

Утверждаю  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Сошкина Е.В.  
Приказ № 161 от 10.09.2023 г.

**План мероприятий («дорожная карта»  
по результатам проведения самоанализа объективности  
ВПР ( всероссийские проверочные работы)  
и по реализации основных образовательных программ начального общего образования,  
основного общего образования, среднего общего образования  
на основе результатов ВПР  
БОУ «Ивановская СОШ»  
на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия (Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению)	Участники мероприятия/ Ответственный исполнитель	Сроки выполнения отдельного действия	Планируемый результат	Формат документа (продукт)
<b>1. Аналитический этап</b>					
1.1	Проведение анализа результатов ВПР в 4- 7,10 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	Учителя-предметники,, заместитель директора по УР Горлова М.Г.	проведено до 30 мая 2023 г.	Определение проблемных полей, Дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка (предоставляет каждый педагог, работающий в классе (- ах) участвующий в ВПР)
1.2	Проведение анализа результатов ВПР в 4-7,10 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	Учителя-предметники ( списочный состав учителей, участвующих в ВПР), заместитель директора по УР Горлова М.Г.	проведено до 30 мая 2023 г.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
1.4	Проведение анализа результатов ВПР в 4-8 классах по учебным предметам в разрезе школы	Учителя-предметники, заместитель директора по УР Горлова М.Г.	до 30 сентября 2023 г.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей школе по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка

## 2. Организационно- методический этап

2.1	Обсуждение результатов ВПР ( в разрезе каждого ученика, отдельного предмета и в целом по Школе ) на совещании при зам.директоре по УР, школьном методическом объединении учителей предметников, начальных классов.	Учителя-предметники, заместитель директора по УР Горлова М.Г.	до 10 сентября 2023	Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых СОО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Приложение к рабочей программе по учебному предмету
2.2	Проведение самоанализа объективности проведения ВПР в 2022 году ( по отдельному алгоритму с ФИС ОКО из материалов аналитического отчета, по всем учебным предметам)	Учителя-предметники, заместитель директора по УР Горлова М.Г.	до 20 сентября 2023 г.	<p>Аналитические материалы по каждому учебному предмету, заявленному в ВПР по алгоритму :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информация об участниках</li> <li>- сравнение отметок, полученных участниками ВПР – 2023 с отметками в муниципалитете, регионе, стране</li> <li>- сравнительный анализ результатов ВПР – 2023 с отметками по журналу</li> <li>-распределение первичных баллов ВПР – 2023</li> <li>- анализ результатов отдельных заданий проверочной работы по каждому учебному предмету</li> <li>- проблемные поля по результатам ВПР</li> <li>- наиболее успешно выполненные задания</li> <li>- общие выводы и рекомендации</li> </ul>	Аналитические материалы,, рекомендации педагогам по объективности оценивания результатов ВПР
2.3	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, Средств обучения, использование современных педагогических технологий по	Учителя-предметники, заместитель директора по УР Горлова М.Г.	в течении года	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных Форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий,	Технологические карты учебных занятий

	учебным предметам			позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП	
2.4	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу	Учителя-предметники, заместитель директора по УР Горлова М.Г.	до 1 октября 2023 г.	Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу ( по отдельной группы обучающихся, показавших наиболее низкие результаты по ВПР, по отдельным предметам)	Индивидуальные образовательные маршруты
2.4	Совместные методические совещания учителей начальных классов и учителей предметников в разрезе обязательных предметов ( русский язык и математика) по вопросу подготовки и проведения ВПР, по структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания	учителя начальных и учителя предметники, зам.директора по УР Горлова М.Г.	один раз в месяц	Выработаны единые подходы к вопросам подготовки и проведения ВПР, по структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания.	Единые требования к организации урока, методам приемам, технологиями преподавания учебных предметов в соответствии с ФГОС
2.5	Посещение уроков администрацией школы с целью определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по учебному	Директор Сошкина Е.В., заместитель директора по УР Горлова М.Г.	по плану ВШК в течение года	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих	Технологические карты учебных занятий

	предмету (проведение 15 минуток разбора заданий ВПР)			достижение планируемых результатов	
<b>3. Информационный этап</b>					
3.1	Раздел на сайте школы- ВПР и его своевременное обновление программно-методических и информационных материалов раздела по подготовке учащихся на уровнях начального общего и основного общего образования к Всероссийским проверочным работам. Информирование о возможностях использования данного раздела учителями, обучающимися и их родителями (законными представителями).	заместитель директора по УР Горлова М.Г., отв. за введение сайта Голубь С.А.	По мере поступления документов	Предоставлена информация по организации, проведении ВПР, размещены нормативные документы, графики проведения ВПР, ссылки на демо версии проверочных работ по учебным предметам , заявленных для мониторинга качества подготовки обучающихся по основным общеобразовательным программам НОО, ООО, СОО	наличие раздела на сайте школы обновленная информация раздела на сайте школы
3.2	Информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательных отношений по процедуре проведения ВПР, структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания.	заместитель директора по УР Горлова М.Г., отв. за введение сайта Голубь С.А.	в течение года	Плановая системная, в т. ч. индивидуальная, информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) обучающихся классов, в которых проводится мониторинг качества подготовки по соответствующим учебным предметам	обновленная информация раздела на сайте школы
3.3	Разработка рекомендаций для родителей по организации работы и охраны здоровья обучающихся в период подготовки и проведения ВПР:	заместитель директора по УР Горлова М.Г., психолог школы Нусс И.В.	в течение года	Информация для родителей: - «Как помочь ребенку справиться со стрессом»; - «Психологическая поддержка ребенка»	обновленная информация раздела на сайте школы

#### 4. Оценочный этап

4.1	Разработка учителями-предметниками и руководителями ШМО контрольных работ по математике, русскому языку, окружающему миру, биологии, истории, обществознанию, географии, физике, химии, иностранному языку в формате ВПР для проведения контрольно-оценочной деятельности	Учителя-предметники, заместитель директора по УР Горлова М.Г.	в течение учебного года 2023-2024	Оценочный фонд контрольных и проверочных работ, с заданиями в формате ВПР	пополнение фонда оценочных процедур
4.2	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники, заместитель директора по УР Горлова М.Г.	в течение года	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, которые содержатся в контрольно- измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
4.3	Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету.	Учителя-предметники, заместитель директора по УР Горлова М.Г.	Ежеурочно во втором полугодии в течении 10-минут	Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО, ООО, СОО, которые содержатся в контрольно- измерительных материалах проверочной работы по конкретному	Технологические карты учебных занятий

				учебному предмету	
4.4	Проведение промежуточной (четвертной,) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники, заместитель директора по УР Горлова М.Г.	по завершению четверти	Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной,) оценки обучающихся заданий для Оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы	отчет учителей предметников по итогам контроля при сдаче отчета за четверть (статистическая и качественная оценка результатов проведения промежуточного оценивания)
4.5	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования и начального общего образования.  ( на совещании при зам. директоре по УР)	Учителя-предметники, заместитель директора по УР Горлова М.Г.	один раз в четверть	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования и начального общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы трех уровней, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Аналитический отчет
4.6	Обобщение информации о количестве обучающихся с прогнозируемым положительным результатом, о количестве учащихся «группы риска» по результатам ВПР в разрезе классов и формах работы с обучающимися «группы риска»	Учителя-предметники, заместитель директора по УР Горлова М.Г.	в раз в четверть при сдаче отчета за четверть	Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска», с обучающимися показавшими низкие образовательные результаты и обучающимися имеющие риски «границы перехода» в диапазоне «2» и «3» (с учетом перевода балла в отметку, при условии не выставления данной отметки в журнал). Создание индивидуальных образовательных маршрутов с учетом	списочный состав обучающихся « группы риска», рекомендации по работе с обучающимися данной группы

				дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении, и для одаренных детей	
<b>5. Рефлексивный этап</b>					
5.1	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в апреле 2024 г. ( на совещание зам.директора по учебной работе.)	Учителя-предметники, заместитель директора по УР Горлова М.Г.	по завершению проведения ВПР- 2024 и получения аналитических отчетов с ФИС ОКО	Повышение качества реализации образовательной программы трех уровней на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее–ВПР), проведенных в апреле 2024 г.	Аналитический отчет

