

Бюджетное общеобразовательное учреждение
Калачинского муниципального района Омской области
«Ивановская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
решением педагогического совета
протокол № 1 от 28.08.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор БОУ «Ивановская СОШ»

Е.В. Сошкина
(приказ № 169/1 от 02.09.2024)

ПОЛОЖЕНИЕ

о домашнем задании для обучающихся

Бюджетного общеобразовательного учреждения
Калачинского муниципального района Омской области
«Ивановская средняя общеобразовательная школа»

вступает в силу 02 сентября 2024 года и действует до принятия
нового положения

с. Ивановка

ПОЛОЖЕНИЕ
о домашнем задании для обучающихся
Бюджетного общеобразовательного учреждения Калачинского муниципального
района Омской области «Ивановская средняя общеобразовательная школа»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о домашнем задании для обучающихся Бюджетного общеобразовательного учреждения Калачинского муниципального района Омской области «Ивановская средняя общеобразовательная школа» (далее по тексту – Положение) является локальным нормативно- правовым актом Бюджетного общеобразовательного учреждения Калачинского муниципального района Омской области «Ивановская средняя общеобразовательная школа» (далее по тексту – БОУ «Ивановская СОШ») и регламентирует объемы домашнего задания, а также требования, предъявляемые к домашним заданиям для обучающихся БОУ «Ивановская СОШ».

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

1.3. Настоящее Положение является обязательным для всех участников образовательных отношений.

1.4. Выполнение домашнего задания - самостоятельное выполнение во внеучебное время обучающимися заданий, данных педагогическими работниками в рамках образовательной программы, предусматривающее выполнение обучающимися письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ в целях совершенствования, развития и практического применения формируемых в ходе урока предметных знаний и умений, универсальных учебных действий и их использования для решения учебных, учебно-познавательных и учебно-практических

задач в соответствии с планируемыми результатами рабочей программы учебного предмета.

1.5. Домашнее задание имеет целью:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных на уроке знаний, умений, навыков;
- дальнейшее формирование навыков и умений;
- самостоятельное усвоение вполне доступного материала и дополнительной информации;
- выполнение творческих и практических работ, применение знаний в стандартных и творческих условиях;
- подготовка к усвоению нового учебного материала.

1.6. Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

1.7. Самостоятельная подготовка обучающихся к занятиям, выполнение обучающимися домашних заданий осуществляются обучающимися в домашних и иных условиях, в том числе в цифровой образовательной среде.

2. Типы домашних заданий

2.1. Типы домашних заданий в зависимости от основных функций:

- усвоение теоретического материала;
- формирование умений и навыков;
- применение в разных условиях, обобщение и систематизация;
- пропедевтические занятия;
- комбинирование.

2.2. Домашние задания по своему содержанию включают в себя:

- усвоение изучаемого материала по учебнику;
- выполнение устных упражнений;
- выполнение письменных упражнений по предметам;
- выполнение творческих работ;
- проведение наблюдений;
- выполнение практических и лабораторных работ;
- изготовление таблиц, диаграмм, схем по изучаемому материалу.

2.3. Используются следующие виды домашней учебной работы: индивидуальная, групповая, творческая, дифференцированная, одна на весь класс.

3. Требования, предъявляемые к домашним заданиям

3.1. Ознакомление обучающихся с домашним заданием должно быть своевременным, задание нельзя задавать после звонка или поверхностно. Надо отводить достаточное время для объяснения обучающимся домашних заданий. Они обязаны точно записывать их и иметь время для постановки возникших вопросов.

3.2. Домашнее задание должно быть связано с темой урока. Если же учитель по какой-либо причине (например, домашнее задание как подготовка к новой теме) отказывается от этого, то он должен сказать об этом обучающимся.

3.3. Организация выполнения домашнего задания должна быть ясной, понятной и точной.

3.4. Объяснение домашнего задания должно быть доступным, учитель может употреблять только те понятия, которые обучающимся уже знакомы. Оно должно соответствовать уровню развития обучающихся так же, как и степень трудности самого задания.

3.5. При ознакомлении обучающихся с домашним заданием необходимо обращать внимание на овладение обучающимися необходимой техникой работы. Если они ею не владеют, то нужно объяснить и поупражняться в ней.

3.6. Задание должно предусматривать его проверку. При помощи контроля учитель воспитывает у обучающихся старательность, исполнительность и аккуратность в работе.

3.7. Задание по предмету должно быть строго регламентировано и согласовано с заданиями по другим предметам с целью учета объема заданий.

3.8. Задания должны включать в себя вопросы, требующие от ученика умений сравнивать, анализировать, обобщать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать выводы, применять усвоенные знания в новых ситуациях и т. п. с целью развития мышления.

4. Объем и время выполнения домашнего задания

4.1. В первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

4.2. Домашние задания на каникулы задавать запрещено.

4.3. Определение объема домашних заданий осуществляется педагогическими работниками в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и правилами, Гигиеническими нормативами с учетом возрастных, психофизических особенностей, способностей и интересов обучающихся.

4.4. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 - 11 классах - 3,5 ч.

4.5. При 5-дневной учебной неделе домашние задания задаются с пятницы на понедельник.

5. Проверка домашнего задания

5.1. При проверке домашнего задания устанавливается факт его выполнения, правильность выполнения, качество (как по содержанию, так и по форме), выявляется самостоятельность выполнения, определяются приёмы, использованные обучающимися при самостоятельной работе дома, определяется подготовленность обучающихся к усвоению нового материала.

5.2. Система проверки обязательно должна предусматривать методику проведения учета знаний и различные его формы, позволяющие охватить проверкой всех обучающихся и получить достаточно данных для суждения о знаниях каждого ученика.

5.3. Домашние задания должны регулярно проверяться учителем.

5.4. В зависимости от содержания и задач урока, проверка домашнего задания может осуществляться как в начале (если тема урока является продолжением предыдущей), так и в середине или конце урока.

5.5. Выбор формы контроля зависит от степени связи домашнего задания, его вида и цели с содержанием урока.

5.6. Возможные формы проверки:

- фронтальная проверка выполнения упражнения;
- выборочная проверка письменного задания;
- фронтальный опрос по заданию;
- выполнение аналогичного упражнения;
- взаимопроверка выполнения письменного задания;
- опрос по индивидуальным карточкам;
- опрос с вызовом к доске;
- и другие формы на усмотрение учителя.

5.7. Учитель регулярно контролирует выполнение домашнего задания и оценивает его в соответствии с требованиями преподаваемого предмета.

5.8. Контроль выполнения домашнего задания обучающегося, вышедшего после болезни на обучение, проводится. Обучающийся (после болезни) имеет право отказаться от выставления неудовлетворительной или удовлетворительной оценки в журнал.

6. Требование к записи домашнего задания

6.1. Домашнее задание записывается в дневник обучающимся, при необходимых комментариях к выполнению допускается запись домашнего задания в тетради. Домашнее задание проверяется ежедневно у обучающихся 2-5 классов и у обучающихся 6 классов (в первом полугодии); у обучающихся 7-11 классов и со второго полугодия у обучающихся 6 классов – домашнее задание проверяется выборочно.

6.2. Учитель обязан разместить домашнее задание к каждому предмету после окончания урока в электронном классном журнале БОУ «Ивановская СОШ», а также следить за наличием информации о домашнем задании в дневниках обучающихся и их выполнении.

6.3. Обучающийся обязан вести записи домашнего задания в дневнике и добросовестно относиться к его выполнению.

7. Контроль за организацией домашнего задания

7.1. Контроль за характером, объемом, интенсивностью внеаудиторной нагрузки обучающихся, регламентируемой домашним заданием, записью его в классный журнал, осуществляет администрация школы согласно плану внутришкольного контроля.