



**О первоочередных задачах
развития муниципальных
систем образования
в 2023 году**



ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



Сохранение **100 % доступности** дошкольного образования для детей в возрасте **от 3 до 7 лет**. Достижение к 2024 году **100 % доступности** дошкольного образования для детей в возрасте **от 1,5 до 3 лет**

Повышение охвата дошкольным образованием детей в возрасте от 1 года до 6 лет



Сохранение **качества передачи показателей** в региональную информационную систему доступности дошкольного образования (**достоверность, полнота, актуальность**), в том числе данных о работе консультационных центров/пунктов

Грамотное прогнозирование с целью эффективного функционирования и развития сети дошкольного образования



Достижение **базового уровня** качества дошкольного образования (**3 балла**), соответствующего ФГОС ДО, в рамках МКДО



ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ



Реализация **комплекса мер по переводу школ в эффективный режим работы**, в том числе с учетом работы со школами, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов

Обеспечение участия **100 % школ в онлайн-сессиях (весенней и осенней) по финансовой грамотности**



Увеличение доли школ, участвующих в проведении ВПР в компьютерной форме в 5 – 8 классах (история, обществознание, биология, география)

Оптимизация количества проверочных, контрольных работ



Обеспечение **объективности при проведении ВПР (наблюдение, перепроверка), оценке образовательных результатов (ВСОКО)**



ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ



Обеспечение разработки и реализации ООП начального, основного, **среднего общего образования** в соответствии с требованиями **обновленных ФГОС, ФООП**



Контроль за использованием в образовательном процессе учебников в соответствии с новым федеральным перечнем (приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858)



Открытие **классов психолого-педагогической направленности** на уровне среднего общего образования в соответствии с установленной региональной квотой

Обеспечение **адресной профориентационной работы** со школьниками для осознанного выбора дальнейшей траектории обучения **выпускниками 9-х классов**

Принятие мер по **эффективному использованию** образовательными организациями **учебного оборудования**



ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ



Личное руководство и контроль за кадровой, организационно-технологической и технической подготовкой и **проведением ГИА**



Участие всех ППЭ в **федеральных и региональных тренировочных мероприятиях** с использованием технологии передачи ЭМ по сети «Интернет» и сканирования в аудиториях ППЭ с применением новых токенов



Усиление мер, направленных на **профилактику нарушений на экзаменах** и на обеспечение объективности при проведении ГИА (разъяснительная работа, блокираторы, общественное наблюдение)

Осуществление контроля за **сроками, полнотой и достоверностью** вносимых сведений в **ФИС ФРДО**



ВОСПИТАНИЕ



Повышение **качества проведения церемонии** поднятия Государственного Флага и **исполнения Государственного Гимна Российской Федерации, занятий** внеурочной деятельности **«Разговоры о важном», Уроков мужества**



Реализация программ развития социальной активности для обучающихся начальных классов **«Орлята России»** и для 5 классов **«Я – Ты – Он – Она – Вместе целая страна: 5 классных событий года»**



Выработка общей концепции организации внутришкольного пространства. Организация **Центров Детских Инициатив**

Увеличение охвата школьников детскими общественными объединениями. Развитие школьного ученического самоуправления и **нового РДДМ «Движение первых»**



РАЗВИТИЕ ТАЛАНТОВ



Обеспечение участия **в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях** различного уровня (не ниже муниципального) не менее **51 % обучающихся**, в том числе увеличение численности обучающихся **1 – 4 классов** в олимпиадах и конкурсах различной направленности



Создание условий в **100 %** общеобразовательных организаций для выполнения заданий **школьного этапа** всероссийской **олимпиады школьников по 6 предметам** на платформе **«Сириус. Курсы»**, увеличение доли участников в школьном этапе



Усиление контроля за посещением и **сопровождением обучающихся** – участников **Круглогодичной очно-заочной школы** для одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми



ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



Достижение показателя «**Охват детей** в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием» **не ниже уровня 2022 года, выдача сертификатов ПФДО – не ниже 26 %**

Активизация участия объединений технической направленности в **движении НТИ** (куратор – ОблСЮТ)



Наличие в каждой общеобразовательной организации **Школьного театра, Школьный музея, Туристического клуба**

Обеспечение участия:

- ✓ во Всероссийском конкурсе **«Большая перемена»** обучающихся 5 – 7, 8 – 10 классов, педагогов-наставников
- ✓ в Фестивале историй успеха **«Открытия – 2030»**
- ✓ во Всероссийских проектах **«Без срока давности»**: конкурс сочинений, конкурс школьных музеев и конкурс исследовательских проектов





ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



Увеличение доли детей, принявших в течение года участие в выполнении нормативов испытаний **ГТО до 50 %**, из числа **детей, имеющих медицинский допуск** для прохождения испытаний



Завершение работы по **внесению Школьных спортивных клубов** во Всероссийский **реестр ШСК**



Развитие **школьного туризма: походы и экскурсии** различной направленности (маршруты «Старина Большерецкая», «К Кучум Горе», «Покровская крепость – на защите рубежей», «Город на Иртыше» и др.)



КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА



Выполнение регионального и муниципального планов мероприятий по проведению в 2023 году **Года педагога и наставника**



Увеличение количества **договоров о целевом обучении**, заключенных со студентами ОмГПУ, обучающимися по направлениям (специальностям) «Образование и педагогические науки» (пункт 36 поручения Президента Российской Федерации Пр-589)



Выполнение **показателей** внедрения **целевой модели наставничества педагогов**

Увеличение до **22,1 %** доли учителей школ в возрасте до **35 лет**, до **65 %** – доли учителей в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные **формы** материальной **поддержки** (муниципального уровня) **в первые 3 года** работы



КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА



Выполнение показателей эффективности функционирования **региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров**, в том числе увеличение до **61 %** доли педагогов школ, **повысивших уровень профессионального мастерства по программам ДПП, включенным в Федеральный реестр**, а также **сопровождаемым ЦНППМ:**

- ✓ «Школа современного учителя»
- ✓ по глобальным компетенциям
- ✓ по функциональной грамотности
- ✓ обучение по ФГОС
- ✓ по финансовой грамотности
- ✓ обучение в рамках федерального проекта «ЦОС»



Увеличение до **60 %** доли педагогов школ, **аттестованных на первую и высшую квалификационные категории**





УПРАВЛЕНИЕ



Обеспечение **открытия** субсидиарных **сущностей** **в установленные сроки** и **с соблюдением** федеральных и региональных **рекомендаций**

Организация **сетевого взаимодействия** образовательных организаций для повышения качества образовательной и воспитательной деятельности



Обеспечение **реализации мер/мероприятий** по направлениям механизмов **управления качеством** образования **с учетом** выявленных в 2022 году **дефицитов**

Обеспечение **систематического размещения** на официальных сайтах актуальной **информации** по реализации направлений **механизмов управления** качеством образования



Создание **условий** для достижения **максимальных результатов** по показателям **мотивирующего мониторинга** деятельности **МОУО**

Обеспечение **информационной открытости**, в том числе через социальные сети, и тесного взаимодействия со **СМИ**



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

О первоочередных задачах развития муниципальных систем образования в 2023 году