского

	микросоциума. Организация смены летнего лагеря логично дополняет учебно - воспитательную и социокультурную деятельность образовательного учреждения, а также дает ребёнку возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости. Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни. Досуговая деятельность в смене «Искорка» направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением и развитием их наклонностей и способностей. Концепция основана на следующих идеях: - Идея первичности личности по отношению к обществу (А. Маслоу, Д. Грин) - Идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания В. Сухомлинский) - Идея развития личности в процессе деятельности (В. Бехтерев, И. Блонский, Л.С. Выгодский) .
Цель:	Создание комплекса оптимальных условий, обеспечивающих организацию полезной активной занятости учащихся в летний оздоровительный период, приобретение целевых ориентиров нравственно-патриотической и спортивно - оздоровительной направленности, а также эмоционально - ценностного отношения к миру на основе всестороннего изучения народных традиций родного края, формирования у обучающихся устойчивой гражданской позиции.
Задачи:	1.Создать микроклимат, способствующий снятию психической напряженности у детей и подростков, накопившиеся за учебный год; - обеспечить правовую, экономическую защиту детей; Развивающие - развивать интерес истории и традициям родного края; - формировать гражданскую позицию и патриотические чувства у подрастающего поколения, ответственность за самого себя, свою семью, окружающих, общество и Отечество; - формировать ответственность к правам и свободам

	другого человека; - развивать самостоятельность, инициативу, наблюдательность учащихся; - развивать образное и логическое мышление; - способствовать раскрытию творческих способностей каждого ребенка, развитию воображения и фантазии. Обучающие: - содействовать приобретению дополнительных практических знаний и навыков в труде, спорте, краеведении; - формировать мировоззренческие и поведенческие навыки здорового образа жизни; - обучать общению ребенка в разновозрастном коллективе. Воспитательные: - воспитывать чувство патриотизма (любовь к Отечеству, к родному краю); - воспитывать отзывчивость; - воспитывать всесторонне развитую личность; - воспитывать любовь и бережное отношение к природе родного края; - вырабатывать положительные навыки поведения в обществе. Оздоровительные: - способствовать оздоровлению и физическому развитию учащихся; - воспитывать у детей позитивное отношение к здоровому образу жизни. -
Материально-техническое обеспечение	Материально-техническое обеспечение Помещение: отрядные комнаты; спортивный зал; центр «Точка роста» школьный музей Оборудование: интерактивная панель; персональный компьютер; принтер; цифровой фотоаппарат; акустическая система (усилитель, колонка, микрофоны) мультимедийная установка. Инвентарь: футбольный мяч; волейбольный мяч; резиновые мячи разных размеров; настольный теннис; скакалки;

	гимнастические обручи; бадминтон; ракетки для настольного тенниса; маты. <i>Настольные и развивающие игры:</i> шашки; шахматы; пазлы; строительный конструктор; домино; лото. <i>Перечень используемых материалов:</i> ватман; клей ПВА; ножницы; гуашь; фломастеры; гофрированная бумага; бумага для офисной техники; цветная бумагу; маркеры; мел; карандаши
Предполагаемые результаты	Летняя смена, даст возможность детям получить новые знания. Активный отдых позволит участникам лагерной смены оздоровиться и отдохнуть, заложит позитивную мотивацию на предстоящий учебный год. По окончании летней профильной смены <u>обучающиеся будут обладать компетенциями и смогут:</u> -творчески подходить к выполнению заданий, быть инициаторами деятельности; - самостоятельно планировать и контролировать свою деятельность; - ответственно подходить к порученному делу; - создавать и представлять собственные проекты; -участвовать в работе команды, сотрудничать с другими детьми; -ответственно подходить к собственному здоровью и своей физической подготовке; -проявлять интерес к движениям «Орлята России», «Движение первых».
Условия участия в программе	Добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.
Количество детей, участников программы	50 человек

Список литературы

1. Аракелян Ю.А. «Смена маленького роста»: сборник информационно методических материалов в помощь воспитателю детского лагеря, работающему с детьми 6-11 лет / Ю.А. Аракелян, А.А. Зарипова, С.И. Кравцова, О.В. Шевердина. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 80 с.
2. Багапова Л.Д. «Мгновения отличного настроения»: методический сборник игр и упражнений для отрядного педагога / Л.Д. Багапова, А.А. Сайфина, Н.А. Сакович. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 40 с.
3. Беляков Ю.Д. «Методика организации коллективных творческих дел и игр»: методическое пособие. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
4. Васильковская Н.И. «Создай команду!»: методическое пособие / Н.И. Васильковская, А.А. Сайфина, Л.Р. Уварова, Ю.С. Шатрова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
5. Газман О.С. «Каникулы: игра, воспитание» / Под ред. О.С. Газмана – М.: Просвещение, 1988 – 160 с.
6. Газман О.С. «Педагогика в пионерском лагере: Из опыта работы Всероссийского п/л «Орлёнок» / О.С. Газман, В.Ф. Матвеев. – М.: Педагогика, 1982 – 96 с 6.Гусева Н.А. Тренинг предупреждения вредных привычек у детей. – СПб., 2003
7. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель 2007
- 8.Зубахин А.А. «Откроет целый мир вожатый»: книга отрядного вожатого «Орлёнка» / А.А. Зубахин, А.В. Яблокова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 336 с.
9. Зубахин А.А. «Равнение на флаг!»: сборник методических материалов из опыта работы ВДЦ «Орлёнок» по работе с государственными символами Российской Федерации и символами «Орлёнка»/ А.А. Зубахин, Т.Л. Хацкевич. Издание 1-е, переработанное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2012. – 112 с. ил.
10. Иванов И.П. О сущности воспитательной работы в начальных классах // Педагогика начальной школы: XXI Герценовские чтения. – Л.: ЛГПИ им. А. И. Герцена, 1968.
11. Соколова Н. В. Лето, каникулы - путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
12. Интернет ресурсы .

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Лето-время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;

- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием- это организация, предназначенная для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательного учреждения, создания благоприятных условий для формирования свободной творческой личности, обладающей чувством собственного достоинства и уважения к людям, человека-гражданина и патриота с активной жизненной позицией, их всестороннего духовного и физического развития, выработки первичных трудовых навыков через привлечение к общественно полезной работе, отвлечения детей от пагубного влияния улиц. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, достичь высокого уровня самоуважения и самореализации. На реализацию данных задач направлена вся работа летнего лагеря.

Лагерь размещается на базе бюджетного образовательного учреждения «Ивановская общеобразовательная школа». В основу организации закладываются здоровые берегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Возраст воспитанников от 6,5 до 17 лет включительно.

Актуальность. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы нравственно- патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов. Формирование поколения, разделяющего духовно-нравственные ценности российского общества, является стратегической задачей на современном этапе, что отражено в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996- р).

Задача педагогов и родителей–как можно раньше пробудить в растущем человеке любовь к родной земле, с первых шагов формировать у детей черты характера, которые помогут ему стать человеком, гражданином общества;

воспитывать любовь и уважение к родному дому, родной улице, чувство гордости за достижения страны.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Эффективное управление в современном лагере - это главная основа его существования и непереносимое условие развития.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы ЛДП «Искорка» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

К.Д.Ушинский говорил:« Задача воспитания – пробудить к духовной жизни...Если наш воспитанник знает много, но интересуется пустыми интересами, если он ведёт себя отлично, но в нём не пробуждено живое внимание к нравственному и прекрасному – вы не достигли цели воспитания.»

Таким образом, данное направление было и остается актуальным в деятельности ЛДП.

Новизна программы заключается в том, что она предусматривает сочетание различных игровых развлекательных и познавательных программ. Программа направлена на укрепление здоровья, воспитание морально-волевых качеств и чувство коллективизма.

Педагогическая целесообразность в том, что детский возраст является наиболее оптимальным для формирования правил и норм поведения в обществе, культуре общения, бережному хранению народных традиций, гражданского самосознания, уверенности в том, что он может приносить пользу обществу, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Суть программы–создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, свободное творческое развитие личности, обладающей чувством собственного достоинства и уважения к людям, человека-гражданина и патриота с активной жизненной позицией через использование здоровьесберегающих технологий, приобщения к здоровому образу жизни, а также формирования дружеских взаимоотношений как основы для дальнейшего позитивного взаимодействия ребенка с окружающим миром, результатом которого может стать присоединение к движениям «Орлята России», «Движение первых».

Программа объединяет ребят, стремящихся реализовать себя, учит помогать тем, кто в этом нуждается.

Социальная значимость программы: вовлечение учащихся из многодетных и малообеспеченных семей, из семей, находящихся в социально-

опасном Положении, детей СВО выполнение Федерального закона «Обоснованных системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в период летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей (профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, социально-педагогическая, социально-психологическая поддержка семей).

В основе концепции профильной смены «Искорка» –эффективно построенная воспитательная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды активной деятельности с целью воспитания в нем чувства патриотизма, формирования гражданского самосознания, развития практических навыков поведения в экстремальных ситуациях, походах, формирования уважения к историко-культурному наследию своей страны.

Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, проявить самостоятельность, ощутить дух коллективизма, взаимопомощи, чувство социальной ответственности; осознать себя личностью, повысить самооценку за счет приобретения новых знаний, умений и навыков.

4. Цель и задачи программы

Цель - Создание комплекса оптимальных условий, обеспечивающих организацию полезной активной занятости учащихся в летний оздоровительный период, приобретение целевых ориентиров нравственно-патриотической и спортивно - оздоровительной направленности, а также эмоционально - ценностного отношения к миру на основе всестороннего изучения народных традиций родного края, формирования у обучающихся устойчивой гражданской позиции.

Задачи:

1. Создать микроклимат, способствующий снятию психической напряженности у детей и подростков, накопившиеся за учебный год;
- обеспечить правовую, экономическую защиту детей;

Развивающие

- развивать интерес истории и традициям родного края;
- формировать гражданскую позицию и патриотические чувства у подрастающего поколения, ответственность за самого себя, свою семью, окружающих, общество и Отечество;
- формировать ответственность к правам и свободам другого человека;
- развивать самостоятельность, инициативу, наблюдательность учащихся;
- развивать образное и логическое мышление;
- способствовать раскрытию творческих способностей каждого ребенка, развитию воображения и фантазии.

Обучающие:

- содействовать приобретению дополнительных практических знаний и навыков в труде, спорте, краеведении;
- формировать мировоззренческие и поведенческие навыки здорового образа жизни;
- обучать общению ребенка в разновозрастном коллективе.

Воспитательные:

- воспитывать чувство патриотизма (любовь к Отечеству, к родному краю);
- воспитывать отзывчивость;
- воспитывать всесторонне развитую личность;
- воспитывать любовь и бережное отношение к природе родного края;
- вырабатывать положительные навыки поведения в обществе.

Оздоровительные:

- способствовать оздоровлению и физическому развитию учащихся;
- воспитывать у детей позитивное отношение к здоровому образу жизни.

5. Участники программы

1. Участниками программы летнего лагеря являются учащиеся школы, будущие первоклассники, педагогические и медицинские работники, обслуживающий персонал.

2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 6,5-17 лет включительно. Деятельность учащихся осуществляется в 2-х отрядах в количестве 50 человек. Содержательная часть программы составлена соответственно возрасту участников.

3. Преимущество при зачислении в лагерь с дневным пребыванием имеются дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети, лишившиеся попечения родителей, дети СВО.

4. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих.

5. Комплектование педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.

6. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

Дата проведения: со 02 июня по 18 июня 2025года.

Место проведения: БОУ «Ивановская СОШ» с. Ивановка, Калачинского района, Омской области, ул.Октябрьская 85 а

План реализации программы.

п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
.	Обсуждение проблем занятости детей и подростков в каникулярное время: 1. совещание при директоре школы; 2. собрание методических объединений классных руководителей; 3. совещание ответственных за организацию занятости обучающихся в каникулярное время	март	Директор, зам. дир. по ВР, начальник летнего лагеря
.	Определение направлений и форм организации каникулярного времени	апрель	Директор, зам. дир. по УВР, начальник летнего лагеря
.	Диагностика Учет мнений и запросов родителей. Учет пожеланий	апрель	Начальник лагеря,

	обучающихся по организации каникулярного времени. Определение уровня адаптации детей к условиям жизнедеятельности лагеря. Удовлетворенность работой лагерной смены.	май май май июнь	классные руководители начальник лагеря, классные руководители Начальник лагеря, классные руководители Начальник лагеря, классные руководители
.	Кадровое обеспечение. Подбор кадров для организации каникулярного времени школьников. Консультации, индивидуальная работа с педагогическим коллективом по вопросам содержания программы и деятельности лагеря. Проведение производственных совещаний по видам инструктажа	апрель май апрель май	Директор, зам. по ВР, начальник лагеря начальник лагеря
.	Организация оздоровительного лагеря. Комплектование отрядов. Разработка плана воспитательной работы. Оформление лагерной смены. Подготовка к сдаче приемной комиссии. Организация питания в школьном оздоровительном лагере.	май	начальник лагеря, воспитатели
.	Проведение итогов лагерной смены.	июнь	начальник лагеря, педагогический коллектив лагеря

Виды мероприятий:

- спортивно-оздоровительные;
- развитие коммуникаций;
- командообразование;
- экологическое воспитание;
- творческие мероприятия;
- развлечения.

Система оздоровительных мероприятий:

утренняя зарядка.

пребывание на свежем воздухе.

спортивные соревнования, подвижные игры.

дыхательная гимнастика.

личная гигиена.

Организация активного досуга.

Деятельность лагеря направлена на возможность наиболее полно удовлетворить интерес к изучению истории и развитию российской науки, развить творческие способности в сочетании с оздоровительным отдыхом в кругу сверстников, продемонстрировать свои способности и талант, приобрести новых друзей, получить социальный опыт.

Программа лагеря включает современные формы работы: (Точка Роста)

Квест - игры;
виртуальные выставки;
интеллектуальный марафон;
флеш - моб;
межотрядный whatsapp Messenger «Наука плюс фантазия».
ДОЛ-игра;
творческий лэпбук;

Развитие навыков толерантного общения детей через организацию совместной деятельности детей и взрослых: интеллектуальная, художественно-эстетическая, спортивно-оздоровительная и взаимодействие творческих групп.

Подготовительный период - апрель - май

1. Набор детей в оздоровительный лагерь.
2. Составление программы и планирование работы.
3. Подготовка помещений для принятия детей.

Организационный период

1. игры на знакомства и выявление лидера.
2. формирование чувства «Мы».
3. создание онлайн группы в мобильном приложении whatsapp «Наш отряд».
3. создание условий для осознанного принятия детьми правил, норм, требований жизнедеятельности на смене.
4. проведение диагностики интересов, возможностей и способностей воспитанников.
5. структурное оформление отряда.

Основной период

1. создание благоприятного психологического климата в отряде.
2. организация коллективного взаимодействия воспитанников.
3. создание условий для самореализации воспитанников, через оформления отрядного уголка, творческие и спортивно-оздоровительные события и личностное взаимодействие с педагогами и сверстниками.

Заключительный период

1. подведение итогов смены
2. подведение итогов совместной деятельности и деятельности каждого воспитанника.
3. организация личной рефлексии.
4. отчет по работе.

Направления деятельности

Содержание программы лагеря делится на 4 основных направления: нравственно-патриотическое, спортивно-оздоровительное, нравственно-эстетическое и творческо - досуговое.

Нравственно-патриотическое направление.

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический (военно- патриотический), исторический и культурный характер.

Мероприятия этого направления воспитывают в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру историческое наследие российской армии.

Формы работы:

- основы выживания в условиях ЧС;
- «Детство – это мы!!!», праздничная программа посвященная Дню защиты детей
- встречи с членами общества «Объединения десантников;
- соревнования, эстафеты;
- торжественная линейка, всероссийская акция флеш-моб посвященная Дню России
- Акция«Наша память», возложение цветов к обелиску;
- военно-патриотическая игра «Зарничка»;
- знакомство детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации (ТР);
- посещение школьного музея.
- посещение музея Белорусской культуры в МБУК «Гармония»
- презентации (ТР).

Спортивно-оздоровительное направление.

В это направление входят мероприятия общелагерного характера, пропагандирующий здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Формы работы:

- спортивные викторины;
- спортивные игры;
- спортивно-игровая эстафета;
- спортивно-интеллектуальные эстафеты;
- эстафета служб 01, 02,03;
- беседы (Минутки здоровья);
- занятия по оказанию первой до врачебной помощи;

Нравственно-эстетическое направление.

Это направление отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления способствуют развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе.

Формы работы:

- этические беседы-размышления;
- уроки толерантности;
- часы общения;
- праздники;

- тематические дни;
- коллективно-творческие дела;
- «Лесными тропинками» экологическая программа;
- акции;
- квест-игры.

Творческо-досуговое направление.

Способствует творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия в лагере, для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни, а также получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т.п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, развитию креативности, что в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива. Все мероприятия этого направления носят практический характер.

Формы работы:

- творческие выставки;
- концертные программы;
- инсценировки;
- конкурс стихов;
- изготовление плакатов;
- КДТ;
- театрализованные игровые программы;
- интеллектуальные конкурсы, викторины.

Педагогический коллектив организует следующие виды деятельности:

Образовательная деятельность предусматривает образовательные и воспитательные мероприятия, связанные с историей России и Российской армии, изучением духовно-нравственных традиций истории родного края. Программа лагеря направлена на пробуждение интереса к истории России, уважительное отношение к его историческим ценностям, на ознакомление с курсом выживания, на развитие творческих способностей детей, а также на патриотическое, нравственное воспитание, на содержательное общение и межличностные отношения в коллективе.

Сроки действия программы

Программа является по продолжительности краткосрочной, то есть реализуется в период первых трех недель июня 2025 года. Количество смен : 1 летняя смена: 02.06.2025– 18.06.2025г.

Правила внутреннего распорядка

1. Посещение лагеря ежедневно обязательно для каждого ученика.
2. О причине отсутствия сообщать воспитателю.
3. Без разрешения воспитателя нельзя покидать территорию лагеря.
4. По территории лагеря ходи спокойно.
5. Имей сменную обувь.
6. Имей головной убор.
7. Выполняй требования воспитателя.
8. Активно участвуй в делах лагеря, отряда.

9. Вноси свои предложения в улучшение жизни лагеря.

10. Уважительно относиться к товарищам, воспитателям, обслуживающему персоналу.

Социальные партнёры

- Администрация поселения
- МБУК «Гармония»
- сельская библиотека
- сельская поликлиника

Кадровое обеспечение

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- Координаторы смены: начальник летнего лагеря.
- Кураторы отрядов: воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);
- Руководители творческих мастерских из числа педагогов школы.

Наименование ЛОУ	ФИО	Дата рождения	Должность вид выполняемых работ в ЛДП	Контактный телефон
Бюджетное общеобразов ательное учреждение Калачинског о муниципальн ого района Омской области «Ивановская общеобразов ательная школа»	Матюхина Марина Викторовна.	20.10.1966	Начальник лагеря	8 908 806 31 64
	Граф Светлана Владимировна	07.01.1966	Воспитатель	8 950 217 63 84
	Голубь Светлана Александровна	26.12. 1979	Воспитатель	8 923 684 26 72
	Голубь Алёна Валерьевна	10.10.1995	Воспитатель	8 908 806 82 82
	Солнцев Иван Андреевич	19.09.1994	Воспитатель	8 951 411 29 33
	Базюк Ольга Евгеньевна	30.12.1971	Повар	8 904 828 36 05
	Моторина Анна Евгеньевна	14.04.1986	Кухонный рабочий	8 908 110 41 60
	Кощеева Екатерина Сергеевна	15.05.1980	Рабочая по комплексному обслуживанию и ремонту здания	89139745136

**Режим работы
летнего оздоровительного лагеря
«Искорка»**

Время	Мероприятия
08.45-09.00 	Утренний сбор в лагере. Поднятие флага, исполнение гимна. <i>Петушок кричит с утра! С добрым утром, детвора!</i>
9.00-9.30 	Утренняя зарядка. <i>Чтобы быть всегда в порядке, делай с нами ты зарядку!</i> Утренняя линейка (подъем флага, озвучивание плана мероприятий на день) <i>Горн зовет, пора-пора на линейку, детвора!</i>
09.30-10.00 	Завтрак. <i>Подкрепись и не зевай, кушай плотно кашу, чай!</i>
10.00-11.30 	Работа по плану отрядов (социально-значимая деятельность, работа секций) <i>Воспитатель, лучший друг, скрасит он тебе досуг!</i>
11.30 -12.45 	Общелагерные мероприятия (игры на свежем воздухе, массовые мероприятия, экскурсии). <i>Сил «орлёнок» не жалеи: пой, танцуй, рисуй и клей!</i>

13.00-13.30 	Обед. <i>Подкрепиться вновь пора, ждут в столовой повара!</i>
13.30-14.30 	Занятия в отряде . <i>Ты с друзьями не скучай, время даром не теряй!</i>
14.30-14.45 	Итоговая минута «Свеча». Линейка (план мероприятий на завтра.) <i>Кончен день, домой пора, всем до встречи детвора!</i>
14.45 – 15.00 	«Чистюля» (наведение порядка в комнатах отряда, уход воспитанников домой)

Логика развития смены

1 день 02.06.25 «Открытие лагеря» День знакомства 	2 день 03.06.25 День отряда 	3 день 04.06.25 День открытия смены <i>Безопасные каникулы!</i> 
8.45-9.00.-прием детей 9.00-9.30- организационный момент «Старт дня»,утренняя зарядка, поднятие государственного флага РФ) 9.30-10.00-завтрак. 10.00-11.30 Инструктаж по ТБ, ЧС, учебная эвакуация на случай возникновения пожара. Знакомство участников смены с территорией лагеря, основными правилами и распорядком дня, ключевыми людьми, к которым можно обращаться в течение смены. 11.30 – 12.45 «Будущее за нами», театрализованное представление ко Дню защиты детей МБУК «Гармония» 13.00-13.30-обед 13.30-14.30 – Сбор «Рождение отряда», игра «Знакомство» 14.30-14.45 - итоговая минута «Свеча» (план мероприятий на завтра.) В течение дня действует движение кросс-библиотека (литература по безопасности на дорогах, водных объектах. По пожарной безопасности и оказанию первой медицинской помощи.) 14.45- 15.00-«Чистюля» (наведение порядка в комнатах отряда, уход воспитанников домой)	8.45-9.00 -прием детей 9.00-9.30- организационный момент «Старт дня» 9.30-10.00-завтрак. 10.00-11.30 – Хозяйственный сбор «Наши правила». 11.30 – 12.45 Час подвижных игр на свежем воздухе. 13.00-13.30-обед 13.30-14.30 «Играю я , играют друзья» игры на сплочение коллектива и выявления лидера. Игра «Имя-животное», разучивание речёвок, девиз, эмблема, выбор названия отряда . - оформление отрядной акцентной стены «Безопасность плюс», -подготовка к концертной программы на открытие смены. 14.30-14.45 итоговая минута «Свеча» (план мероприятий на завтра.) 14.45- 15.00-«Чистюля» (наведение порядка в комнатах отряда, уход воспитанников домой) В течение дня действует кросс-библиотека (литература по безопасности на дорогах, водных объектах. По пожарной безопасности и оказанию первой медицинской помощи.)	8.45-9.00 -прием детей 9.00-9.30- организационный момент «Старт дня» утренняя зарядка. 9.30-10.00-завтрак. 10.00-11.30 – Адаптационный тренинг «Стиральная машина» «Знакомьтесь –это мы.» 11.30 – 12.45 –«Здравствуй лагерь» открытие смены 13.00-13.30-обед 13.30-14.30 – «Знатоки природы», квест- игра МБУК «Гармония» 14.30-14.45 - итоговая минута «Свеча» (план мероприятий на завтра.) 14.45- 15.00-«Чистюля» (наведение порядка в комнатах отряда, уход воспитанников домой)

4 день 05.06.25 День Здоровья 	5 день 06.06.25 День русского языка 	6 день 09.06.25 День ПДД 
8.45-9.00 -прием детей 9.00-9.30- организационный момент «Старт дня» утренняя зарядка. 9.30-10.00-завтрак. 10.00-11.30 - квест-игра «Знатоки здоровья»(ТР) 11.30 – 12.45 «Мы против наркотиков» веселые старты по профилактике асоциальных явлений . МБУК «Гармония»(у нас) Инструктаж по технике безопасности, оказание первой помощи. 13.00-13.30-обед 13.30-13.40 – Упражнение «Лодка» 13.40-14.30-Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни» работа кружков, игротека. 14.30-14.45 - итоговая минута «Свеча» (план мероприятий на завтра.) 14.45- 15.00 -«Чистюля» (наведение порядка в комнатах отряда, уход воспитанников домой)	8.45-9.00.-прием детей 9.00-9.30- организационный момент «Старт дня» 9.30-10.00-завтрак. 10.00-10.30 Видео викторина «волшебные предметы» (ТР) https://rgdb.ru/projects/znajchi taj 10.30-11.30 «Мир детства, мир чудес!!» Игровая программа. МБУК «Гармония» 11.30 – 12.45 «Больше чем поэт» викторина по сказкам А.С. Пушкина, сельская библиотека. 13.00-13.30-обед 13.30-14.10-КТД Художественный час «Рисуем сказку» 14.10- 30 - Спортивный час свежем воздухе малоподвижные игры. 14.30-14.45-итоговая минута «Свеча» (план мероприятий на завтра.) 14.45- 15.00 -«Чистюля» (наведение порядка в комнатах отряда, уход воспитанников домой)	8.45-9.00 -прием детей 9.00-9.30- организационный момент «Старт дня» утренняя зарядка. 9.30-10.00-завтрак. 10.00-10.30 – «Мы идём в поход»развлекательная программа МБУК «Гармония» 10.30-11.30 «Знатоки дорожного движения», интеллектуальная игра по правилам ПДД (сельская библиотека) 11.30 – 12.30 Спортивные игры. 12.30- 13.00 13.00-13.30-обед 13.30-13.50 –Минутка здоровья «Укусы насекомых» 13.50-14.30 - Конкурс рисунков «Новые дорожные знаки» помогите работникам ГАИ и нарисуйте новый дорожный знак; Мы за безопасное движение» Свободное время (игры по интересам) 14.00-14.45 - итоговая минута «Свеча» (план мероприятий на завтра.) 14.45- 15.00 -«Чистюля» , уход воспитанников домой.

7 день 10.06.25 « Они прославили Россию» 	8 день 11.06.25 «Мы любим свою страну» 	9 день 16.06.2025 «Я и моя семья» 
8.45-9.00.-прием детей 9.00-9.30- организационный момент «Старт дня», утренняя зарядка. 9.30-10.00-завтрак. 10.00-11.30 «Они прославили Россию» презентация (ТР) 11.30- 12.10 Подвижные игры на свежем воздухе. 12.10 – 12.40 Подготовка к всероссийскому флешмобу Дню России «Песни о России». 12.40-13.00 свободное время, игры по интересам.. 13.00-13.30-обед 13.30-14.30 – КДТ проект «Мы память в памятниках сохраняем» (лепка) 14.30-14.45 - итоговая минута «Свеча» план мероприятий на завтра.) 14.45- 15.00 -«Чистюля» , уход воспитанников домой.	8.45-9.00 -прием детей 9.00-9.30- организационный момент «Старт дня»поднятие флага. утренняя зарядка. 9.30-10.00-завтрак. 10.00-10.30 – экскурсия в школьный музей «Земляки-защитники Родины» (ВОВ и СВО) 10.30-11.00 Всероссийская акция Флешмоб ко Дню России «Песни о России» 11.00 – 12.00 Зарничка. спортивно- патриотическая игра. 12.00-12.30 – КТД Мастер класс по изготовлению сувенира «Мы любим свою страну!!!».Сельская библиотека. 12.30- 13.00 Велопробег в честь Дня России. 13.00-13.30-обед 13.30-14.30- Игра Угадай эмоцию» Свободное время (игры по интересам) 14.30-14.45 - итоговая минута «Свеча» план мероприятий на завтра.) 14.45- 15.00 -«Чистюля» , уход воспитанников домой.	8.45-9.00 -прием детей 9.00-9.30- организационный момент «Старт дня» утренняя зарядка. 9.30-10.00-завтрак. 10.00-10.30– Беседа «Хочу быть как папа (мама)» (семейные династии) 10.30-12.00 Шашечный/ шахматный турнир Творческая мастерская «Подарок своей семье» 12.00-13.00 «Мама, папа ,я дружная семья» 13.00-13.30-обед 13.30-14.30–Минутка здоровья «Береги зубы» Подвижные игры на свежем воздухе. 14.30-14.45 - итоговая минута «Свеча» план мероприятий на завтра.) 14.45- 15.00 -«Чистюля» , уход воспитанников домой.

10 день 17.06.25 «Я и мои друзья» 	11 день 18.06.25 «День Расставания» 
8.45-9.00 -прием детей 9.00-9.30- организационный момент «Старт дня», утренняя гимнастика. 9.30-10.00-завтрак. 10.00-10.30 – «Вокруг земного шара» интернет активная игра МБУК «Гармония» 10.30 – 11.30 Спортивный час (командные эстафеты) 11.30-12.30 Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!»(подготовка номеров к закрытию смены) 12.30 – 12.45 Минутка здоровья «Если ушибся или порезался» 12.45-13.00 13.00-13.30-обед 13.30-14.00 Игра «Крокодил». Свободное время (игры по интересам) 14.00-14.30 Дод.игра по финансовой грамотности 14.20-14.30 итоговая минута «Свеча» (план мероприятий на завтра.) 14.45- 15.00 -«Чистюля» , уход воспитанников домой.	8.45-9.00 -прием детей 9.00-9.30- организационный момент «Старт дня», утренняя зарядка. 9.30-10.00-завтрак. 10.00-10.30 Познавательно – профилактическое занятие «Огонь - друг, огонь – враг, берегись беды, когда ты у воды»(ТР) 10.30-11.30 Подготовка к праздничному закрытию смены. 11.30 – 12.30 шоу программа к закрытию оздоровительного сезона, награждение, самых активных воспитанников, спуск флага. 12.30-13.00 итоговая минута «Свеча», анкета удовлетворённости сменой. 13.00-13.30-обед 13.30- 14.45 - Весёлые нотки» музыкально- игровая программа», «Воробьиная дискотека». МБУК «Гармония» 14.45- 15.00 -«Чистюля» , уход воспитанников домой.